



# தென்னாடு

செந்தமிழாகம சிவபாம். கொக்குவில். யாழ்ப்பாணம்.

[www.thennadu.org](http://www.thennadu.org)

வள்ளுவர் ஆண்டு 2052 க்முறை ஆண்டு கடக நல்லோரை ஆழத் திங்கள் 7ம் நாள் (23-07-2021) நிறைமதி வளரிடு +91 21 221 2739

நம்பியானார்  
குடுசை



ஆடித் திங்கள் 29ம் நாள்,  
விளக்கு/சோதி நாண்மீன்  
(நட்சத்திரத்தில்) (14 ஆகஸ்ட்)  
நம்பியாரூர் (சுந்தரர்) குரு  
பூசை தென்னாட்டில் கொண்  
டாடப்படும்.

## தமிழர் மரபுவழி தென்புலத்தார் எண்பஞம் நீத்தார் வழிபாட்டில் ஆடி மன்றமதி (அமாவாசை) இம்முறை ஆடி 23 (ஆகஸ்ட் 8)

### தந்தையை மீழந்தவர்கள் கண்டிப்பாகப் பிழக்கவேண்டிய விரதம்

தமிழர் மரபிலே தொன்றுதொட்டு மூத்தோர் வழிபாடுகள் மற்றும் நீத்தார் வழிபாடுகள் இரண்டறக் கலந்தவை ஆகும். பொதுவாக எல்லா மறைமதி (அமா வாசை) தினங்களும் விரதத்திற்குரிய நாட்களாயினும் கை, ஆடி, மற்றும் புரட்டாதி மறைமதி (அமாவாசை) தினங்கள் தென்புலத்தார் பிதிர் வழிபாட்டிற்கு மிகவும் உகந்தவை.

குறிப்பாக ஆடி மறைமதி அன்று தந்தையை, கணவன் மற்றும் ஆண் பிள்ளைகளை இழந்தவர்கள் நோன்பிருந்து மனம், மொழி, மெய்களால் விணைகளை அறுத்து வீடு பேறு வழங்கும் ஒரேயொரு கடவுளாகிய சிவபெருமானை வழிபட்டு உங்கள் தந்தைக்கும் முன்னோருக்கும் மீண்டும் பிறப்பில்லாத பேரின்பப் பெருவாழ்வு கிடைக்கவேண்டும் மென்று விண்ணப்பம் வைத்து நெய் விளக்கேற்றி வழிபட வேண்டும். ஏற்கனவே அவர்கள் பிறப்பினை எடுத்திருந்தால் இப்பூவுலக வாழ்வில் வாழ்வாங்கு வாழ்வதற்கு பொருளும், பினிகள் அற்ற வாழ்வும் பின்னர் அருளும் வழங்கி பிறவிப்பினையும் நீக்கவேண்டும் என்று

வேண்டிக்கொள்ளுங்கள்.

இத்தினத்திலே அதிகாலை எழுந்து புனித தீர்த்தங்களில் அல்லது கிணற்றடி நீரில் நீராடி, சிவனை வழி பட்டு, மூத்தோரின், தந்தையின் படம் வைத்து, நெய் விளக்கேற்றி அவர்களுக்கு என்றும் தண்ணியும் இறைத்து பிதிர் வழிபாடு ஆற்றி, பலவகையான மரக்கறிகளுடன் நிறைவான அறுக்கை உணவுகளை வீட்டில் தாயார் செய்து, சிவனுக்கும் அவர்களுக்கும் படையல் செய்து சிவபுராணம் பாடி, பிற உயிர்களுக்கு உணவளித்து, அன்னதானம் இட்டு, நீங்களும் குடும்பமாக இருந்து உணவினை உட்கொண்டு நிறைவு செய்யலாம். நீத்தாருக்கு முத்தி வேண்டி அச்சோப் பதிகத்தினையும் படியுங்கள்.

மனிவாசகரின் திருவாசகம் - அச்சோப் பதிகம்  
முத்திவெந்தி அறியாத மூர்க்கராடு மூலம்வேளைப் பத்திவெந்தி அறிவித்துப் பழவினைகள் பாறும்வன்னாங் சித்தமலம் அறுவித்துச் சிவமாக்கி எனை ஆண்ட அத்தன் எனக்கு அருளியவாறு யார்பெறுவார் அச்சோவே



கண்ணியாரோவனாதீர்த்தம் - திரிகோணமலை



இராமேசுவரம் 22 புனித தீர்த்தங்கள் - தமிழ்நாடு



கீரிமலைத் தீர்த்தம் - யாழ்ப்பாணம்



கங்கை - காசி / வாரணாசி



உத்தரகோசமங்கை  
இராமநாதபுரம்

வட்டுக்கோட்டை அருள்மிகு விசாலாட்சி உடறுறை  
காசிவிசுவநாதர் கோயில் - யாழ்ப்பாணம்

வழுதவரப்பு  
விழுப்புரம்

நல்லூர் சிவன் கோயில்  
யாழ்ப்பாணம்

# சைவத்தின் திருவாய் வந்த திருவாதவூரடிகள்

ஆதியும் அந்தமும் இல்லா, இறைவனால் திருத்தொண்டர்கள் சிறப்பு பெற்ற வரலாறு, பெரியபுராணம் எங்கும் நிறைந்து நீண்கிறது. அவன் திருவருட்கருணையாலும், தொண்டர்களின் தூய அன்பினாலும், ஒரு மிகப் பெரிய பத்தி மரபு சைவத்தின் அரணாக அமைந்து சிறந்தது. இறைவனின் பேரின்ப் ஆற்றில் மிதந்து முத்தியின்பபம் அடைந்து தொண்டர்கள் வானுறையும் கடவுளர்களாக மாறிப்போயினர். ஆனால் இந்த வழமையில் இருந்து மாறாக, ஒரு அடியவரால் இறைவனே தனித்தன்மை வாய்ந்த சிறப்புப் பெற்றான் என்றால் அது திருவாதழுரடிகளையே சாரும்! ‘விடையேறியோர் தூவென் மதி சூடிய’ இறைவனை ‘பரியேறிய நாதனாக’, பத்தர்களுக்குக் காட்சி தர வைத்த பெரும்பேறு பெற்றவரே, திருவாதழுரடிகளைன்னும் மணிவாசகர்!

பெரியபுராணத்தில் எந்தக் குறிப்புக்களும் இல்லாத மணிவாசகரை, காலம் சைவத்தின் கைகளில் சான்றுக்களோடு சேர்ப்பித்தது! சைவத்தின் மாண்பு அத்தனைக்கும் சாரமாய் அமைந்த தனிப்பெறும் நூலாகிய திருவாசகத்தை அருளிய மாணிவாசகரிடத்திலே, இறைவனே விரும்பி, திருக்கோவையும் கேட்டு பெற்றுக் கொண்டதான் என்கில், இதை விட மணிவாசகர் சிறப்பை வார்த்தைகளில் சொல்லிவிடத்தான் இயலுமா?

“மணிவாசகந்தரு மந்திரமோதினால் பினி மூப்பில்லாப் பிரம மாகுதும்” என்கிறார், யாழ்ப்பானத்து யோகர் சவாமிகள். திருவாசகமே, பினி மூப்பைக் கெடுக்கும் பெருவாசகம்! அதுவே மறைமொழியாகிய மந்திரம்! மந்திரம் யாது செய்யும்? இறைவனை அழைக்கும்! நிலையின்பம் கொடுக்கும். திருவாசகமோ எம்மை இறைவனுக்குள் இரண்டற்க்கலக்க



சிவத்திரு.  
சிந்தமிழாதன்

அடிமையானால் இவ்வுகம் ஏசாது என்ன செய்யும் சிற்றறிவில் சிக்குண்ட உலகம் அல்லவா இது.

**“பேசுப்பட்டேன் நின் அழியாரில் திருநூறே  
பூசுப்பட்டேன் பூதலால் உன் அழியான் என்று  
ஏசுப்பட்டேன் கிளிப்பகுன்றதுஅமையாததால்  
ஆகசுப்பட்டேன் ஆப்பட்டேன் உன் அழியேன்”**

**நிரு. மாதன்** என்று அந்த ஆனந்த பரவசத்தை அவரே பதிவு செய்கின்றார். அறிவில் உயர்ந்தவர்! அந்த அறிவால் புத்தி விரியவில்லை மாறாக மனம் விரிந்தது! விரிந்த மனத்தை இறைவனின் அருட்பார்வையைக் கொண்டு நெக்குருகச் செய்தார்! அந்த உருகிய உள்ளொளி பரப்பிய மனத்தால் பத்தி எனும் வலை பின்னி, சைவமாகிய பெருங்கடலில் விரிந்து வைத்தார்! எப்படி விரிக்கும் வலையில் மீன்கள் தாமாக வந்து சிக்கிக் கொள்ளுமோ அப்படி இறைவனும், திருவாசக வலையில் விரும்பிச் சிக்கிக் கொண்டான்!

பத்தி வலையில் விழுந்த இறைவன் மீணப் போன்றவனா? இல்லவே இல்லை, அவன் தீத்திக்கும் தேனைப் போன்றவன்! அனைத்திற்கும் முன்னரே தோன்றிய பழையவன்! அடிமுடியறியமுடியாத அற்புதன்! சொற்பதங்களைக் கடந்து சிற்றறிவுக்கு எட்டாதவன்! ஆனால் மணிவாசகரைத் தேடிவந்தான்!

“பரமன் கான்க பழையோன் கான்க  
பிரமன்மால் காணாப் பெரியோன் கான்க  
அற்புதன் கான்க அநேகன் கான்க  
சொற்பதம் கடந்த தொல்லோன் கான்க  
சித்தமும் செல்லா சேட்சியன் கான்க  
பத்தி வதையில் படுவோன் கான்க”

என்று திருவண்டப் பகுதியில் மணிவாசகர் உருகிப் பாடுகின்றார்! இறைவன் மணிவாசகரை, தேடிவந்தான். பின்னர் தன்னை மணிவாசகரைத் தேட வைத்தான்! அந்தத் தேடலின் பயன், இறைவனையே சிக்கிக் கொள்ளச் செய்யும் பகுதி வலையாகிய திருவாசகம் எமக்குக் கிடைத்து!

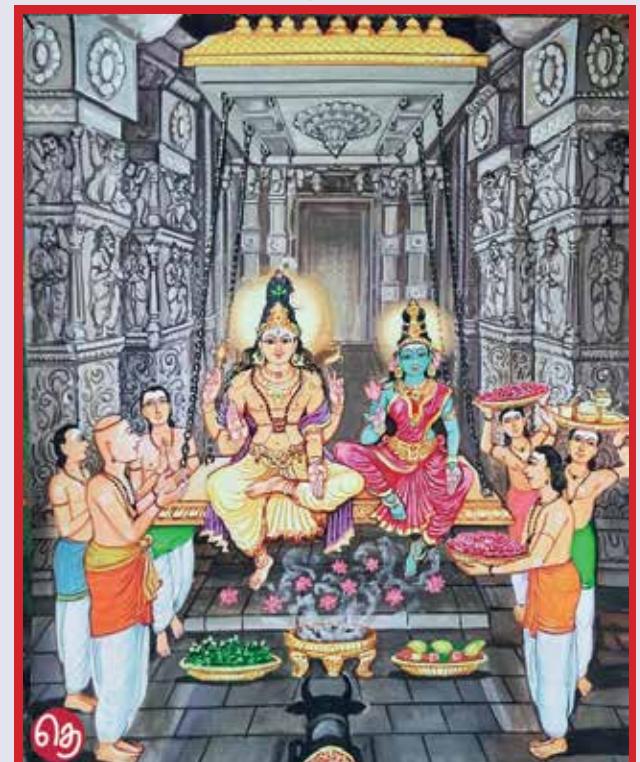
ఆఉణ్టాణ్టుకూసాయి కటన్తుమ ఇంఱుమ ఎమ కైకలిలి అగుం కురైయాతు వయియుమ ఆనంతుప బెగ్రుక్కాయి అతు నిరైకింఱతు! అతిప బెర మనివాశకర పట్టపాగ్రుకసీ ఔంఱిరణ్టు ఇంటిలై! ఇఱైవణ ఔగ్ర కాతలైనెనిప పోల అవరోడు విగెయాతినానని! పేరినెంపత్తినిస చారాలై అవగ్రుక్క తూవినానని! ఆనాల అతి నిలైకికస చెయ్యవిల్లై! శిఱ్రనిపమ నిలైత్తాల తానెన అతు పేరినెంపమ! సిలెన్టాడికసిలి మరైంతు పోవతుమ మరైత్తు పోకస్కషియ పోకాంకసాల వన్తు చేర్వతుమాకియ శిఱ్రనిప అన్నపవమె పేరినెంపత్తిని అసావకోలు! అంపమాన్యుటర ఎల లోగ్రుమ అసావకోలై ఎణ్ణియె ఆయసీ అధికికింఱోమ! ఆనాల మనివాశకర అంత అసావకోలైప పాంఱి అసావిలులాప పేరినెంపక కటలాకియ ఆణ్టవెనెత తెట్టునారి!

குருந்தமர நிழலில் குருவாய் வந்து, நயன்தீட்சையும், திருவுதீட்சையும், உபதேச தீட்சையும் தந்து பேரின்ப வழிக்கு திறவுகோல் தந்த குருநாதரைப் பிரிய மனமின்றிப் பிரிந்து, பாண்டிநாடு போகின்றார்! நரிகளைப் பரிகளாக்கி, தானே அதன் தலைவனுமாகிக்கையில் கோலுடன் வந்தது சிவனே என்று தெளிகின்றார்! ஆனால் மன்னனின் அறியாமையை எண்ணியும் ஆண்டவனின் பேரருளை எண்ணியும் ‘கடை நாயேனாகிய’ தனக்காக இறைவன் வந்தானே என்று கலக்கம் மிகக் கொள்கின்றார் பின்னரும், திருப்பெருந்துறையில் மீளவும் சென்று குருநாதன் திருத்தாள்களிலேயே, பத்தி பெருகப் பணிசெய்து பேரின்ப அனுபவம் பெறுகின்றார்!

இறைவனோ, அவ்விடம் விட்டு அகன்று, அருகிலிருக்கும் குளத்தில் தோன்றும் சோதியில் கலந்து தன்னையடையுமாறு, மாணவர்களுக்குப் பணித்து, மனிவாசகரை தில்லைக்கு வருமாறு திருவருள் கூற்று கூறி மறைகின்றான்! சோதியும் தோன்றியது, சீடர்கள் எல்லோரும் அதில் கலந்து மகிழ்ந்தனர்! மனிவாசகரோ, கொன்றைமரநிழலில் ஞானயோகத்தில் அமர்ந்திருந்து சோதியுட் கலக்கும் பேற்றினை இழந்து, குருநாதரைத் தேடி உத்தரகோசமங்கைக்கு சென்றார்! அங்கே, “கடையவளைகைக் கருவனையினால் கலந்து ஒடுங்கு கொண்ட விடுயவனே விப்பாந்தி கண்பாய்” என்றும்,

“இருந்து என்கள் ஒழின்டேகால் விற்புக்கொல் ஓற்றிவை என்னின் அல்லால் விருந்தினேனை விப்புதூதி கண்டாய்” என்றும்

என்னைக் கைவிட்டுவிடாதே, என்று இறைவனிடத்தில் ஜம்பது பாடல்களால் உலகை நீத்தலின் பொருட்டு விண்ணப்பிக்கின்றார்! இறைவனோ, திருப்பெருந்துறையில் மணிவாசகர் காண்த் தவறிய கோலத்தைக் காட்டி, என்சித்திகளையும் மணிவாசகர் பெறும் வகையில் அருளி மறைந்தார்! அதன் பின்னரும், அற்புதமான மனம் உருகும் திருவாசகப் பதிகங்களை மணிவாசகர் நெக்குருகிப் பாடினார்! அங்கிருந்து சோழவளநாடு சென்று திருவாருரில் சிவானந்த முதிர்வால், இறைவனைத் திருப்புலம்பல் செய்து பாடுகின்றார்!



## **சேற்றிதழ்க் கமலங்கள் மலரும் தண்வயல் சூழ்நிலை போன்ற திருப்பொருந்துறை உறை சிவபெருமான்**

உலக பாசங்கள் எல்லாம் அறுந்தது! இனி உன் அடியே அன்றி வேறேதும் துணையில்லை! கண்றிலா என்னிப் பசு கசிந்து அழைப்பது போல உன்னடியையே விரும்பி அழைப்பேனே என்று புலம்பிப் பாடுகின்றார்!

**“உற்றாகரையான் வேண்டேன்  
ஊர் வேண்டேன் போர் வேண்டேன்  
கற்றாகரையான் வேண்டேன்”**

என்று தன் பற்றிற்ற பக்குவு நிலையை இறைவனுக்கு உணர்த்தி இறைஞ்சுகின்றார்! பின்னர் அங்கிருந்தும் நீங்கி, நடுநாட்டை அடைந்து, திருமதுகுண்டம், திருவெண்ணெய் நல்லுர் முதலிய தலங்களை வணங்கி, திருவண்ணாமலையை அடைந்து, அங்கும் பேரான்த அனுபவமாகிய, குருந்த மரக்காட்சியை வேண்டிக் கண்டு வணங்கி ஆனந்த வெள்ளத்தில் தத்தினித்தார்! எங்கெல்லாம் யாத்திரை போனாரோ, அந்த அந்த ஊர்களில் வேரோடிப் போயிருந்த நாட்டுப்புறப் பாடல்களின் சாயலிலேயே இறைவனைப் பாடி அனந்தமடைந்தார்.

திருவாதவுரடிகள்! திருவண்ணாமலையில், தன்னையும் பெண்ணாகக் கருதி 'திருவும்மானை' பாடினார்! அதிகாலை துயிலெழுப்பி சிவபூசைக்கு அழைக்கும் 'திருவெவ்ம்பாவை' பாடினார்! இவ்வாறு வரலாற்றிற்கும் ஆவணப்படுத்தி, திருவண்ணாமலையில் இருந்து இறைவன், ஆணைப்படியே தில்லையை சென்றடைந்தார்! தில்லையில் எம்பெருமானின் திருவருள் வான் கருணையே, மனிவாசகருக்காக காத்திருந்தது! மண்ணும் மக்களும் பத்தி மரபும் பயனுற மனிவாசகர் புரிந்த பணி தில்லையில் இறைவனாலேயே எழுதப்பட்டது.

“கண்ணப்பன் ஓய்துஞர் அன்பு இன்மை கண்டின் என்னப்பன் என் ஓய்லில் என்னையும் ஒட்டகாண்டருவி வண்ணப் பயிற்சி என்னை வாவென்ற வான்கருவைச் சுன்னப் பொன்னீற்றற்கே செய்றாதாய் கோத்துமைப்”

என்று மனிவாசகரே, இறைவனின் வான் கருணைச் சிறப்பை எண்ணி எண்ணிச் சிறுமியரை போல், திருக்கோத்தும்பி பாடி ஆடி மகிழ்ந்தார்! தில்லையில் தான் பெற்ற ஞானத் தெளிவால் புத்தமார்க்கத் துறவிகளை வாதில் வென்று, சைவத்தின் மாண்பை உலகத்தார்க்கு உணர்த்தியது மட்டுமன்றி ஈழநாட்டு அரசனின் உன்மைப் பெண்ணையும் பேசுவத்தார்!

பேசுவதற்கான இறைவன் தானே சென்று மணிவாசகரை ஆட்கொண்டது மட்டுமல்ல தானே திருவாகத்தையும் கேட்டு எழுதிக் கொண்டான்! அது மட்டுமா! ‘திருக்கோவையும் பாடுக’ என்று தமிழை விரும்பிக் கேட்டான்! எவ்வளவு சிறப்பு? எவ்வளவு கருணை? மணிவாசகரின் திருவாசகம் சௌவத்தின் ஒப்பற்ற ஊற்று! அருள் வழியும் அமுகசரபி! சான்றோரும் மேலைநாட்டு அறிஞரும் அருமருந்தாகப் போற்றிய அழுதம்! நாமும் எம் தலைமுறைக்கு மணிவாசகராகிய திருவாத ஓரடிகளை சிவனே பொருளாய் அமைந்த திருவாசகத்தையும் கு க்கி மதிர்வேயாராக!

**“போதல்ந் தேன் சொறியும்  
வாதவும் எங்கோயான் வாசகத்தை ஒதிப்  
மிறவில் பினி நீக்கிப் பேரின் வெள்ளச்  
செறிவுக்குள் செல்வர் சிறந்து“**





சிவத்திரு. சிவ செந்தமிழாதன்,  
தலைவர் - சைவ மாணவர் சபை,  
(பதிவு-HA/4/JA/343)  
0715588737, aathan@thennadu.org



## பண்பாடு பாயுமா?

உலக மொழிகளில் தமிழை ‘முந்து தமிழ்’ என்று சிறப்புச் சொல்லி அழைக்கின்றனர். அது, கண்ணுதற் பெருங்கடவோ, கழகமோடு அமர்ந்து ஆய்ந்தறிந்த மொழி. எனவே காலத்தால் ஞாலத்தில் மூத்த மொழி, அதாவது முன்னரே வந்த மொழி என்பதாலே தான் ‘முந்து தமிழ்’ என்கின்ற னர். ஒரு மொழி இவ்வளவு சிறப்புப் பெறுகிறது என்றால், அந்த மொழியைச் சுமந்து பெற்றிருக்க வேடிய பண்பாடு, அதனிலும் மூத்ததாக, சிறப்பு வாய்ந்ததாக நேர்த்தியாக இருக்க வேண்டும்! அந்த நேர்த்தியும் அழகும் காலகாலமாகத் தொடர்ந்து வந்திருக்க வேண்டும்.

அந்தப் பண்பாடு, விழாக்களையும் சடங்குகளையும், நடைமுறை களையும் ஏன், அறிவியலையும் தன்னகத்தே கொண்டிருக்க வேண்டும்! அத்தகு பெரும் பொருள்மையும், அழகும் வாய்ந்த பண்பாடே, தமிழ் பண்பாடு!

இது தலைமுறை தாண்டி நிலைக்க வேண்டி, நாம், பண்பாடு அறிந்து ஒழுகுவதும், அதன் அழகியல் கோலங்களைக் கடத்துவதும் நமக்குரிய பெருங்கடமையாகும். ஆனால் சமூக முற்றடக்கமும், இப்பெருந்தொற்றும், ஆண்டுகள் தாண்டி தொடருமோயானால், அந்தப் பண்பாட்டுக்கு கடத்துகியின் உச்சந்தலையில் விழுந்த அடியாகவே அது அமைந்து விடும்!

கூடி வாழ்வதும், சேர்ந்து உழைப்பதும், கலையின்பத்தை ஒன்றாக அனுபவித்து மகிழ்வதும் தமிழரின் கூட்டு வாழ்வியக்கம் எனலாம்! கடந்த தினங்களில் நாம் எந்த ஆர்ப்பாட்டமும் இன்றிக் கடந்துவந்த, ‘ஆடிப் பிறப்பு’ என்பது, தமிழரின் கூட்டுவாழ்வின் ஒரு மக்கதான் பிரதிபலிப்பு என்பதை, அடுத்த தலைமுறைக்கு எப்படிச் சொல்லப்போகின்றோம்? அந்த விளக்கத்தை வரும் தலைமுறை ஏற்றுக் கொள்ள எதைச் சான்றுகாட்டப் போகின்றோம்? இப்படி பல கேள்விகளால், வரலாற்றைத் தக்கவைக்க இயலாமல் போய்விடுமோ என்று மனது அவதிமிகவுறுகிறது!

நிலத்தை உழும் காலம் தான் ஆடி! விவசாய நிலத்தை தயார்படுத்துவதற்காக, விவசாய பெருமக்கள் எல்லோரும் கூடி, ஒருவருக்கு ஒருவர் உதவியாய், ஒருவர் நிலத்தில் ஒருவர் உழைத்துக் கொடுப்பார்கள். அதற்கு அதிக உடற்சக்தி தேவை! அதை கொடுக்க. உள்நடை அரைத்து, கூழாக்கி, நிறையுணவாய், சோர்வைப் போக்கும் வெல்லத்தைச் சேர்ந்து செய்த கொழுக்கட்டையும் எல்லோரும் கூடி உண்டு களைப்பை போக்கி மகிழ்வார்கள்.

ஆடி பிறந்து விட்டாலே இதுதான் ஊர்முழுவதும் விழாவாய் நடக்கும்! களைப்பு மறக்க, விளையாட்டுகளிலும் ஈடுபடுவேர். இந்தப் பண்பாடு பிர்காலங்களில் ஒரு நாளாய், ஆடி முதல் நாளாய் சூருங்கியது. இன்று ஊர் கூடமுடிய காரணத்தால், அதுவும் மெல்ல மறந்து போகிறது. முன்னரல்லாம் ஆடிக் கூழ் குடித்து, ஆடிப்படிய இளையவர்கள் இன்று, கைப்பேசிகளுக்குள்ளும், கணனிகளுக்குள்ளும் முடங்கிக் கிடந்து, சினிமா மோகத்தால் திரைநாயகர்களை வியந்து போற்றும் அவலநிலையை எப்படிச் சொல்வது?

இரண்டு ஆண்டுகளாய் தொடரும், பெருந்தொதாதூர்றால், எம் பண்பாடு தொலைந்து போகாமல் பாதுகாக்க இளையவர்கள் முன் வரவேண்டும்! தம்மை மூடியிருக்கும், பொய்மாயப் பெருந்திரைகளை கிழித்து, புத்தொளி வீசும், புதிய சிந்தனைகளால், எம் பழைமையைக் காத்திட அனைஅனையாய் இளையவர்கள் எழுந்தால், எந்த அந்திய விசையும் எம்மை எதுவும் செய்யாது என்பதை உணர்வோம்!

சங்குப்பிடிச் பாலத்தின் அருகிலே வளர்ந்த அரசமரத்தடியில், பிள்ளையாரை வைத்து, இப்போது சில இளையவர்கள் பொங்கலிடு வதையும் காண்கின்றோம்! இது மகிழ்ச்சி தரும் மாற்றமேயாகும்! இந்த மாற்றம், எதிர்காலத்திலும் தொடர வேண்டும், அது செம்மலை நீராவியடி பிள்ளையார் கோயில் தொடக்கம், பூசை வழிபாடுகளின்றி எல்லைக் கிராமங்கள் தோறும் புதர் மண்டிக் கிடக்கும், பூர்வீகத் தமிழர்களின் சைவ ஆலயங்களில் எல்லாம் தேவார பாராயணமும், சிவத்தொண்டும் இடம்பெற வேண்டும். வேண்டும் அடியவர்களுக்கு அருளோடு அழுதும் அளித்து அரவணைக்கும் ஆதாராலைகளும் அந்த ஆலயங்கள் தோறும் நிறுவப்பட வேண்டும்! அதன் மூலம் மதமாற்றமும் மனமாற்றமும் சைவத்தமிழர் களிடையே ஏற்படுவதை தடுக்க வேண்டும்! பண்பாடு அடுத்த தலைமுறையை நோக்கியும் பெருவள்ளாய் பாயவேண்டும்! இதற்கெல்லாம் இறையருள் துணை செய்ய வேண்டும்!

‘மட்டும் புன்னையங்க் கானன் மடமயிலைக் கட்டுப்பான் கொண்டான் கபாலீச் சரமமர்ந்தான் ஓட்டும் பண்பு நூருத்திர பல்கணத்தார்க் கட்டுப்பால் காணாதே போதியோ பும்பாவாய்’ திருச்சிற்றும்பலம்

ஸ்ரீவந்தீன் துவையூமெப்பீமான  
ஒலங்கூகமின் முதலாவநு இந்துக் கல்லூரி

## யாழிப்பானம் இந்துக் கல்லூரி



திங்கள் ஒரு பள்ளி

“கற்க கடறக் கற்பவை கற்றியின்  
நற்க அதற்குத் தக”

பத்தொண்பதாம் நூற்றாண்டிலே ஆங்கில மொழி மூலமான மேல்நாட்டுக் கல்விமுறை கிறித்தவ மிசனரிமாரால் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. யாழிப்பானத்தில் மிசனரிமார் பெருமளவு பாடசாலைகளை நிறுவிக் கல்வி புகட்டியபோதும் அவர்களது பிரதான நோக்கம் கிறித்தவ சமயத்தினைப் பரப்புவதாகவே இருந்தது. இதனால் பெருமளவு சைவ மாணவர்கள் மதம் மாறும் நிலை காணப்பட்டது. இதனால் சமூகப் பெரியோர் பலர் சைவத்தையும் தமிழையும் முக்கியத்துவப்படுத்திப் பாடசாலைகளைத் தோற்றுவித்தனர். ஆயினும் ஆங்கிலப் பாடசாலை களை நிறுவும் முயற்சி கைகூடவில்லை.

1886இல் தில்லையில் வரம் வேண்டிப் பெற்ற பெரியவர் முத்துக்குமாரர் சிதம்பரப்பிள்ளை எனும் பேராசானால், நகராக்கிரம விதாலயம் (Town High School) என்னும் பெயரில் ஆங்கிலப் பாடசாலை யாழிப்பான நகரில் தொடங்கப்பட்டது. இதுவே யாழிப்பானம் இந்துக் கல்லூரியின் தொடக்கம் ஆகும்.

சிதம்பரப்பிள்ளை அவர்கள் பல நூல்களை எழுதிய கல்விமான். யாழிப்பானம் மத்திய கல்லூரியின் தலைமையாசிரியராகப் பல ஆண்டுகள் பதவி வகித்தவர். மிசனரிமாரிடம் கல்வி கற்கும் காலத்தில் வில்லையும் நெவின்ஸ் செல்லத்துரை அவர்களைப் பாடசாலையின் அதிபராக அழைத்தவரும் பசுபதி செட்டியாரே. செல்லத்துரை பாடசாலையை முதலில் ஆரம்பித்த சிதம்பரப்பிள்ளையின் மகன் என்பது குறிப்பிடத் தக்கது.

சிதம்பரப்பிள்ளை செல்லத்துரை (நெவின்ஸ் செல்லத்துரை) 18.02.1892இல் பாடசாலையின் அதிபரானார். இவர் காலத்தில் பாடசாலை பெரு வளர்ச்சி கண்டது. அக்காலத்தில் பாடசாலையை நெவின்ஸ் மக்கள் ‘செல்லத்துரை பாடசாலை’ எனவும் அழைத்தனர். 1893இல் கல்கத்தா பல்கலைக் கழகத்தினால் உயர் பாடசாலையாக (High School) அங்கீரிக்கப் பட்டது. 1895இல் கல்கத்தா பல்கலைக் கழகத்தினால் கல்லூரி என்ற அங்கீராமும் வழங்கப்பட்டது. பாடசாலையின் பெயர் “இந்துக் கல்லூரி, யாழிப்பானம்” என மாற்றப்பட்டது. 1895இல் கல்லூரியின் பிரதான கட்டிடமும் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

1897இல் நாகலிங்கம் காலமாகியதைத் தொடர்ந்து விசுவலிங்கம் காசிப்பிள்ளை பாடசாலையின் முகாமையாளராகி, 1914 வரை பணியாற்றினார். அதிகம் வசித்த வண்பண்ணைக்கு இடம் மாற்றினார்.

(05ஆம் பக்கம் பார்க்க)

இப்பகுதியில் உங்கள் பாடசாலையின் வரலாறு டெப்பெரவேண்டுமாயின் ரெண்டு பக்கங்களுக்கு மேற்பாடும் எழுதி எழகு அனுப்பி வையுங்கள்.

தென்னாடு செந்தமிழாகம் சிவமடம்  
குளங்கரை வீதி, கொக்குவில் கிழக்கு, கொக்குவில், யாழிப்பாணம்.  
மின்னஞ்சல் : thennavan@thennadu.org

## சைவத்தின் தலைமைப்பிடமான வெளங்கையின் முதலாவது நெந்துக் கல்லூரி

### (04ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

அவருக்குப் பின்னர் 1914-24 காலத்தில் அருணாசலம் சபாபதி அவர்கள் முகாமையாளராகப் பணியாற்றினார். நாகவிங்கம், பசுபதி, சபாபதி, காசிப்பிள்ளை ஆகியேர் 1890இல் பாடசாலையைச் சைவ பரிபாலன சபை பொறுப்பேற்ற போது இருந்த முகாமைத்துவக் குழுவில் இருந்தவர்கள். இவர்களுடன் முதலாவது அதிபராகி முக்கிய பணியாற்றிய செல்லத்துவரையையும் இணைத்து இந்த ஜவர் பெயரிலேயே கல்லூரியின் விளையாட்டு இல்லங்கள் பெயர் தூட்டப்பட்டன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

தில்லையில் வரம் வேண்டிப் பெற்ற பெரியவர் முத்துக்குமாரர் சிதம்பரப்பிள்ளை, சிதம்பரப்பிள்ளையின் மகன் செல்லத்துவரை, மற்றும் சின்னத்துவரை நாகவிங்கம், விசுவவிங்கம் காசிப்பிள்ளை, அருணாசலம் சபாபதி என்று எல்லாம் சிவபெயர்களாகவே இருக்கின்றமை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

1892 முதல் 1909 வரையும் பின்னர், 1914 முதல் 1926 வரையுமாக சுமார் 30 ஆண்டுகள் செல்லத்துவரை பாடசாலையின் அதிபராகப் பணியாற்றினார். 1933 முதல் 1952 வரையான 20 ஆண்டுகள் குமாரசவாமி அவர்கள் அதிபராகப் பணியாற்றினார். அவ்வகையில் இவ்விரு அதிபர்களும் எமது கல்லூரி தனிப்பெருங் கழகமாக வளர்ப் பெரும் பங்களிப்புச் செய்தனர். குமாரசவாமி பாடசாலையின் அதிபரான முதலாவது பழைய மாணவன் என்பதும் பெண்களையும் பாடசாலைக்கு இணைத்துப் பின்னர் இந்து மகளிர் கல்லூரி உருவாக்க காரணமான இருந்தவர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. இவரது பெயரே எம் கல்லூரியின் பிரதான மண்டபத்துக்குச் சூட்டப்பட்டுள்ளது.

1902 இல் “யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியின் இயக்குனர் சபை” (Board of Directors of Jaffna Hindu College) எனும் அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டு நிர்வாகத்தைப் பொறுப்பேற்று. அந்த வருடத்திலேயே, இப்போதும் பயன்பாட்டில் இருக்கும் யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி (The Jaffna Hindu College) எனும் பெயர் பயன்பாட்டுக்கு வந்தது.

இந்த இயக்குனர் சபையால் மேலும் பல கிளைப் பாடசாலைகள் உருவாக்கப்பட்டு, நிர்வகிக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இக்கிளைகளும் இப்போது பெரும் பாடசாலைகளாக வளர்ச்சியடைந்துள்ளன. கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி, சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி, உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி, காரைநகர் இந்துக் கல்லூரி, வட்டுக்கோட்டை இந்துக் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம் இந்து மகளிர் கல்லூரி போன்றவை அத்தகைய பாடசாலைகள் ஆகும்.

1960 டிசம்பரில் அரசாங்கம் பாடசாலைகளைப் பொறுப்பேற்ற காலம் வரை இந்த இயக்குனர் சபையே கல்லூரியை நிர்வகித்தது. அரசாங்கம் பாடசாலையைப் பொறுப்பேற்றபோது இயக்குனர் சபை ஆரம்பத்தில் திட்டமிட்ட வகையில், ஆரம்பித்த தேவை மற்றும் நோக்கங்களுடன் கல்லூரி தொடர்ந்தும் முன்னெடுக்கப்படும் என இணக்கம் காணப்பட்டது.

1903இல் இந்து இளைஞர் கழகம் தொடங்கப்பட்டது. 1907இல் இலக்கியச் சங்கம் தொடங்கப்பட்டு வாராந்த



கூட்டங்கள் நடைபெறத் தொடங்கியது. 1916இல் சாரணர் துருப்பு உருவாக்கப்பட்டது. 1943இல் மாணவர் முதல்வர் சபை தொடங்கப்பட்டது. 1965இல் தமிழ்ப் பேரவையும், 1975இல் சதுரங்கக் கழகமும் உருவாகின. தமிழ்ச் சங்கம் 1989இல் தொடங்கப்பட்டது. 1981இல் பரியோவான் முதலுதவிப் படையும், 1989இல் செஞ்சிலுவைச் சங்கமும் உருவாகின. 1991 இல் இன்றைக்க் கழகம், வியோ கழகம் ஆகியவைம் 1992இல் சேவக்கழகமும் தொடங்கப்பட்டன. இத்தகைய கழகங்கள், சங்கங்களில் சேர்ந்து இணைப் பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் மாணவர்கள் கல்வியிலும் தலைமைத்துவத்திலும் பாடசாலைக்கு வெளியேயும் மிளிர்பவர்களாக உள்ளனர்.

1899இல் துடுப்பாட்டக் கழகமும் (cricket club) 1904இல் உதைபந்தாட்டக் கழகமும் தொடங்கப்பட்டன. ஆரம்பத்தில் பாடசாலைக்கெனத் தனியான மைதானம் இருக்கவில்லை. காக்கைவெளி போன்ற இடங்களில் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடந்துள்ளன. குத்தகைக்குப் பெற்று முற்றவெளி மைதானத்தை மாணவர் பயன்படுத்தி வந்தனர். 1933இல் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகள் தொடங்கப்பட்டன. 1938-06-25 அன்று கல்லூரியின் விளையாட்டு மைதானம் சிறிய அளவில் திறக்கப்பட்டது. 1954இல் இந்து ஆரம்ப பாடசாலை புதிய இடத்துக்கு நகர்த்தப்பட்ட பின் அக்காணியையும் இணைத்து மைதானம் விரிவாகியது. இகன் பின்னர் 1992 முதல் அயற் காணிகளை இணைத்து மைதானத்தை விரிவாக்கும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. 2001இல் குமாரசவாமி மண்டபத்துக்கு அருகே கூடைப் பந்தாட்ட மைதானம் அமைக்கப்பட்டது.

கல்லூரியின் நூலக வரலாறு 1887இல் தொடங்குகிறது.

1887இல் நாகவிங்கத்தால் விக்ரோஹியா வாசிகசாலை எனும் நூலகம் தொடங்கப்பட்டது. இது 1895இல் கல்லூரிக்கு மாற்றப்பட்டது. 1910இல் இவ்வாசிகசாலை சைவ பரிபாலன சபையால் பொறுப்பேற்கப்பட்டுப் பின்னர் யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி வாசிகசாலை ஆனது. 1950இல் முழுநேர நூலகர் நியமிக்கப்பட்டார். பஞ்சவிங்கம் அதிபர் காலத்தில் உயர்தர மாணவருக்குத் தனியான நூலகமும் ஏனைய மாணவர்களுக்கு இரண்டு நூலகங்களும் என நூலகம் மூன்று பிரிவுகளாகப்பட்டது. பின்னர் இளநிலை நூலகங்கள் ஒன்றாக்கப்பட்டன. இந்த நூலகம் 2015இல் ஐக்கிய இராச்சியப் பழைய மாணவர் சங்கத்தினால் விரிவாகப்பட்டுச் சிவராமலிங்கம் நினைவு நூலகமாகத் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

கல்லூரி தொடங்கப்பட முன்னரே கல்லூரிக்கென வாங்கப்பட்ட காணியில் வைரவ சூலம் அமைத்து, வழிபாடு நடைபெற்று வந்தது. 1895 அளவில் ஒரு கொட்டில் அமைத்து பூசைசெய்யும் ஓழங்குகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. 1903இல் அதிபர் செல்லத்துவரையின் முயற்சியால் இந்து இளைஞர் கழகம் தொடங்கப்பட்டது. 1923 அளவில் சிவஞான வைரவருக்கென கோயில் அமைக்கப்பட்டது. 1945 இன் பின்னரான காலத்தில் அக்கோயில் மாற்றப்பட்டு இன்னோரிடத்தில் கோயில் அமைக்கப்பட்டது. அக்கோயில் மேற்கு நோக்கி அமைந்திருந்தமையால் 1963இல் அது கிழக்கு நோக்கியதாகத் திருத்தியமைக்கப்பட்டது. பின்னர் மீண்டும் பழைய இடத்தில் கோயில் அமைக்கும் முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு இப்போதுள் கோயில் 1989-03-10 அன்று முதன்முதலில் குடமுழுக்குக் கண்டது. 2018இல் கல்லூரியில் ஞானலிங்கேசரர் பீடம், பல அருளாளர்களும் மழங்கிய மிகவும் பழைய வாய்ந்த பிரார்த்தனை மண்டபத்தின் முன்னிருக்கும் மேடையில் அமைக்கப்பட்டு, அங்கே தமிழ்க் கடவுளான சிவன், சிவலிங்க வடிவத்தில் எழுந்தருளப்பட்டு அட்டி வருடம் துலை நல்லோரை ஜப்பசித் திங்கள் 5ம் நாள், கழுவாய் வழிபாட்டு நாளான (பிரதோஷம்) பதின்மூலமைப் பிறைநாள் அன்று திங்கட்சிமூலம் (22-10-2018) கடவுள்மன்கள் நடைபெற்று வருகின்றன. 2001இல் குமாரசவாமி மண்டபத்துக்கு அருகே கூடைப் பந்தாட்ட மைதானம் அமைக்கப்பட்டது.

பழைய மாணவர் சங்க அனுசரணையில் “Jaffna Hindu College Calendar, 1910” எனும் ஆண்டுமலர் முதன்முதலாக 1910இல் வெளியானது. கல்லூரியின் ஆரம்ப வரலாறு தொடர்பான பல தகவல்களை இது கொண்டிருக்கிறது. 1911இல் The Jaffna Hindu College Magazine எனும் கல்லூரிச் சஞ்சிகையும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1937 இல் இந்து இளைஞர் (Young Hindu) சஞ்சிகை தொடங்கப்பட்டது. இச்சஞ்சிகையே இப்பொழுதும் ஆண்டுமலராகத் தொடர்ந்து வெளியிடப்படுகிறது.

எமது கல்லூரியின் முதலாவது நிரந்தர கட்டிடத்துக்கான அடிக்கல் 1891இல் நாட்டப்பட்டு 1895இல் திறக்கப்பட்டது. 1903இல் இலங்கையிலும் மலேசியாவிலும் நிதி திரட்டப்பட்டுக் கட்டிடங்கள் பூர்த்திசெய்யப்பட்டன. 1928இல் புதிய விடுதிக் கட்டிடம் பூர்த்திசெய்யப்பட்டது.

(04ஆம் பக்கம் பார்க்க)



## சௌவத்தின் தலைமைப்பீட்மான வெள்கையின் முதலாவது நெந்துக் கல்லூரி

(05ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

1956இல் விடுதிக்கான உணவு மண்டபம் உருவானது. 1960இல் கல்லூரி மண்டபம் குமாரசாமி மண்டபம் எனப் பெயர் மாற்றப்பட்டதுடன் அதனை விரிவாக்கும் முயற்சிகள் தொடங்கின. 1963இல் வடபகுதியில் புதிய வகுப்பறைகள் கட்டப்பட்டன. 1964இல் புதிய நிர்வாகக் கட்டிடம் நிறைவடைந்ததைத் தொடர்ந்து காங்கேசன்துறை வீதி வாசல் மூடப்பட்டுக் கல்லூரி வீதி வாசல் திறக்கப்பட்டது. நிர்வாகக் கட்டிடத்துக்கு அதிபர் சி.சபாரத்தினத்தின் பெயர் கூட்டப்பட்டது.

விடுதிச் சாலையுடன் இணைத்து உருவாக்கப்பட்ட கட்டிடத்தில் அதிபர் இ. சபாலிங்கம் நினைவுக் கலையரங்கம் 2015இல் அமைக்கப்பட்டது.

பாடசாலை விடுதி 1891இல் தொடங்கப்பட்டபோதும் சில ஆண்டுகளுக்கு மேல் தொடர முடியவில்லை. 1910இல் விடுதிச்சாலை மீண்டும் தொடங்கப்பட்டது. 1990-2008 காலப்பகுதியில் போர்ச்சுழல் காரணமாக விடுதி இயங்கவில்லை. 2011இல் விடுதியின் நூற்றாண்டு விழா கொண்டாடப்பட்டது.

போர்க்காலத்தில் பல இழப்புக்களைக் கல்லூரி சந்தித்தது. 1989 தை மாதத்தில் ஆசிரியர் ஒருவர் பாடசாலைக்குள் வைத்துச் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார். பாடசாலை செல் தாக்குதல்களுக்கும் இலக்கானது, அகுதிகள் பாடசாலைக்குள் சாவடைந்தனர். 1995இல் பாடசாலை இடம்பெயர்ந்து தற்காலிகமாகத் தென்மராட்சியில் இயங்கியது. 1996இல் மீண்டும் வந்த போதிலும் இடைக் காலத்தில் பெருமளவு ஆவணங்கள், சொத்துக்கள் இழக்கப்பட்டன.

காலத்துக்குக் காலம் பல பெருமக்கள் எம் கல்லூரிக்கு வருகை தந்துள்ளனர். 1897.01.24 கவாமி விவேகானந்தர் பாடசாலைக்கு வருகை தந்து வேதாந்தம் பற்றிச் சொற்பொழிவாற்றினர். 1906-06-04 அன்று கலாயோகி ஆண்தகுமாரசாமி வருகை தந்து மாணவர்கள் தேவாரத்தைக் கற்பதற்கும் பண்ணுடன் பாடுவதற்கும் உதவும் முகமாக 5,000 ரூபா நன்கொடையும் வழங்கிச் சென்றார். 1927-11-27 மகாத்மா காந்தி வருகைதந்து உரையாற்றி நார். 2012-01-23 அப்துல் கலாம் வருகைதந்து

உரையாற்றினார்.

கல்லூரியில் ஆண்டுதோறும் பரிசுத்தினம், இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி, ஆசிரியர் தினம், தைப்பொங்கல் விழா, சேக்கிழார் விழா, நவராத்திரி போன்ற கொண்டாடப்படுகின்றன. கழகங்கள், சங்கங்களால் தமிழ்த்தினம், ஆங்கிலத்தினம் போன்ற நிகழ்வுகள் விமரிசையாக முன்னெடுக்கப்படுகின்றன.



மாணவர்களின் தமிழ் மொழிமூலமான வழியாடு

இந்திகழ்வுகளில் வரவு, நவமலர், இந்து விஞ்ஞானி போன்ற மலர்களும் வெளியிடப்படுகின்றன. 2016 முதல் தைப்பொங்கல் விழா தமிழ்க் கலாசாரத்தைப் பறை

சாற்றும் வகையில் பிரமாண்டமாகக் கொண்டாடப் படுகிறது.

1905-01-09 அன்று பழைய மாணவர் சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1910இல் கொழும்புப் பழைய மாணவர் சங்கக் கிளை உருவானது. 1987இல் ஜக்கிய இராச்சியத்திலும் 1990களின் ஆரம்பத்தில் கண்டாவிலும் பழைய மாணவர் சங்கங்கள் உருவாகின. அவஸ்திரேலியாவில் 1990இல் மெல்பேனிலும் 1994இல் சிட்னியிலும் பழைய மாணவர் சங்கங்கள் உருவாக்கப்பட்டன. பாடசாலையின் செயற்பாடுகளுக்குப் பழைய மாணவர் சங்கங்கள் முக்கிய பங்காற்றி வருகின்றன.

ஏற்ததாழ் 130 வருடகால வரலாறு கொண்ட, இக்கல்லூரியில் கல்வி கற்ற மாணவர்கள் உலகெங்கும் பல சாதனைகளைப் புரிந்துவருகின்றனர். ஆண்டுதோறும் பெருமளவு வைத்தியர்களையும் பொறியியலாளர்களையும் இந்துக் கல்லூரி உருவாக்கி வருகிறது. அத்துடன் அறிவியலாளர்கள், சட்டவாளர்கள், நிர்வாகிகள், பேராசிரியர்கள், புவியியலாளர்கள், அரசியல்வாதிகள், போராளிகள், கலைஞர்கள், எழுத்தாளர்கள், சமயத் தலைவர்கள், ஆவணக்காப்பாளர்கள், சமூகத் தலைவர்கள், பேச்சாளர்கள், கவிஞர்கள், விளையாட்டு வீரர்களையும் உருவாக்கிய பெருமை இக்கல்லூரியைச் சீர்க்காலமாக்க தாயகத்திலும் வெளிநாடுகளிலும் பல்வேறு தலைமைப் பதவிகளிலும் பொறுப்பான பதவிகளிலும் இருந்து பணியாற்றி வருகிறார்கள்.

வைத்தனையும், சைவப் பண்பாட்டினை கட்டிக்காக்க, அழிவில் இருந்து பாதுகாக்க எமது முன்னோர்களால் உருவாக்கப்பட்ட கல்லூரி என்ற நினைவு தொடரவேண்டும், சைவத் தமிழ் தலைவர்கள் பலர் இங்கிருந்து உருவாகவேண்டும் என்ற அவர்களின் எண்ணங்களை மனதில் நிறுத்தி, கல்லூரி நூனவிங்கேசரப் பெருமானையும், நூனவெரவப் பெருமானையும், மனம், மொழி, மெய்களினாலே வேண்டி வணக்குகின்றோம்.

மேன்மைகளான் சைவநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம்.  
திருச்சிற்றம்பலம்

## சிலோன் வர்த்தமானியில் யாழ்ப்பானம் நெந்துக் கல்லூரியின் பதிவு The Jaffna Hindu College - 24 Jan 1902



Ceylon Government Gazette  
Published by Authority.

No. 5,830 - FRIDAY, JANUARY 24, 1902.

PART I.—General : Minutes, Proclamations, appointments, and General Government Notifications.  
PART II.—Legal and Judicial.  
Separate paging is given to each Part in order that it may be cited separately.

Part II.—Legal and Judicial.

Part III.—Provincial Administration.

Notices from Supreme Court, District and Minor Courts.

Notices from Criminal and Legal Tribunals.

Decisions of Criminal Sessions of Supreme Court.

Lists of Juries and Assessors.

Part IV.—Municipal, Provincial, and District and Minor Courts.

Decisions of Municipal and Provincial Councils.

Decisions of District and Minor Courts.

Decisions of Magistrate.

Decisions of Minor Courts.

Decisions

# ஈழத்து சித்தர்கள் : தவத்திரு அருளம்பலம் சுவாமிகள்

## ஈழத்து சித்தர் கடையிற் சுவாமிகளின் சித்தர் குருபற்பரையில் நான்காவது சித்தர்



தவத்திரு.அருளம்பலம் சுவாமிகள்

### யாழ் இந்துக் கல்லூரி பிரார்த்தனை மண்டபத்திற்கு விடக்கல் நாட்டியவர்களில் ஒருவர்

அதைக்கண்டு மனம் வெதும்பி, அங்கு செல்வந்தராக இருந்த கே.வி மார்க்கண்டு என்பவரின் உதவியை பெற்று, பல சைவப் பாடசாலைகளை நிறுவினார்.

மட்டக்களப்பில் 'சுத்தாத்வைத் அச்சு இயந்திர சாலை' என்னும் பெயரில் ஒரு அச்சு கூடம் ஒன்றை நிறுவினார். தனது குரு குழந்தைவேல் சுவாமிகளின் மேல் பத்தியோடு பாடிய அகராதிச் சரணமாலை எனும் நூல் 1920இல் இந்த அச்சுக்கூடத்தில் பதிக்கப்பெற்றுள்ளது. கொழும்பு தேசிய நூலகத்தில் இன்றும் இந்த நூல் உள்ளது.

தான் கண்ட கனவில் பிரகாரம் மட்டக்களப்பில் ஆரையம்பதிக்கு வந்து, ஊர்ப்பிரமுகர்களைச் சந்தித்து, குறித்த இடத்தை தோண்டிப்பார்த்த போது, ஒரு சித்தரின் சமாதி பிள்ளையார் உருவில் இருந்ததை கண்டு, பத்தியோடு ஒரு பந்தல் அமைத்து, அதில் பூசகர் ஆகவும் இருந்துள்ளார். 1916 ஆம் வருடம் உருவான இந்தக்கோயில் சமாதிப்பிள்ளையார் கோயில் என இன்றும் உள்ளது. தனது 49 ஆவது வயதில் உத்தியோகத்திலிருந்து ஓய்வு பெற்றார்.

ஒரு முறை குழந்தை வேல் சுவாமிகளும், அருளம்பலம் அவர்களும், வேறு சில அடியார்களுடன் மண்டைதீவு பக்கமிருந்து வந்து கொண்டிருந்தார்கள். அப்போது அருளம்பலம் அவர்களின் நண்பன் ஆறுமுகம் புகையிலைச் சிப்பங்களை ஏற்றிக்கோண்டு, வந்ததை கண்டார்கள். கடையிற்கவாமி ஒடுங்கிக்கொண்டு இருப்பதான தகவலை அறிவித்து யாழ்ப்பாணத்திற்கு மீண்டார்கள். நீராவியடியில் இரு கால்களையும் இரு கைகளையும் தியான கோல வடிவில் மடியில் வைத்தவாறு நிலத்தில் எதுவித

ஆகாரமும் இன்றி சமாதியாகி இருந்தார் கள்.

சமாதிக்காரியங்களை ஆறுமுகம் அவர்களும் அருளம்பலம் அவர்களும், குழந்தைவேல் சுவாமிகளும் வேறு பல சீடர்களும் நிறைவேற்றினார்கள். பின்னாளில் அருளம்பலம் அவர்களின் நண்பன் ஆறுமுகம் அவர்கள் இந்தியாவில் வில்லிபுத்துரில்

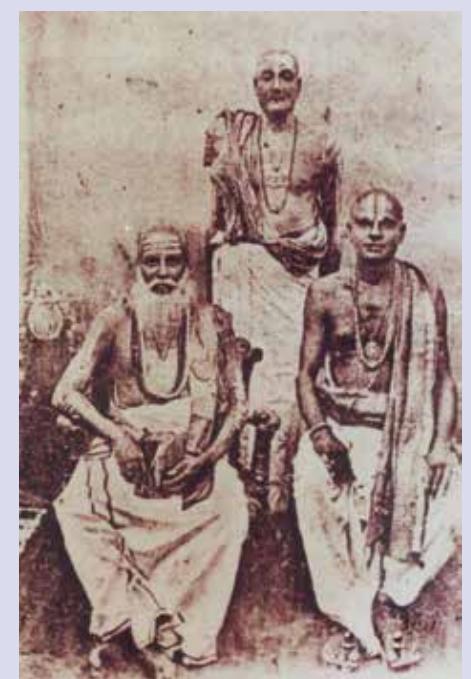
சமாதியாகி ஆறுமுகசவாமி என அறியப்பட்டார்.

அருளம்பலம் அவர்கள், சுத்ததர்ம மண்டலம் எனும் அமைப்பில் சேர்ந்து இலங்கைக்கான பிரதிநிதியாக இருந்துள்ளார்கள். வெரின் திரு உருவப்படம் அவர்களால் தான் எடுக்கப்பட்டது. கண்டாவின் மொன்றியல் நகரிலும், தென் அமெரிக்காவின் சிலியிலும் இன்றும் உள்ளது.

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியை நிறுவியரான சிவத்திரு. சிதம்பரம்பிள்ளை ஆரம்பத்தில் யாழ்ப்பாண மத்திய கல்லூரியில் (அகேடமி) தலைமை ஆசியராக இருந்துள்ளார். அவரிடம் மாணாக்கராக இருந்தவர்கள் தான் பின்னாளில் யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி ஆரம்பகால உறுப்பினர்களாகவும் இருந்துள்ளார்கள். அருளம்பலம் சுவாமிகள் ஆரம்பகாலக் கல்லூரியை ஆறுமுகநாவலரின் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலையிலும் உயர் கல்லூரியை ஆரம்பபாண அகேடமியிலும் கற்றுள்ளார்கள்.

இந்தியாவில் தமிழ் நாட்டில் அடையார் என்னும் ஊரின் நூலகத்திலிருந்து "தியோசொவி" என்ற பத்திரிகையைத் தருவித்து, யாழ்ப்பாண இந்துக் கல்லூரியின் நூலகத்திற்கு அளித்துள்ளார். அக்காலத்தில் 'இந்திரா சபா' என்ற பெயர் கொண்ட நாடக்குழு, நாடகங்கள் நடாத்தி வந்தது. அதன் ஒரு நாள் வருமான பண்டத்தை இந்துக் கல்லூரிக்கு கிடைக்கும் படி செய்தார்கள். இதன் மூலம் ரூபா 225 கிடைத்தது. கல்லூரி நிர்வாக சபைக்கு சுவாமிகளின் அண்ணர்களான ஆராட்சியார் இ.பொன்னம்பலம், இ.கந்தையா முதலியார் போன்றவர்களும் பணம் சேகரித்து அளித்துள்ளார்கள். இந்திக்கும் 1899 ஆம் வருடம் முதல் நடந்து வந்தது.

சொல்லும் பொருளும் படிப்போர் உள்ளத்திலே உறுத்திச் செல்லுமாறு சொல்லும் தன்மை நாவலர் பெருமானுக்கு கைவந்த ஒன்று. இது அருளம்பலம் சுவாமிகளுக்கும் கைவந்துள்ளமை அவர்களும் விழுதிய வசன நடையில் அவதானிக்கலாம்.



குழந்தைவேல் சுவாமிகளின் பேரில் பாடிய அகராதி சரணமாலை எனும் நூலில் முப்பது பாடல்கள் உள்ளன. தியான அனுபவத்தில் தாம் பெற்றுள்ள தத்துவக் காட்சி உண்மை களையும், இறைவனுடைய அருள் நடன மாகிய நடராசர் நடனத்தை ஜிந்து எழுதி யுண்மையில் அடக்கிகாட்டுவதும், ஆன்மத் தரிசனமும், சிவதரிசனமும் நிழல்தற்கிடமாகிய அத்துவித அனுபவ நிலையில் ஆன்மா நிற்குமாறு உணர்த்தி, தான் பெற்றிருந்த சுத்தாத்துவ சித்தாந்த தெளிவை நன்கு புலப்படுத்தியுள்ளார்.

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியின் ஆரம்ப கால நிர்வாக சபையின் உறுப்பி னராகவும், இந்துக் கல்லூரியின் பிரார்த்தனை மண்டபத்தின் அடிக்கல் வைத்தவர்களில் அருளம்பலம் சுவாமிகளும் ஒருவர். 1895 ஆம் வருடம் இந்திக்கு நடைபெற்றது. இந்துக் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்காகவும், இந்து சாசனம் பத்திரிகைக்காகவும் பெரிதும் உழைத்தார்.

கடையிற் சுவாமிகள், குழந்தைகள் வேல் சுவாமிகள், அருளம்பல சுவாமிகள் மூலமாறு பெரும்பாலும் சஞ்சாரம் செய்த இடம், வண்பண்ணை ஆகும். இப்பிரதேசத்தில் சிவன் கோயிலடியில் இருந்து சிவலிங்கப் புளியடிவரை உள்ள பகுதியிற் சைவாய்த் தீர்கான நற்பண்புகள் இன்றும் திகழ்கிடம் காண்கின்றோம். நாவலர் பள்ளிக்கூடம், யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி, நாவலர் மனிமண்டபம், சிவதொண்டன் நிலையம் என்ற நான்கு சிறந்த சைவ அமைப்புக்கள் உள்ளன. நாவலர் பெருமானின் அச்சு இயந்திர சாலையும் இவ்விடத்தில் தான் இருந்தது.

ஆங்கில அறிவும், செந்தமிழ் ஞானமும், கூர்ந்த மதியும், விடா முயற்சியும், சமயா பிமானமும் உடையவரான அருளம்பலம் சுவாமிகள் 1925ம் வருடம் (குரோதன்) ஆனி மாதம் 28ம் நாள் அந்த நாளில் காலை 11 மனியளவில் தமது இல்லத்தில் தேவையோக மாணார். இறைவன் அடிசேரும் போது அவருக்கு வயது 59. கீரிமலையில் சுவாமிகளின் தேகம் அதற்கென முற்கூட்டியே அமைக்கப் பட்ட இடத்தில் சமாதி இருத்தப்பட்டது. குழந்தைவேல் சுவாமிகளின் ஞானவாரிசான அருளம்பலம் சுவாமிகள், அவரின் சமாதிக் கோயிலின் கிழக்குப்புறமாக வைக்கப்பட்டார். அருளம்பலம் சுவாமிகளின் சீடரான குழந்தைவேல் சோறு உண்டித் தானும் உண்பர்.

அந்நாளில் வைரமுத்து செட்டியார் என்று ஒருவர் இருந்தார். இவர் இந்தியாவிற்கு யாத்திரை செல்லும் வழக்கமுடையவர். சிறிது காலத்தின் பின், செட்டியார் வீட்டிட்டிரு ஒரு சுவாமிகள் வந்திருந்தார். அவர் தான் கடையிற்கவாமி என்றும், மாம் மன்னில் கால்வைத்த முதல் செய்தி என்றும், அறியப்பட்டது. கடையிற்கவாமி என்று அருளம்பலவர் கடையிற்கவாமிகளின் அருகில் இருப்பார். அருளம்பலத்தின் முதுகைத் தடவிக்கொண்டே, சோறு உண்டித் தானும் உண்பர்.

சிறிது காலத்தின் பின், அருளம்பலம் அவர்கள் யாழ்ப்பாணக் கச்சேரியில் பிரதம லிகிதராக மாகாண பதிப்புப்பகுதியில் உத்தியோகம் பார்த்து வந்தார். இக்காலத்தில் கடையிற்கவாமிகளின் கீடரான குழந்தைவேல் சுவாமிகளின் பால் ஈர்க்கப்பட்டார். பின் மட்டக்களப்பில் கச்சேரியில் காணிப்பதிவு காரராய் மாற்றம் பெற்று சேவையாற்றினார். இவருக்கு மேலதிகாரியாக சேர்.பொன் அருணாசலம் இருந்தார். அக்காலத்தில் மட்டக்களப்பில் சைவமும், தமிழும் கல்வி நிலையில் குறைவாக இருந்த படியால்,



சுவாமிகள் பிறந்த வீடு வண்பண்ணை

# எழுத்து சிக்குற்கள்: துவத்திரு யோகர் சுவாமிகள்

[ஒல்லாது ஆதீர்க் கயிடையை காண்பிந்து அடிசயம், எண்சிந்திகளிலும் வன்ற சிற்குடையாக சுவாயிகள்]

## (ಯೋಕರ್ ಸುವಾಮಿಗಳೆಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ತೊಪ್ಪಿಸಿ)

1996ல் என்னுடைய எண்பதாவது வயது நிறைவு நாளில் இராமனைப் பற்றி புதிய கோணத்தில் ஒரு நூல் எழுதுமாறு திரு ஆர். துரைசாமி நாயகு (கோவை) அவர்கள் பணித்தார்கள். “இராமன் பன்முக நோக்கில்” என்ற நூலை எழுதினேன். 1997 பிப்ரவரியில் திரு நாயகு அவர்கள் தம் செலவில் அதை வெளியிட்டார்கள். பெரியபுராணத்தை சேக்கிழாரின் அடிப்படையில் இல்லாமல் சமுதாய அடிப்படையில் காணவேண்டுமென்ற எண்ணம் மனத்தில் தோன்றியதுண்டு. அதற்கு வடிவு கொடுக்கத் தொடங்கி 1997 ஜூலையில் “சேக்கிழார் தந்த செலவும்’ என்ற நூலை வெளியிட்டேன்.

நூல்கள் எழுதும் பழக்கமுடைய நான் இவை  
இரண்டையும் எழுதியதில் என்ன புதுமை என்று பலர்  
நினைக்கலாம். ஆனால், என்னைப் பொறுத்தவரை யோகர்  
சுவாமிகள் இட்ட கட்டளை என்று ஒவ்வொரு விநாடியும்  
நினைக்கின்றேன். என்ன காரணத்தாலோ! சென்ற நாற்பது  
ஆண்டுகளாக இவ்விருவரையும் தாண்டி வெளியே செல்ல  
முடியவில்லை. தொல்காப்பிய பொருளாதிகாரத்திலுள்ள,  
மெய்ப்பாட்டியல், உவமவியல் என்ற இரண்டிற்கும் புதிய  
முறையில் மாறுபட்டு, உரை எழுதும் எண்ணம்  
பல்லாண்டுகளாக இருப்பினும் ஏனோ எழுதமுடியவில்லை.

தமிழ்த் தென்றல் திரு வி. க. அவர்கள் திருவாசகத்திற்கு என்னால் ஓர் உரையெழுதப்படவேண்டும் என்று பலமுறை என்னிடம் கூறியதோடு அவருடைய வாழ்க்கைக் குறிப்பிலும் இதனை எழுதியுள்ளார்கள். என்ன காரணத்தாலோ! முடியவில்லை. என்பது, அதுவும் வயது பூர்த்தியாகும் போதும் இராமனைப் பற்றியும், சேக்கிழார் பற்றியுமே அடுத்தடுத்து இரண்டு பெரிய நூல்களை எழுதி வெளியிட முடிந்த தென்றால்! அதன் உண்மையான காரணம் அ. ச. ஞா. என்ற தனி மனிதனுடைய காரணமல்ல. எந்த விநாடி மகான் வாயைத் திறந்து ‘அந்த இருவரையும் வொட்டிப் புதைக்க வேண்டும்’ என்று சொன்னார்களோ அந்த விநாடி யிலிருந்து அந்த முயற்சியோ, விருப்பமோ அதே பணி என்னையும் அறியாமல் நடந்து கொண்டிருக்கிறது.

என்பது வயதைக் கடந்தாலும் என்னுடைய குரல்வளத்தைக் கண்டு வியப்படைந்து 'எப்படி உனக்கு இந்தக் குரலிருக்கிறது' என்று என்னிடம் கேட்பவர்கள் பலருண்டு. இதற்காக நான் ஏதோ தனிப்பட்ட முறையில் மருத்துவம் செய்து கொள்ளுகிறேன் என்றும், குரலை நெறிப்படுத்தும் முறை கையாள்கிறேன் என்றும் பலர் என்னிடம் கேட்டதுண்டு. எவ்விதக் கட்டுப்பாடுமில்லாமல் கண்டதையெல்லாம் உண்டு வாழும் எனக்கு இந்தக் குரல் இன்னும் இருக்கின்ற தென்றால் அது என்னுடையதன்று. அரசங்குடி சரவண முதலியாருக்கு 1916ல் மகனாகப் பிறந்த நான் பெற்றிருந்த குரல் யாழ்ப்பாணத்தில் 1955ல் இழக்கப்பட்டது. அந்தப் பெருமகனை சந்தித்த பிறகு இன்றுவரை நான் பேசும் குரல் அப்பெருமகன் இட்ட பிச்சையாகும். எனவே இதில் ஆச்சரியப்படுவதற்கோ, பெருமை அடைவதற்கோ ஒன்றுமில்லை. இந்த மகான்களின் திருவருள் எத்தகையவர்களையும் காக்கும் திறன் உடையது என்பதை இது பற்றசாற்றி நிற்கின்றது.

மேலே கூறிய மூன்று நிகழ்ச்சிகளும் என்னோடு நேரடித் தொடர்படையவை. இனிக் கூறப்போகும் நிகழ்ச்சிக்கும் எனக்கும் நேரடித் தொடர்பில்லை. கவாமிகளிடம் மாபெரும் பத்தி பூண்டிருந்த யாழ்ப்பான நண்பரொராருவர் அவருடைய வாழ்க்கையில் நடந்ததைக் கூறினார். அதைப் பிறரிடம் சொல்லும் பழக்கம் அவரிடமில்லை. ஆனால் என் அனுபவங்களை அறிந்த பிறகு அவருடைய அனுபவத்தை என்னிடம் சொல்வதில் தவறில்லை என்று கருதிக் கூறினார். இப்போது பெரிய பதவியிலிருந்து ஓய்வு பெற்ற அந்த நண்பரும் இல்லை. கவாமிகளும் இல்லை. எனவே அப்படியே

தருகின்றேன். நண்பர் கூறியதை சொல்லப் போகிறேன்

“அ. ச. ஐயா, பிற்றிடம் இது பற்றிப் பேச்த தேவையில்லை. மனசுக்குள் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். சுவாமிகளின் மாபெரும் ஆற்றலுக்கு ஓர் உதாரணம், ஒருமுறை யாழிப்பாணம் சென்று சுவாமிகளைத் தரிசித்த பொழுது சிரித்துக் கொண்டே ‘மகனே சிவனோனி பாதம் போய் வரலாமோ’ என்று கேட்டார். நான் கொஞ்சம் அஞ்சினேன். மலையின் மேலிருக்கும் அந்த இடத்திற்கு செல்வதற்கு சரியான பாதையொன்றும் அப்பொழுது இல்லை. பாறைகளைக் கடந்து தாண்டிக் கொண்டு செல்லவேண்டும். சுவாமிகளோ முதிர்ந்த பருவத்தினர். என்ன செய்வது என்று திகைத்து இறுதியில் ஒப்புக் கொண்டேன். அந்த மலையின்மேல் ஏறிச் செல்வதானால் போகவரவே பல மணிகள் ஆகும்.

மேலே போகலாம்’ என்றார் அந்த மகான். இருவரும் உண்டுவிட்டு மேலே சென்றோம். மீண்டு வரும்பொழுதும் அதே மக்கடையில் மறுமுறையும் சாப்பிட்டு, குடித்துவிட்டு கீழே வந்துவிட்டோம். இதுவரையில் இல்லாத பெட்டிக்கடை அங்கே எப்படி வந்திருக்கும். அவ்வளவு பலகாரங்கள் அங்கிருந்தும் எங்களைத் தவிர வேறுயாரும் அங்கில்லையே, அக்கடைக்காரன் யாரை நம்பி இவ்வளவு பலகாரங்களையும், கடையையும் வைத்திருக்கிறான் என்ற எண்ணை என் மனத்தை உலுப்பிக் கொண்டிருந்தது. சுவாமிகள் சிரித்துக் கொண்டே ‘பார்த்தாயா மகனே, இந்த இடியப்பத்தையும் சொதியையும் சமந்து செல்ல வேண்டிய வேலையே இல்லாமல் போய்விட்டது. பார்த்தாயா?’ என்றார்கள்.

சுவாமிகளைக் கொண்டு போய் யாழ்ப்பாணத்தில் விட்டுவிட்டு கொழும்பு மீண்ட எனக்கு மனத்தில் அமைதி ஏற்படவில்லை. இரண்டு நாட்கள் கழித்து உற்ற நண்பர் ஒருவரை அழைத்துக் கொண்டு சிவவெளாவி பாதம் போய்ச் சேர்ந்தேன். நண்பரிடம் இதைப் பற்றி ஒன்றும் நான், சொல்லவில்லை. மக்கடை இருந்த இடத்தின் அடையாளம் நன்கு தெரிந்து வைத்திருந்தேன். அப்படி ஒருக்கடை அங்கிருந்த சுவடுகூடத் தெரியவில்லை. நான் சுற்றுமுற்றும் பார்ப்பதைப் பார்த்த நண்பர் ‘என்ன பார்க்கிறீர்கள்’ என்று கேட்டார். இங்கு ஒரு மக்கடை இருந்ததாக ஞாபகம் அதனாற்தான் அது எங்கே போய்விட்டது என்று தேடுகிறேன் என்றேன். நண்பர் சிரித்து விட்டு, ‘இந்த இடத்தில் மக்கடையா? முழுப் பைத்தியமாக இருந்தால் கூட இந்த இடத்தில் மக்கடையைத் தேடுமாட்டாய். மனித நடமாட்டமே இல்லாத இந்த இடத்தில் எந்தப் பைத்தியக்காரன் மக்கடை வைப்பான்? வா போகலாம்’ என்று அழைத்துப் போனார்.

அந்த நண்பரிடம் நடந்தது எதனையும் நான் சொல்லவில்லை. காரணம் அதனைப் புரிந்து கொள்ளும் பக்குவம் அவருக்கில்லை என்பதை நான் அறிந்து இருந்ததால், அவரிடம் ஒன்றும் கூறவில்லை. அ. ச.ஜெயா, மகானின் திருவருளுக்கு தாங்கள் பாத்திரமானது போல நானும் பாத்திரமாயினேன்” என்று கூறி மெய்சிலிரத்தார். அன்று இரவு கொழும்பில் பேசும்பொழுது இந்த நிகழ்ச்சியைச் சொல்லாமல், திருப்பைஞ்சீலியில் நாவரசர் பெருமானுக்கு இறைவன் கட்டமுது அளித்ததையும், சுந்தரர்க்கும் அவ்வாறே அளித்ததையும் கூறிவிட்டு முடித் தேன். இதில் வியப்பொன்றுமில்லை. “விச்சது இன்றியே விளைவு செய்குவான்” ஆகிய இறைவன் திருவிளையாடலில் இது சாதாரண நிகழ்ச்சி. இதுபோன்ற நிகழ்ச்சிகளை அனாயாசமாக செய்துகாட்டும் மகான்கள், சித்தர்கள் இப்பொழுதும் இருக்கிறார்கள். நல்வினை உடையவர்கள் அவர்களைக் கண்டு ஆசிபெற முடியும்.

அருளாளர்கள் என்பவர்கள் எப்போதும், எல்லா இடங்களிலும் இருந்துகொண்டு, இறைவன் கட்டளைகளை நிறைவேற்றிக் கொண்டுதான் இருக்கிறார்கள். அவர்களை இனங்கண்டு கொள்வதும், காண்பதும், அவர்களுடைய அருளாசிகளைப் பெறுவதும், பல பிறப்புக்களிலும் நாம் செய்த புண்ணியத்தின் பயனே ஆகும். “கந்துக மக்கரியை வசமாய் நடத்தலாம்” என்று முந்தாறு ஆண்டுகளாக்கு முன்னர் தாயுமானவப் பெருந்தகை கூறியதை 1955லும் செய்து காட்டும் அருளாளர்கள் இருக்கிறார்கள் என்பதை பறைசாற்றவே! இப்பெருமகனாருடைய வாழ்வில் அவர் நிகழ்த்திய நான்கு அற்புதங்களை மேலே கூறியுள்ளேன். அப்பெருமானின் அருளாசி அனைவருக்கும் கிட்ட வேண்டும்

பின்புறம் வைத்துவிட்டு சுவாமிகளும் நானும் மலையடிவாரம் போய்ச் சேர்ந்தோம்.

அங்கே காரில் இருந்து இறக்கிய இரண்டு பாத்திரங்களையும் பார்த்து ‘என்ன மகனே இது’ என்று கேட்டார்கள். மதிய உணவிற்காக என்று நான் கூறியவுடன் கடகடவென்று சிரித்த சவாமிகள் ‘போகும் வழியில் பாதி தூரத்தில் அழகான டைக்கடை இருக்கிறது. வேண்டுமான பண்டங்களை வாங்கிச் சாப்பிடலாம், குடிக்கலாம்’ என்றார்கள். எனக்கு தலை சுற்றியது. ஏதோ இரண்டொருவர் தவிர வேறு யாரும் அந்த மலைமீது ஏறிச் செல்வதில்லை. அந்த வழியில் யாரை நம்பி, எந்தப் பைத்தியக்காரன் டைக்கடை வைத்திருப்பான். என்று நான் நினைத்தாலும் சவாமிகளிடம் எடுத்துச் சொல்லும் துணிவு எனக்கு இல்லை. ஆனாலும் சவாமிகள் நான் கொண்டுவந்த உணவை வண்டியிலேயே வைத்து விடுமாறு பணித்தார்கள். வேறு வழியில்லாமல் அரைமனத்துடன் வண்டியிலேயே உணவை வைத்துவிட்டு இருவரும் மலையேறினோம். பாதிவழி சென்றதும் ஓர் அற்புதக் காட்சி, என்னென்று சொல்வது?

பாண், ரொட்டி, பலகாரங்கள் இவை அனைத்தும் வைக்கப்பட்டிருக்கும் ஒரு மைக்கடை அங்கே இருந்தது. ‘பார்த்தாயா மகனே, வேண்டுமானதைச் சாப்பிட்டுவிட்டு

திருச்சிற்றம்பலம்

## சுவாமிகளின் வரலாறு முழுவற்று

**ஷக்கம் - பேராசிரியர் அ.ஞானசம்பந்தர்**  
**தொகுப்பு - சிவத்திரு.வழவேலு கங்காளன்**

**ஈழத்து சித்தர்கள் : தவத்திரு அருளம்பலம் சுவாமிகள்**

### (07ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

ஊரன மாகம மாய கலைகள் மம்புயலும்  
நாரன வானவர் நாதாரி யானும் வலமொழிதற்  
காரன மேறிய னாயெய கன்றுத வாங்கதவட்ட  
புரன னாமாந ளப்பை வெந்ததயைப் போற்றுவமே

எழுத்து சித்தர்களில் முதன்மையானவர் கடையிற் சுவாமிகள். அந்தச் சித்தர் குருபரம்பரையில் 4வது சித்தர் (கடைசி) அருளாம்பலம் சுவாமிகள். சுவாமிகள் சமாதி

அடையும் முன் தனது பிள்ளைகளிடம் தான் இறைவனிடம் செல்வதாகவும் தனது உடலில் இருந்து ஆன்மா விலகுவதாகவும், இவைகளிட்டு நீங்கள் கவலைப்படவோ, கண்ணீர் சிந்தவோ, கூடாது என்றார். தனது சமாதியை முற்கூட்டியே தெரிவித்து தேகவியோகமானார்.

**குறிப்பு:-** ஒருநாள் அதிகாலை (வெள்ளிக்கிழமை) 4 மணியளவில் எனது நெற்றியில் சுவாமிகளின் கைபரிசத்தை பெற்றேன். அதன் பிறகுதான் அவருடைய சரித்தை எழுதுவதற்கு முயற்சிகள் எடுத்தேன். தான் இருப்பதாக

எனக்கு- உணர்த்தியில்லார். திருநீற்றுக்கையை உணர்ந்தேன். இது எனது வாழ்நாளில் நான் பெற்ற பெரும் பேராக உணர்ந்தேன். அவரின் அருளால்தான் இவற்றை வெளிக்கொண்ட முடிந்தது. சித்தர்கள் தாங்கள் நினைத்தால் தான் கந்களை வெளிப்பதுக்குத் தகவுற்கல்.

**சிவத்திருமதி. துவங்யந்தி சிறிகரன்  
(அருளம்பலம் சுவாமிகளின் பூட்டு)**



# சிவபூமியில் சிவனைத் தேடி - நூற்றும்பதி கோயில் நூலாம் காசிலிங்கேஸ்வரர் கோயில்



சௌவூப்புவர்  
கந்தராஜர்ஜி துவங்கந்த்  
கணவான் முதல்வரான், மிர்க்



மட்டக்களப்புத்தேசத்தின் சைவத்தொன்மைக்கும் அதன் பண்பாட்டு மரபுகளின் தனித்துவத்திற்கும் இலக்கணமாய் விளங்கும் திருக்கோயில்களில், இன்று முற்றாக அழிக்கப்பட்டு, 2014 ஆம் வருடம் தேசிய தொல்பொருள் தினைக்களத்தினால் தேசிய புராதன இடம் என்று அறிவிக்கப்பட்ட ஆரையம்பதி கோயில் குளம் காசிலிங்கேஸ்வரர் சிவனாலயம், உலகநாச்சி வரலாற்றோடு தொடர்புடைய பண்டைய கோயிலாகும். சைவர்களின் புண்ணிய தலமான காசியிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட இலிங்கம், நிலைப்படுத்தல் செய்யப்பட்டமையால் இங்குள்ள மூர்த்திக்கு காசிலிங்கேஸ்வரர் என்ற திருப்பெயருடன் மண்முனைப் பிரதேசத்தவரால் போற்றப்பட்டும் வந்துள்ளது.

## இயற்கை அமைவும் கோயில் வரலாறும்

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் தெற்கே மண்முனை பற்று பிரதேசத்தினுள் ஆரையம்பதியில் கோயில் குளம் எனும் பண்டைய கிராமத்தில் இச் சிவனாலயம் அமைந்துள்ளது. ஆரையம்பதி, கல்விக்கும் கலைக்கும் புகழ்பூத்த இடமாகும். இவ்வூரின் சிறப்பிற்கு அணிகலன்களாக பிரதான வீதியில் அலங்காரமாக நிறுவியுள்ள உலகநாச்சி, கலிங்க மாகோன், விபுலானந்தர் ஆகியோரின் சிலைகள் தக்கசான்றாகும்.

கோயில் குளம் காசிலிங்கேஸ்வர கோயிலின் தொன்ம வரலாற்றினை ‘மட்டக்களப்பு பூர்வ சரித்திரம்’ எனும் இலக்கியத்தினுடைகளும், அக் கோயிலின் அகழ்வுகளின் போது கிடைத்துள்ள தொல்லில் சான்றுகள் மூலமாகவும் அறிந்துகொள்ள முடிகின்றது. மட்டக்களப்பு பூர்வ சரித்திரத்தில் பின்வருமாறு குறிப்பிடப்படும் கோயிலின் வரலாறு, காசிலிங்கேஸ்வரர் கோயிலாக இருக்க வாய்ப்பிருக்கின்றது.

குணசிங்கன் மட்டக்களப்பைக், கலி பிறந்து மூவாயிரத்து ஐந்தாறாம் வருடம் பரிபாலித்து வரும் காலம், கலிங்க ஓற்சா தேசத்தை ஆட்சி செய்யும் குக்கேன்னுடைய புத்திரி உலகநாச்சி என்பவள், கெளதமுத்தருடைய தசனத்தை எடுத்து, நெடுங்கூந்தலுக்குள் மறைவாய் வைத்துக், கைலயங்கிர குகவம்சத்தார் முற்காலத்தில் வைத்த சிவலிங்கத்தையும் எடுத்து கொண்டு, தனது சகோதரன் உலக நாதனிடமும், தனது தந்தை குக்கேன்னிடமும் விடைபெற்று, வர்த்தகருடைய படகிலேறி, மணிபுரத்தி விறங்கி, விசய துபீபதில் வந்து, மேகவண்ணைக்கண்டு, குலம் கோத்திரமெல்லாம் விளங்கப்படுத்திப், புத்தருடைய தசனத்தை கொடுத்தாள்.

மேகவண்ணனும் புத்த மதத்துக்கு இனி அபயமில்லை என்று அதிக சந்தோசம்கொண்டு, உலக நாச்சியை நோக்கி, உமக்கு வேண்டியதைக் கேளுமென்றும் கேட்டான். உலகநாச்சியும் அரசனிடம் இந்த இலங்கையில் காடு செறிந்து குடிவாழ்வில்லாத கிராமமொன்றியும் படி வேண்டினாள். அதைக் கேட்ட மேகவண்ணன், மட்டக்களப்பை அரச புரியும் குணசிங்கன் தனது சினேகிதனாதலால் ஒரு திருமுகம் வரைந்து, அதில் உமது மட்டக்களப்பு உன்னரசகிரி, இவைகளில் காடு செறிந்து குடிவாழ்வில்லாத பதி ஒன்று, இந்த உலக நாச்சிக்கு கைலஞ்சமாய் ஸந்து கொடுக்கும் படி வேண்டி, உலக நாச்சிக்கு கொடுக்கும் உபகாரங்களையும், இரத்தின மாலையையும் கொடுத்து, மட்டக்களப்புக்கு அனுப்பி வைத்தான்.

குணசிங்கனும் திருமுகத்தை வாசித்து, சந்ததியுரிமை

கொண்டாடி, மட்டக்களப்புக்கு வடபாகமாயுள்ள அம்பிலாந்துறைக்கப்பால், மண்ணேறிமுனை வளர்ந்து, காடு செறிந்து, குடிவாழ்வற்ற பகுதியாய் விளங்கியது. அந்த இடத்திற்கு குடிகளை அனுப்பி வெட்டிதுர்த்து, மாளிகை உண்டாக்கி, உலகநாச்சிக்கு வழங்கினான். உலகநாச்சியும், குடிவாழ்வும் சில காலம் சென்றின் தனது தம்பி சிவநாதனை, மந்தையிடத்தில் அனுப்பிக், குகன் குடும்பம் நூற்றாறும், சிறைக்குடும்பம் முப்பதும் எடுப்பித்து, குகன் குடும்பங்களைத் தன் அருகாய் தங்க வைத்து, இந்த இடத்தில் ஆலயமியற்றிச் சிவலிங்கத்தை நிலைப்படுத்தி, வணங்கி வந்தனர்” இவ்வரலாற்றின் எச்சமிச்சம் மகாவம்சத்திலும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இவ்வரலாற்றோடு ஒட்டிய செய்தி ஒன்றை தமிழ்மணி சிவ. விவோகானந்த முதலியார் குறிப்பிடுகையில் “உலக நாச்சி மண்முனை பிரதேசத்தை ஆட்சி புரியும் காலத்தில், வேடனோருவன் கொக்கட்டிச்சோலைக் காட்டை வெட்டும் போது, ஒரு கொக்கட்டி மரத்திலிருந்து உதிரம் பாய்ந்தது. இச் செய்தியை உலக நாச்சிக்கு அறிவிக்க, அவள் காசிலிங்கேஸ்வர ஆலயத்திலிருந்து தூலம், மணி, தீபக்கால மற்றும் பூசைப்பொருட்களுடன் திருவோலக்கர வீரசைவக்கு கொக்கட்டிச்சோலைக்கு வந்தான்.

உதிரம் பாய்ந்த இடத்தை பார்த்த போது, அவளது கண்ணுக்கு சிவலிங்கம் ஒன்று காட்சி கொடுத்தது. அவ்விடத்தில் கொக்கு பந்தல் அமைத்து, பூசை செய்து திரும்பினாள். அவ்விடத்தில் காலப்போக்கில் ஒரு கோயிலை அமைத்தாள். ஒவ்வொரு வருடமும் காசிலிங்கேஸ்வரர் ஆலயத்திலிருந்து, சூலங் கொண்டு சென்று, கொக்கட்டிச்சோலை தான்தோன்றிசோவரர் கோயிலில் திருவிழாவை ஆரம்பித்து வைத்தாள். அவள் காலத்தின் பின்பும் அவ் வழக்கம் இருந்தது என்கின்றார். இவரின் கருத்துப்படி கொக்கட்டிச்சோலை சிவன் கோயிலுக்கு முன்பிருந்த மூத்த கோயிலே காசிலிங்கேஸ்வரம் என்பது உண்மையாகிறது.

## திருக்கோயில் வரலாற்றுச் சான்றுகள்

1627 ஆம் வருடம் ‘அசவிடோ’ என்றும் போர்த்துக்கேய தளபதியால் முற்றாக இவ்வாலயம் அழிக்கப்பட்டது. இன்று ஆரயம்பதியின் தெற்கே இவ்வாலயம் அமைத்த பகுதி மண்மேடாக் காட்சியளிக்கின்றது. 1988, 1989 ஆம் வருடங்களில், இவ்விடத்தில் மணல் அகழ்வு செய்யப்பட்ட போது, ஒரு சிவாலயம் இருந்தமைக்கான ஆதாரம் கிடைத்துள்ளது.

செங்கற்களை கொண்டு, அகலமாகப் போடப்பட்டுள்ள

தடயங்கள் ஆகிய தொல்லில் எச்சங்களி லிருந்தும், இங்கு பரம்பரை பரம்பரையாக வாழ்ந்து வரும் கிராமவாசிகளின் வாய்மொழிக் கதைகள் மூலமாகவும், கோயில் குளத்தில், மூர்த்தி, தலம், தீர்த்தம் என்னும் சிறப்புக்களுடன் சிகரத்துடன் கூடிய ஈவரவர் ஒன்று அமைந்திருந்து, போர்த்துக்கேயரின் அழிவைத் தொடர்ந்து, யாரும் கவனிப்பாரின்றி அழிந்த விட்டது என்பது, உண்மை என்பதை பறைசாற்றி நிற்கின்றது.

இக் கோயிலின் வரலாறுகள் மேலும் அகழ்வாய்வுகள் மூலம் துவக்கப்பட வேண்டும். அழிந்த ஆலயம் அவ்விடத்தில் மீண்டும் உயிர் பெற்று எழு, எல்லாம் வல்ல சிவபெருமான் அருளாட்சி புரிய வேண்டும். மட்டக்களப்புசைவக்கோயில்கள் பெரும்பான்மையானவை வீரசைவப்பன்பாட்டு மரபுத்



தாக்கத்திற்குட்பட்டு இருந்தவை ஆகும். உலகநாச்சியின் ஆதிக்கத்திற்குட்பட்ட கொக்கட்டிச்சோலை, வீராகமச் செல்வாக்கும் வீரசைவநெறி தழுவிய சிவன் கோயிலாக தற்போதும் திகழ்கின்றது. அதே போல் கோயில் குளத்தில் அமைந்த காசிலிங்கேஸ்வரர் ஆலயமும் வீரசைவநெறி தழுவியதாகவே இருந்திருக்கின்றது. இதன் எச்சத்தை இன்று ஆரயம்பதியில் வாழும் மக்களிடையே நிலவும் சமய சமூக பண்பாட்டுச் சடங்குகளில் வீரசைவத்தாக்கம் நிலவி வருகின்றதை அவதானிக்க முடிகின்றது.

இக்கோயிலின் பண்டைய இருப்பு பற்றி பேராசிரியர் சி. பத்மநாதன், க. மகேஸ்வரலிங்கம், மா. காசிப்பிள்ளை, சி. கோபாலசிங்கம். போன்றோர் தமது கட்டிரயாக்கங்களில் குறிப்பிட்டுள்ளனர். 1627 ஆம் வருடங்களில், இக்கோயில் போர்த்துக்கேயரால் அழிக்கப்பட்டதை தொடர்ந்து,

அப்போது அங்கிருந்த மக்கள் குடி பெயர்ந்து, அருகில் ஆரயம்பதிக்கு சென்றனர். அங்கு சிவ சின்மான தூலாயுத வழி பாட்டுடன் ஒரு ஆலயம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. பின்னாளில் அங்கு உருவான செல்வா நாகர் குடியேற்றமும், மக்களின் பத்தியாலும் சீரமிகு சிவனேசுவரன், சிவன் கோயிலாக வளர்ச்சி பெற்றுள்ளது. இங்கு நுவரெலியா வங்காதீச வரர் ஆலய காயத்திரி சித்தர் முருகேசு சுவாமி அவர்களால் சிவலிங்க நிலைப்படுத்தல் செய்யப்பட்டு, வருடம் தோறும் உற்சவம், தைப்பூசம், சிவனிரவு, திருத்தாவதை உற்சவம், திருவெம் பாவை ஒதுதல், ஒன்பத

# பாகம் பெண்ணுரு ஒனாய் போற்றி

சோதி வடிவமாகி ஆதியந்தமேதுமற்று பரந்து விரிந்துள்ள பேரண்டங்கள் முழுதிலும் பரந்து விரிந்து உறைவன் சிவபெருமான். திருமூலர் ஈசனின் முற்றுமுனர்ந்த தன்மையான எங்கும் நீக்கமற நிறைந்திருப்பதை

**“காவினில் ஊதுவுக் கரும்பினிற் கட்டியும் பாலினுள் நெய்யும் மழுத்துவுள் ஓதுமும் பூவினுள் நாற்றமும் போலுளன் எம்பிறை காவலன் எங்கும் கலந்து நின்றானே” எனவும்,**

**“விறகிற் தீயினன் பால்படு நெய்யோல் மறைய நின்றுளன் மாமனிச்சோதியன் உறவு கோல் நட்டு உனர்வு கயிற்றினால் மறுக வாங்கிக் கடையழுவுன் நிற்கும்”**

என்று திருநாவுக்கரசரும், இறைவன் எங்கும் நிறைந்திருப்பதைப் பாடியருளியுள்ளார்.

ஏகபரம் பொருளும் என்றுமே நித்தியமுமான மெய்ப்பொருள் உயிர்களை கடைத்தேற்ற இர(ற)ங்கி பூவுக்கிற்கு வருகையில் பற்பல வித வடிவங்கள் தாங்கி வருகின்றது. அவை ஒன்றல்ல என்பதால் அத்தனையையும் பாடும் படி மனிவாகர் தெள்ளேனத்தில்

**“ஒரு நாம ஓர் உருவும் என்றும் கொற்று ஆயிரம் திருநாமம் பாட நாம் தெள்ளேனம் கெட்டாமோ” என தெள்ளேனம் கொட்டுகிறார்.**

இத்தகு மெய்ப்பொருள் அருவு, உருவு, அருவருவு, உருவந்தாங்கி அடியவர்களுக்கு அருள் வருவதை குமரகுருபரர்

**“உருவும் அருவும் அருவருவாக வருவ வழவும் பலவாய்” கசிந்துருகிப் பாடியுள்ளார்.**

அத்திறம் அடியவர்கள் பொருட்டு, பல்லுருவும் தாங்கிய வடிவங்களில் விசேடமானதும் சிறப்பு வாய்ந்ததுமான ஒரு அற்புத வடிவமும் உள்ளது. அது இன்று சைவமயத்தின் அடையாளமாயும் மிளிர்கிறது.

**“தோலும் துகிலும் குலையும் சுருள் தோடும் பால் வெள்ளை நீறும் பசுஞ்சாந்தும் பைங்கியும் சூழும் தொக்க வளையு முடித்தென்மைக் கோலமே நோக்கி களிந்தாதாய் கோத்தாம்பி”**

என்று வாதவூர் அடிகள் காட்டும் இத்திரு வடிவத்தின் வலது பாகமானது புலித்தோல், கரும்தோலும் அனிந்து குழையை காதிற் தூட்டி, நெற்றியில் நீறனிந்து கரமதில் சூலமேந்தும் படி ஆணிற்கிலக்கணமாகவும், இடப்பாகமோ பட்டாடை புனைந்து காதிற் தோடனிந்து நெற்றியில் சாந்து பொட்டும் கையிலே வளையளனிந்து கிளியை ஏந்தியபடி பெண்மைக்கிலக்கணமாகவும் அமைகிறது.

இது வேறேதுமன்று உமையான் கறைன் திருவாழவேயாகும். சிவனின்றி சக்தியில்லை, சக்தியின்றி சிவனில்லை என்பதையும் ஆணின்றி பெண்ணும், பெண்ணின்றி ஆணும்வாழுதல் சாக்தியமில்லை என்பதையும் விளக்கும் உருவமாக திகழ்கிறது. பிருங்கி முனிவர்க்காய் எடுத்தவடிவமென கூறப்படினும், இது ஆழ்ந்த விஞ்ஞானத்துவ வடிவமாக அமைகின்றது. உலகிலே ஆண், பெண் எனும் இரு அடிப்படைப் பாலினங்கள் உண்டு. இவற்றின் அடிப்படை நிலைத்திருப்பினிலேயே பிரபஞ்சமும் இயங்குகின்றது.

ஒரு மனிதன் ஒரு தூய ஒற்றை பாலின உயிரினம் அல்ல. ஒவ்வொரு மனித உயிரினமும் ஆண் மற்றும் பெண் பாலினத்தின் திறனைக் கொண்டுள்ளது. ஆயினும் அதன் உருவாக்கத்தில் எப்பாலினத்தன்மை அதிகமாக உள்ளதோ அப்பாலினமே ஆதிக்கம் செலுத்தும். இரண்டு வகையான சரப்பிகள், இரு பாலினத்திலும் சரக்கப்படுகின்றன. இவ்வடிப்படையில் ஆண், பெண் பாலின பண்புகளும் சமமாக ஒருங்கிணைந்த திருவருவமாக அம்மையப்பனாக அருஙும் மாதொருபாக வடிவம் சிவனும் சுக்தியும் ஒன்றே, ஆயினும் அவர்கள் வேறுபட்டவர்கள் என இருமைக்கப்பாற்பட்ட உருவாய் மிளிர்கிறது. சுந்தரமுர்த்தி இறைவன் முப்பாலினாக அருங்வதை “பெண்ணோ டானலியாய்ப் பிறவாவுருவானவேளோ” எனப் போற்ற, வாதவூரடிகள் “பெண்மையனே தொன்மை யான்மையனே அலிப்பெற்றியனே” என இன்றைய விஞ்ஞானமே இறைவன் என்பதை பாடியுள்ளார்.



ஆமுதன்  
அமுதன்

சோதனை செய்யும் காலத்தில் ஒரேயோரு அனு சிதைவுற்றாலும் ஒரு உணர்வியின் உதவியால் இயங்கி ஒரு சுத்தியல் சுமுன்று அடித்து குழல்குப்பியை உடைத்து விடும். எனவே அதில் இருக்கும் ஜதரோசயனைடுக் காடி பூனையைக் கொன்றுவிடும். ஒரு பார்வையாளரால் அப்படி ஒர் அனு சிதைந்து சுத்தியல் அடிப்பட்டு, குழற்குப்பி உடைந்து,

ஐதரோசயனைடுக் காடி பெளியேறி, பூனை இறந்ததா அல்லது இறக்கவில்லையா என்று அறிய முடியாது. இப்படி ஒரு பார்வையாளரால் அறிய முடியாததால் குவாண்டம் இயங்கியல் விதியின் நேரடுக்குப் பண்பின் படி பூனை உயிருடனும் உயிரற்றும் ஆயிய இருநிலைகளும் சேர்ந்துள்ள நிலையில் உள்ளது எனும் முரண்தரும் முடிவுக்கு வரவேண்டும்.

ஆனால் அந்த எஃகு அறையை உடைத்துப் பார்த்த பின் தான் பூனை உயிருடன் உள்ளதா அல்லது உயிரற்றுக் கிடக்கின்றதா என்பதை அறிய முடியும். ஆனால் அப்படிச்



செய்யும் பொழுது குவாண்டம் இயங்கியல் விதியின் நேரடுக்குப் பண்பு அறுபடுகின்றது. எனவே இரண்டில் ஒரு நிலையிர்றான் காண முடியும். அதாவது பார்வையாளர் அது என்ன நிலையில் உள்ளது என்று அறிய முற்படும்பொழுது, உண்மையாக உள்ள நிலை கெடுகின்றது. பார்வையிடுதல் உள்ள நிலையை மாற்றுகின்றது என்னும் கருத்துக்கு இது ஒரு எடுத்துக் காட்டாகக் கொள்ளப்படுகின்றது.

எவ்விதம் சுரோடிங்கரின் பரிசோதனையானது பூனை உயிருடன் உள்ளதா அல்லது உயிரற்றுக் கிடக்கின்றதா என இருநிலையும் கலந்திருப்பது போல இறைவன் அம்மையப்பனாக அருஞும் மாதொருபாக வடிவம் சிவனும் சுக்தியும் ஒன்றே, ஆயினும் அவர்கள் வேறுபட்டவர்கள் என இருமைக்கப்பாற்பட்ட உருவாய் மிளிர்கிறது. சுந்தரமுர்த்தி இறைவன் முப்பாலினாக அருங்வதை “பெண்ணோ டானலியாய்ப் பிறவாவுருவானவேளோ” எனப் போற்ற, வாதவூரடிகள் “பெண்மையனே தொன்மை யான்மையனே அலிப்பெற்றியனே” என இன்றைய விஞ்ஞானமே இறைவன் என்பதை பாடியுள்ளார்.

சமூக நோக்கில் இன்றும் தொடர்ந்து வரும் பிரச்சினை பால் ரீதியான சமத்துவம், பால் ரீதியில் ஒற்றுமையையும் சமத்துவத்தையும் கட்டிட்க்காத்தாலே மேன்மையை முடியும். உலகும் நன்முறையில் இயங்கிட முடியும் என்பதையும் உணர்த்த வே மெய்ப்பொருள் தன் மெய்யில் மங்கையுருவையுமேந்தி அருள்பாலிக்கின்றான்.

சங்க இலக்கியமான அகநானாறு இறைவனின் சமத்துவ வடிவினை இயற்கையில் காண்பிக்கின்றது.

**“வெருவரு கடேந்திறல் ஒருவருந் தெய்வத்து உருவடன் கையந்த தோற்றும் போல அந்தி வானமோடு கடலை கொள்ள அவந்த மாலை பெயரின் மற்றிவள் பெரும் புலம் பின்னே தெய்வ நூலால்”**

என நீலநிறக்கடலை அம்மையாயும், செக்கச்சிவந்த வாளத்தை அப்பாலாகவும், கண்டு இரண்டும் நெருங்கி யிருப்பதை சிவசக்திவடிவமாக போற்றுகிறது. பாலின சமத்துவத்தை இவ்வடிவம் விளக்குவதால் மதவேற்றுமைகளை எல்லாம் தாண்டி சிவனை ஏனைய மதங்களும் போற்றுகின்றன.

தேவார மூவரும் உமைபங்கள் வடிவினை மிகுதியும் போற்றிப் பாடியுள்ளார். உயிரிக்கட்டு தாயாய் தந்தையை செவிப்பால் பாகத்தோடு கொடு முடியாக அமையும் வண்ணம் இறைவனை “பொலம் பொற் கிரியல் மீதெழு மரகதக்கிறி” போன்ற ஒளி மிகுந்த வடிவினை உடையதாக இக்கோலத்தைப் புகழ்ந்துரைக்கிறார்.

‘அம்மையப்பேர் உகைக்கு அம்மையப்பீர்’ என்று திருக்களிற்றுப்பகடியார் நயமாகப் பேசுகிறார். ‘மாதங்கத் தவ்னாங்கக் கேர்ந்தி’, ‘உமையாலுந் தன்பாலும் கண்டங்கியன்’ என்று பெண்ணின் உருவத்தை தன் இடப் பாகத்தில் சேர்த்து என்றும் கபில தேவ நாயனார் சிவபெருமான் திருவந்தாதியில் போற்றுகின்றார்.

திருமாலைப் பாடிடும் நாலாயிரத்திலியப்பரந்ததில், மாதொருபாகனையும் ஆழ்வார்கள் பாடியுள்ளனர். “மாதங்கங்கூறவேந்”(திருமழிஷ்யாபர்), “வாசவார் குழாவார மஹைங்கதைப் பங்களை”(திருமங்கை மன்னன்), “மஹைகள் கூறவேந்”(நம் மாழ் வார்), “கூற நு ஒருபால் மங்கையைப் பங்கையாற்வார்”(பொய்கையாற்வார்) இவ்விதம் இவர்கள் மட்டுமன்றி வெணவை இதிகாங்களை கம்பராமாயனமும், வில்லிபுத்தூரரின் பெரும்பாரதமு

# தென்னாடு நிகழ்வுகள்

