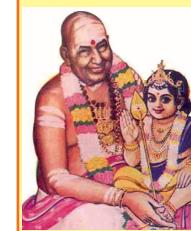


தென்னாடு

www.thennadu.org

வளநவர் ஆண்டு 2051 வீரியழக் கூண்டு நவீந் திங்கள் (கார்த்திகை) 15ம் நாள் (30.11.2020) நிறைவேதி வெளியீடு +94 21 221 2739

வாரியார்
சுவாமிகளின்
17வது கருப்புசை



இறைபுகழை உலகெங்கும் இறைத்தவரின் குருபுசை துவைத் திங்கள் கட்செவி நாண்மீனில் (ஐப்பசி ஆயில்யம்) சிறப்பாக கொண்டாடப்பட்டது.

04▶

சிலைத் திங்கள் ஹநாம் நாள் திருவெம்பாவை விரதாரம்பம் யநின்ஸான்கில் ஆதிரை அருட்காப்பி



சிலைத் திங்கள் (மார்கழி) ஹநாம் நாள் (முசம்பி 21ம் திகதி) திருவெம்பாவை விரதம் ஹநம்பாகிறது. குளிரும் பளியும் நிறைந்த சிலை திங்களில் கண்ணிப் பெண்கள் காலை மலர்வதற்கு முன்னர் கண்விழித்து மற்றுப் பெண்களையும் துயில் எழுப்பி பொய்க்கைகளில் நீராடி எம்பெருமான் சுசனின் புகழ்பாடி, அவனருளாலே அவன் தாள் வணங்குவதே இந்த நோன்பின் உட்கருத்து.

ஆதியும் அந்தமும் இல்லா அரும் பெரும் சோதியை என்று தொடங்கி போற்றியாம் உய்ய ஆட்கொண்டருஞம் பொன்மலர்கள், போற்றி யாம் மார்கழி நீராடேலோர் எம்பாவாய் என்று முடிகிறது வாதவூரின் வார்த்தைகள். இறைவனை உள்ள ணர்வோடு உருகிப் பாடியதே திருவாசகம். இதனை பொருளான் என்று பாடினால் அறிந்து பாடினால் அறிவுவரும் பொருளான் அழுகைவரும். அதாவது பாடுகிற நாம், பாடப்படுகின்ற திருவாசம், பாடுவதாகிய செயல் மூன்றும் ஒருமித்தால் தான் அதன் உள்ளனுபவத் தினை பெறமுடியும்.

இதனை வள்ளற் பெருமான் அழுகாக எடுத்துரைத்துள்ளார். “வான்கலந்த மாணிக்க வாசகத்தை, நான் கலந்து பாடுங்கால் நற்கருப்பஞ்சநிலை, தேன் கலந்து பால்கலந்து, செழுங்கனித் தீஞ்சைவை கலந்து, என் ஊன்கலந்து, உயிர்கலந்து, உவட்டாமல் இனிப்பதுவே”

சிலைத் திங்கள் பதின்னான்காம் நாள் (முச 30) ஆதிரை அருட்காப்பி (ஹநுத்திராதரிசனம்) டெம்பெறும். சிவபெருமானின் நாண்மீன் ஆதிரையாகும். இந்த ஆதிரை நன்னாளில் தில்லை கனகசபையில் உலகை இயக்கும் நடனமாடி னார் ஆடல்வல்லான். இதுவே ஆதிரை அருட்காப்பி (ஆருத்திராதரிசனம்) எனப் படுகிறது. சங்கத் தமிழர்களால் ஆதிரை சிவனுடைய நாண்மீனாகக் கொண்டாடப் பட்டதை விவரிக்கும் பரிபாடல் (71-78) ஆதிரை முதல்வன் என்றே சிவபெருமானைக் குறிப்பிடுகிறது.



மார்கதக் கூத்துக் கோசமங்கை

அமுதின் அருள்தாளினைப் பாடிப் போராரவேற் கண்மடவீர் பொன்னாசல் ஆடாமோ என்று மாணிக்கவாசகர், உத்தரகோசமங்கையே சிவபெருமானின் ஊர் என்று பாடுகிறார்.

ஆடல்வல்லான் உத்தரகோசமங்கையில் அம்பாளுக்கு முன் திருநடம் ஆடிய பின்னர்தான் தில்லையில் ஆடுவார். இப்படியான உத்தரகோசமங்கை மண்ணை மிதித்தால் நிச்சயம் சிவப்பேறு கிடைக்கும் என்பது நம்பிக்கை.

தென்னாடுடைய சிவனே போற்றி எந்நாட்வர்க்கும் கிறைவா போற்றி

திருவாசகத்தில் ஒரு வாசகம்

தில்லை முதூர் ஹநம் திருவழ பல்லுயிர் எல்லாம் பயின்றனன் ஆகி
- கீர்த்தித் திருஅகவல் (1-2)



தில்லை என்ற ஒருவகை மரங்களால் மேவிய வனத்தையடைய முத்த ஊரான சிதம்பரத்தில் ஆடுகின்ற இறைவனின் திருவடி அண்டத்தினை இயக்குவது போல் பிண்டத்திலும் உள்ளின்று சகல உயிர்களையும் இயக்குகின்றது. ஏன் என்கின்ற ஆடல்வல்லானாகியதில்லைக்கூத்தன் அநேகனாகி அனைத்து உயிர்களைடேயேயும், உயிருக்குள் உள்ளே இருந்து இயங்கி, உயிரையும் இயங்க வைத்துக் கொண்டிருக்கிறான். அந்த திருவடிகளை பற்றி நாமும் பற்றுகளைக் கடந்து சிவப் பேரின்பத்தினை அடைவோமாக.

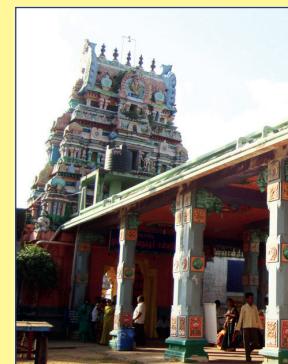
உமாபதி சிவம் அவர்களின் கோவிற் புராணத்தில், தேசமார் மன்று அகன்று சிவகதி அதனை உற்றார் காசியில் இல்லை, தில்லைக் கதி தரும் என்று அணைந்தால் பாசமது அகல முத்தி பணித்திடும் அன்றால், இந்த சசனார் அருள் இரக்கத்தை எல்லையார் சொல்லுவாரே என்று சிதம்பரத்தின் பெருமையை போற்றுகிறார்.

கோவிலெல்லாமை சிதம்பரம் எனப் போற்றப்படுகின்ற தில்லை முதூரில் உறையும் ஆடல்வல்லான் அடி போற்றி

கருமுதல் திருவரை

கருக்கலையாமல் இருக்கப் பாடவேண்டிய திருப்பதிகம்

எங்கள் நாயன்மார்களின் திருமுறைகள் பிறவிப்பினியினை அறுபவையாக மட்டுமல்லாமல், வாழ்வின் இருளை நீக்கி அருளைத் தரவல்ல அற்புதத்தமிழ் மந்திரங்கள். அவை வாழ்வியல் பலன்களை அடையவும் வழிகாட்டியாக இருக்கின்றன. அந்தவரிசையில் கருத்தரித்தவர்கள், அந்தக்கரு கலையாமல் சிறந்தமுறையில் வளரப் பாடவேண்டிய பதிகம் (கோவில் - திருக்கருகாழுர், பாடியவர் - திருஞானசம்பந்தர், திருமுறை - மூன்றாம் திருமுறை, பண்களைகிகம்)



திருச்சிற்றுப்பலம்
முத்திலைங்கு முறுவல் உடமை அஞ்சவே
மத்த யானை மறுகவ்வறி வாங்கியக்
கத்தை பேர்த்த கடவுள் கருகாழுர் எம்
அத்தர் வண்ணம் அழலும் அழல் வண்ணமே

கலவ மஞ்சை உலவங் கருகாழுர்
நிலவு பாலுவடையான் தன் நீர்க்கழல்
குலவு ஞானசம்பந்தன் செந்தமிழ்
சொலவலார் அவர் தொல்வினை தீருமே
திருச்சிற்றுப்பலம்

நன்றிகள்: திருஞான சிவஞார்கள் அறக்கட்டளை

திருவெண்ணைய் நல்லூரில் சுந்தரரை ஆட்கொள்ள வந்த சிவனின் பாதணி



தமிழ்நாடு விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் உள்ள திருவெண்ணைய் நல்லூர் என்னு மிடத்தில் உள்ள அருள்மிகு தடுத்தாட் கொண்டநாதர் கோவில் (கிருபாபுரீஸ்வரர்) இன்றும் சிவபெருமான் அணிந்து வந்த காலனிகளைக் காணலாம். சுந்தரமூர்த்தி நாயனாரை தடுத்தாட் கொட்டகாள் வரும்போது இறைவன் சிவபெருமான் அணிந்து வந்த பாதனைகளை வெளியே கழற்றியபடி கோவிலுள் சென்று வாதிட்டுப் பின்னர் காட்சி கொடுத்து மறைந்தார். இதனை இன்றும் கோவில் கிருபாபுரீஸ்வரர் இறைவன் சிவபெருமான் அணிந்து வந்த பாதனைகளை வெளியே கழற்றியபடி கோவிலுள் சென்று வாதிட்டுப் பின்னர் காட்சி கொடுத்து மறைந்தார். இதனை இன்றும் கோவில் கிருபாபுரீஸ்வரர் முன் மண்டபத்தில் காணலாம். திருவெண்ணையை செல்லும் அடியார்கள் இவ்வழியால் செல்ல வாய்ப்புக் கிடைத்தால் தவற விடாமல் இந்தக் கோவிலுக்கும் சென்று வழிபட்டுச் செல்லலாம்.

அகநானாறு புறநானாறு ஒகிய சங்கப் பனுவல்களில் முத்தேர் வழிபாடக நடை

(கடந்த மாதத் தொடர்ச்சி)

மேற்குறித்த பாடல்களில் கல்நடுதல், நன்னோட்டுதல், பீலி சூட்டுதல், பலியிடுதல், நெய்விளக்கேற்றுதல், மது படைத்தல், மாலை சூட்டுதல், வணங்குதல் ஆகிய வழிபாட்டு முறை எடுத்துக்காட்டப்படுதல் கவனிக்கத்தக்கது. நடுகல் அமைக்கும்போது இறந்தவர்கள் பழங்கிய பொருட்களை யும் இட்டுப் படைத்தலை (புறம் 329, புறம் 252, அகம் 35) அக்கால மக்கள் வழக்கமாகக் கொண்டிருந்தனர்.

தமிழகத்தில் நடுகற்களைப் பற்றி ஆராய்ந்த பேராசிரியர் வெ. கேசவராஜ் (5) அமைக்கப்பட்ட நடுகற்கள் நிறை மீட்டோர் கல், வடக்கிருந்தோர் கல், பத்தினிப் படிமக்கல், கடலூள் மாய்ந்தோர் கல், ஊர்காத்தான் கல், பெண் மீண்டான் கல், அறம் காத்த நடுகல், கழி பேராண் மைக்கல், சாவாரப் பலிக்கல், அடியார் சமாதி, அரசர் பள்ளிப்படை, புலி குத்திக்கல், பன்றிகுத்திக் கல், குதிரை குத்திக்கல், எழுது பொருதார் கல், மாடு பொறித்த கல், யானைப்போர் நடுகல், நாய்க்கு நடுகல் ஆகியனவாக வகைப்படுத்தியுள்ளார். இவற்றுள் சங்ககாலப் பிற்பகுதியில் மீட்கப்பட்ட நடுகற்களும் கவனத்திற் கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

4. முன்னோரைப் போற்றுதல்

தொல்தமிழர் மரபில் நடுகற்கள் வீரக்கற்களாகப் போற்றப்பட்டிருக்கின்றன. போரில் மரணமடைந்தவர்கள் தம் குடிகளைக் காக்க வந்தவர்களாகவும் அவர்கள் தம்மைக் காவல் செய்கிறார்கள் என்பதனையும் மக்கள் நம்பினர். அதனாலேயே வழிவழியாக வந்த நம்பிக்கையின் அடிப்படையில் நடுகற்கள் பின்னர் வணக்கத்துக்குரியனவாகப் போற்றப்பட்டிருக்கின்றன. இவைதமக்கு முன்னோரை தெய்வமாகப் போற்றி வழிபடும் மரபை எமக்குக் காட்டுகின்றன.

“ஓளிறு ஏந்து மருப்பின் களிறு எறிந்து வீற்றுதலைக் கல்லே பாவின் அல்லது நெல் உகுத்துப் பரவும் கடவுளும் இலவே” (6)

என்ற மாங்குடி மருதனாரின் புறநானாற்றுப் பாடல் களிற்றை வென்று தாழும் வீழ்ந்து நடுகல்லாயினவரின் நடுகல்லைத் தொழுவதன்றி நெல்லும் பூவும் சொரிந்து வழிபாடச் சிறந்த கடவுளும் வேறு இல்லை என்று குறிப்பிடுகிறது. இதனாடாக களிறு எறிந்து பட்டோருக்கு நடுகல் அமைத்து அவனையே தெய்வமாக வணங்கு முடிபாடு எடுத்துக்காட்டப்படுகிறது.

“நடுகல் கைதொழுது பரவும் ஓடியாது விருந்து எதிர் பெறுகதில் யானே” (7)

என்ற இப்புறப்பாடல் களிறுகள் பொருது சிதைந்த முள்செடியாலாகிய வேலியும் மக்கள் அரிதாகவே வந்து உண்ணும் நீர்நிலையும் உடைய சிறிய ஊரிலே வாழ்ந்த மறக்குலப் பெண் தன் கணவன் பகைமுடித்து வருக என நடுகல்லை வேண்டுகிறாள். இப்பாடல் நடுகல்லை வழிபாடு செய்யும் ஒரு பெண்ணைக் கண்டோர் கூற்றாக அமைந்துள்ளது. “தமிழ்நாடு தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை 300ற்கும் மேற்பட்ட நடுகற்களை வடார்க்காடு, தர்மபுரி மாவட்டங்களில் கண்டு பிடித்துள்ளது. இவற்றில் பெரும் பாலான நடுகற்கள் இன்றும் வழிபாட்டில் உள்ளன. மக்கள் இன்நடுகற்களைக் கடவுளாக வழிபட்டு வருகின்றனர். இவற்றிற்கு ஆண்டுதோறும் சிறந்த வழிபாடுகள், விழாக்கள் நடத்தப்படுகின்றன. இவற்றின்

முன்னர் இரும்பாலான கூலமும் கத்தியும் இன்றும் நட்டு வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றிற்கும் என்னைய் பூசி, மாலை அணிவித்து வழிபாடுகின்றனர்.”(8)

5. தொடரும் வழிபாடு மறு

பேராசிரியர் ச. வையாபுரிப்பிள்ளை, கமில் சுவலபில், வ. அ. சுப்பிரமணியன் ஆகியோர் சங்கப் பிரதிகளை காலநிரற்படுத்தியதுபோது பேராசிரியர் வீ. அரசு அவர்களும் சடங்கு சார்ந்த தொகையாக்கத்தில் சங்கப் பிரதிகளை காலநிரற்படுத்துகையில் நான்கு வகையான எல்லைப்பாடுகளை வகுக்கிறார். நற்றினை, குறுந்தொகை, அகநானாறு, புறநானாறு, ஜங்குராறு, பதிற்றுப்பத்து ஆகியவற்றை முதற்தொகுதியாகக் கொண்டு அவற்றின் காலத்தை கி.மு 550 என்ற மேல் எல்லையைக் கொண்டதாகவும் குறிப்பிடுகிறார்.

ஆற் றப் படை நூல் களை (திருமுருகாற்றுப்படை தவிர்ந்த) இரண்டாவதாகவும் கலித்தொகையை மூன்றாவதாகவும் பரிபாடல் மற்றும் திருமுருகாற்றுப்படையை நான்காவதாகவும் வகைப்படுத்துகிறார்.

இவற்றில் “முதற்தொகுதியில் இச்சடங்கு மிகுதியாக இடம்பெற்றிருப்பதும் படிப்படியாக அடுத்தடுத்த தொகுதிகளில் இச்சடங்கு குறைவாக இடம்பெறும் தன்மையை அடிப்படையாகக் கொண்டு முதல் தொகுதியில் அமைந்த சங்கப் பிரதிகளைக் காலநிரவில் பழமைமிக்கனவாகக் கருத இயலும். நடுகல் மரபும் தொல்பழங்குடிச் சமூக அமைப்பின் அடையாளத்தைக் கொண்டது. இச்சடங்கு தொல்பழம் பிரதிகளில் இடம்பெற்று படிப்படியாக வைக்கப் பிரதிகளில் மிகக் குறைந்து போயிருப்பதைக் காண்கிறோம். எனவே, தொல்பழங்குட்சங்கைக் கொண்டிருக்கும் பிரதி பழம்பிரதியாக அமைத்திருப்பதைக் காண்கிறோம். நடுகற்களில் காணப்படும் பிராமி எழுத் துக்கள் தமிழின் தொன்மையான எழுத்து வடிவம் என்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கி.மு 550 அளவில் நடப்பட்டநடுகல் கிடைத்துள்ளது. இதில் பிராமி எழுத் துக்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. இதன்மூலம் தொல்பழம் தமிழ் எழுத்தின் தரவாக அமையும் நடுகற்கள் சங்க இலக்கியத்தில் பேசப்படுவதன் மூலம் அதன் பழமையை அறிய முடியும்.”(9)

இவற்றினாடாக சங்கப்பனுவல்களை காலநிரற்படுத்தும் போது முதலில் வைக்கப்பட்டுள்ளன அகநானாறு புறநானாறு ஆகியவற்றில் நடுகல் பழங்குடுகளும் வெற்றி பொருத்துக்கள், மக்கள் பாடல்களில் இடம்பெற்று படிப்படியாக வைக்கப் பிரதிகளில் மிகக் குறைந்து போயிருப்பதைக் காண்கிறோம். எனவே, தொல்பழங்குட்சங்கைக் கொண்டிருக்கும் பிரதி பழம்பிரதியாக அமைத்திருப்பதைக் காண்கிறோம். நடுகற்களில் காணப்படும் பிராமி எழுத் துக்கள் தமிழின் தொன்மையான எழுத்து வடிவம் என்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கி.மு 550 அளவில் நடப்பட்டநடுகல் கிடைத்துள்ளது. இதில் பிராமி எழுத் துக்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. இதன்மூலம் தொல்பழம் தமிழ் எழுத்தின் தரவாக அமையும் நடுகற்கள் சங்க இலக்கியத்தில் பேசப்படுவதன் மூலம் அதன் பழமையை அறிய முடியும்.”(10)

எனவே, தொல்பழங்குடுகள் இடம்பெற்றுள்ளன. இதன்மூலம் தொல்பழம் தமிழ் எழுத்தின் தரவாக அமையும் நடுகற்கள் சங்க இலக்கியத்தில் பேசப்படுவதன் மூலம் அதன் பழமையை அறிய முடியும்.”(11)

இவற்றினாடாக சங்கப்பனுவல்களை காலநிரற்படுத்தும் போது முதலில் சிறந்த கடவுளாக சிறந்து வழிபாட்டுக்களைக் கொண்டு வெற்றி போயிருப்பதைக் காண்கிறோம். எனவே, தொல்பழங்குட்சங்கைக் கொண்டிருக்கும் பிரதி பழம்பிரதியாக அமைத்திருப்பதைக் காண்கிறோம். நடுகற்களில் காணப்படும் பிராமி எழுத் துக்கள் தமிழின் தொன்மையான எழுத்து வடிவம் என்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கி.மு 550 அளவில் நடப்பட்டநடுகல் கிடைத்துள்ளது. இதில் பிராமி எழுத் துக்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. இதன்மூலம் தொல்பழம் தமிழ் எழுத்தின் தரவாக அமையும் நடுகற்கள் சங்க இலக்கியத்தில் பேசப்படுவதன் மூலம் அதன் பழமையை அறிய முடியும்.”(12)

இவற்றினாடாக சங்கப்பனுவல்களை காலநிரற்படுத்தும் போது முதலில் சிறந்த கடவுளாக சிறந்து வழிபாட்டுக்களைக் கொண்டு வெற்றி போயிருப்பதைக் காண்கிறோம். எனவே, தொல்பழங்குட்சங்கைக் கொண்டிருக்கும் பிரதி பழம்பிரதியாக அமைத்திருப்பதைக் காண்கிறோம். நடுகற்களில் காணப்படும் பிராமி எழுத் துக்கள் தமிழின் தொன்மையான எழுத்து வடிவம் என்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கி.மு 550 அளவில் நடப்பட்டநடுகல் கிடைத்துள்ளது. இதில் பிராமி எழுத் துக்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. இதன்மூலம் தொல்பழம் தமிழ் எழுத்தின் தரவாக அமையும் நடுகற்கள் சங்க இலக்கியத்தில் பேசப்படுவதன் மூலம் அதன் பழமையை அறிய முடியும்.”(13)

இவற்றினாடாக சங்கப்பனுவல்களை காலநிரற்படுத்தும் போது முதலில் சிறந்த கடவுளாக சிறந்து வழிபாட்டுக்களைக் கொண்டு வெற்றி போயிருப்பதைக் காண்கிறோம். எனவே, தொல்பழங்குட்சங்கைக் கொண்டிருக்கும் பிரதி பழம்பிரதியாக அமைத்திருப்பதைக் காண்கிறோம். நடுகற்களில் காணப்படும் பிராமி எழுத் துக்கள் தமிழின் தொன்மையான எழுத்து வடிவம் என்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கி.மு 550 அளவில் நடப்பட்டநடுகல் கிடைத்துள்ளது. இதில் பிராமி எழுத் துக்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. இதன்மூலம் தொல்பழம்



சிவத்திரு.செந்தமிழாதன்,
ஆசிரியர் - தென்னாட்டுத் தின்னணை,
சைவ மாணவர் சபை (பதிவு - HA/4/JA/343)
0715588737, aathan@thennadu.org

சிறந்து ஓங்குக செந்தமிழ் வழிபாடு

வரலாற்றின் பக்கங்களை வருத்தத்தோடு புரட்டும், ஒரு பேரினத்தின் இளைய தலைமுறை, தமது முன்னைய தலைமுறை களை எண்ணி கோவப்பட்டுக் கொள்ளும். அவர்களது அறி யாமையாலும், கோழைத்தனத்தாலும் தாம் இழந்தவற்றை நினைத்து நினைத்து வெட்கமடைவது தான் பேரவலமாகும்.

பெரும் துன்பமும், மனக்குறையும் வருகின்ற போதும், சக மனிதன் உதவ மறுக்கும் போதும், தம் கவலைகளைச் சொல்லி அழுவதற்காக கடவுளிடம் ஒடும் போது அங்கு ஒரு இடைத்தரகர் வழிமறித்து எங்கள் துன்பங்களை கடவுளிடம் மொழிபெயர்ப்புச் செய்து தான் வெளிப்படுத்து வார் எனின் அதைக்காட்டிலும் ஒரு துயரம் வேறெதுவும் இருக்க முடியாது.

தமிழன் கட்டிய பெரும் கோயில்களிலெல்லாம் தமிழ் மறுக்கப்படுவதும் சிலரால் வெறுக்கப்படுவதும் காலக்கொடுமை! 'மருந்து வேண்டில் இவை, மந்திரங்கள் இவை, புரிந்து கேட்கப்படும் புண்ணியங்கள் இவை' என்று திருஞான சம்பந்த மூர்த்தி நாயனார் மொழி செய்த தமிழே, மந்திர மொழி என்பதை மறந்த எம் முன்னோர்கள் கோயில்களோடு மொழியையும் தாரை வார்த்து கொடுத்தனர்! புரியாத ஏவல் மந்திரங்களை இறைவனை அர்ச்சனை செய்யும் மந்திரங்களாக எண்ணி மகிழ்ந்தனர்! தன்னைத் தகவலமைத்து நிலை நிறுத்திக் கொள்ள இயலாத, பேச்சு வழக்கிழந்த வடமொழியை இறைமொழி என்றனர், நிறை மொழியாகிய தமிழை கருவறையில் நுழையத்தடுத்தனர்! காலம் முழுதும் கருவறையில் ஒலித்த தமிழ், ஆரியப்படையெடுப்புக்களால் அகன்று, அந்திய மேலைத்தேய படையெடுப்புகளால் தன்னிலை மறந்து முன்னிலை அடைவதில் தடைப்பட்டு நின்றது என்பதை இளைய சைவத் தமிழ் உலகம் அறிவில் ஏற்றி ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டிய மறுமலர்ச்சிக் காலம் இப்போது கனிந்திருக்கின்றது. தமிழன் தன்னிலை மறந்திருந்த காலத்திலும், அவனது அடையாளங்களும் மரபும் அழிந்து போய் விடாது இருக்க சில விடிவெள்ளிகள் தோன்றி அரும்பணியாற்றிய புண்ணிய பலனாலேயே இன்றும் மறைந்த வேர்களைப்பற்றி நீர்பாய்ச்சும் புதிய முயற்சிகள் முன்னின்று நடக்கின்றன எனலாம்!

எம் பெரும் கடவுளர்களாகிய முன்னவர் வழிபாடும் சிவ வழிபாடும் செந்தமிழிலேயே இனிச் சிறக்கவேண்டி என்றும் எமக்கு முன்னையவர் செய்த பிழையை இளைய பிள்ளைகள் இனிச் செய்வதில்லை என்றும் உறுதி கொள்ள வேண்டும் 'மற்று நீ வன்மை பேசி வன்றோண்டன் எனும் நாமம் பெற்றனை நமக்கும் அன்பிற் பெருகிய சிறப்பின் மிக்க அர்ச்சனை பாட்டேயாகும். ஆகலால் மண்மேல் நம்மை 'சொற்றமிழ்' பாடுகு!' என்று இறைவன் விரும்பிக்கேட்ட இன்தமிழே இனி இறைத்தமிழாக ஓங்கி ஒலிக்க வேண்டும்! 'ஓம்' என்கிற பிரபஞ்ச ஓலிக்கு மந்திர தகுதியளித்த முருகன் அதன் பொருளாறியாத பிரம்மனைத் தண்டித்தார் என்பது வெறும் புராணக் கதையல்ல அது பெருந்தமிழின் உயர் சிறப்பு என்பதை எப்போதும் நாம் ஆழிந்து விளங்கிக் கொள்கின்றோமோ...., 'ஆவாஹந்யாமி...' என்று வேத வேள்வியிலும் கோவிலிலும் ஓதிய போதெல்லாம் வராத இறைவன் 'அம்மையே.... அப்பா...' என்ற குரலுக்கு ஓடி வந்ததன் உள்ளார்ந்த செய்தியை தெளிந்து அறிந்து கொள்கின்றோமோ.... அந்தப் புள்ளிகளிலிருந்து எமது வரலாற்றின் மீது படிந்த இருள் அகன்று புதிய ஒளி விரிந்து பரவும்!

இந்த விளக்கமும் தெளிவும் விரைந்து கிடைக்க அருவ நிலையில் நின்று நம்மை ஆளும் கடவுளர்களின் நிறைந்த அருளை வேண்டுவதும் எல்லோரும் ஒருமித்து அந்த அருங்க்காய் இறைஞ்சுவதுமே ஒரே வழி! இறந்து போன காலத்தின் இருள் அகன்று இனிச் சிறந்து ஒங்கட்டும் செந்தமிழ் வழிபாடு!



தின்கள் ஒரு பள்ளி

யாழ்ப்பாளைத்தின் சைவம் பாசறை- மகாஜனக் கல்லூரி

**திருமதி.கேசிரி.கோணேஸ்வரன்
(மகாஜனக் கல்லூரி பழைய மாணவி -
சிட்டி, அவஸ்திரேலியா)**

இலங்கையில் உள்ள சைவப் பாடசாலைகளில், தெல்லிப்பழை மகாஜனக் கல்லூரிக்கு ஒரு தனித்துவமான இடம் வழங்கப்படுகின்றது. ஆலயத்தில் தினசரி பூசை, தேவார, திருவாசகம், பெரிய புராணம் பாடுதல், முக்கியமான விழாக்களை முறையாகக் கொண்டாடுதல், கோவில்களின் திருவிழாக் காலத்தில் பூசைகள் செய்தல், சைவ நெறியுடன் கூடிய வாழ்க்கை முறை, சைவ உணவு, சரியைத் தொண்டுகளைச் செய்தல், சைவ சமய புத்தகங்களை பொருள் உணர்ந்து படித்தல், என இன்னும் பல சைவ நெறிமுறைகளை செயன்முறையாகச் செய்து, மண்ணில் நல்ல வண்ணம் வாழ வகுப்பதால், மகாஜனக் கல்லூரி அன்று முதல் இன்று வரை ஒரு சிறந்த சைவப் பாடசாலையாக மிளிர்கிறது.

சைவ சமயம் மக்களின் அன்றாட வாழ்வில் பின்னிப் பிணைந்துள்ளதை உணர்ந்த பாவலர் துரையப்பாபிள்ளை அவர்கள், தெல்லிப்பழை என்ற கிராமத்திலே சைவப் பாடசாலை ஒன்றை 1910ல் ஆரம்பித்தார். தினசரி பிரார்த்தனை, வழிபாடு களின் பின்னரே வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டதாகவும், மாலையிலும் பிரார்த்தனையின் பின்னரே வீடு செல்வதாகவும், பாடசாலையில் கற்ற பெரியோர்கள் கூறி யுள்ளனர். வகுப்பறைகளின் நடு வில் ஓரிடத்தில், அடுக்குப்பெட்டி ஒன்றினுள் சுவாமிப் படங்களை வைத்து, திருமுறைகள் பாடி வழிபாடு நிகழ்ந்ததாகவும், ஒன்பனிரா (நவராத்திரி) விழாவினை கொண்டாடியதாகவும் 1930ல் பாடசாலையில் படித்த முதியவர் ஒருவர் கூறியுள்ளார்.

பாவலரின் மறைவின் பின் திரு.கா. சின்னப்பா அவர்களும், அவரைத் தொடர்ந்து பாவலரின் முத்த மகன் திரு. து. ஜெயரத்தினம் அவர்களும்



திரு.தெ. துரையப்பாபிள்ளை

பாடசாலையை நிரவகித்தனர். திரு. ஜெயரத்தினம் அவர்கள் அதிபராக இருந்த காலப் பகுதியில், பல புதிய திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன. பாடசாலை வளாகத்தின் வடக்கிழக்கு பகுதியில், தெற்கு நோக்கிய ஆலயம் அமைக்கப்பட்டு, ஜம்பொன்னினாலான சிவகாமி அம்மனுடனுறை ஆன்தக் கூத்தப் பெருமான் திருவருவங்கள் எழுந்தருளச் செய்யப்பட்டு, மாவிட்டபுரத்தைச் சேர்ந்த சிவத்திரு.வைத்தியநாதக் குருக்களினால் 30.10.1960ல் கடவுள் மங்கல நீராட்டு நிகழ்த்தப்பட்டது.

"ஆலயந் தொழுவது சாலவும் நன்று "என்ற ஒளைவயாரின் வாக்கிற்கிணக்க மாணவர்கள் காலையில் வரிசையாக சிவகாமி அம்மனுடனுறை ஆன்தக் கூத்தப் பெருமான் ஆலயத்திற்குச் சென்று, அங்கு நடைபெறும் தீபவழிபாடு, பூவழிபாடு (அர்ச்சனை) என்பவற்றிற் கலந்து, தேவாரம், புராணம் பாடிய பின்பே வகுப்புகளுக்குச் சென்று பாடங்களைப் படித்த ஆரம் பித்தனர். பூசை நிறைவெட்டந்ததும் திருமுறைகள் ஒலிவாங்கியில் பாடப்படுகின்றன. ஆலயத்தில் வழிபாடு செய்யும் மாணவர்களுடன், பாடசாலையின் வெவ்வேறு பகுதிகளில் கடமையில் இருக்கும் மாணவத் தலைவர்கள், ஆசிரியர்கள், சிற்றாழியர்கள் போன்ற அனைவரும் நின்ற இடத்தில் இருந்தே வழிபாடு செய்ய வசதி யாப் பாடசாலை கூழல் உள்ளது. இதே போன்று பாடசாலைக்கு வெளியேயும் அயலிலுள்ள மக்கள் அந்தந்த இடத்தில் நின்ற படியே கும்பிடுவது வழமை. ஒவ்வொரு வெள்ளிக் கிழமைகளிலும் தேவார புராணத்துடன், சிவபுராணமும் பாடி வழிபாட்டு வருகிறார்கள். இதனாலே எல்லா மாணவர்களுக்கும் சிவபுராணம் மனப்பாடமாக இருக்கிறது. ஆலயத்தில் ஆன்தக் கூத்தனுக்கு ஆறு ஆடல்வல்லான் சிவ நீராட்டுக்களும் மிகச் சிறப்பாக அந்தந்த இடத்தில் நின்ற படியே கும்பிடுவது வழமை. ஒவ்வொரு வெள்ளிக் கிழமைகளிலும் தேவார புராணத்துடன், சிவபுராணமும் பாடி வழிபாட்டு வருகிறார்கள். இதனாலே எல்லா மாணவர்களுக்கும் சிவபுராணம் மனப்பாடமாக இருக்கிறது. ஆலயத்தில் ஆன்தக் கூத்தனுக்கு ஆறு ஆடல்வல்லான் சிவ நீராட்டுக்களும் மிகச் சிறப்பாக இடத்தில் நின்ற படியே கும்பிடுவது வழமை. ஒவ்வொரு வெள்ளிக் கிழமைகளிலும் தேவார புராணத்துடன், சிவபுராணமும் பாடி வழிபாட்டு வருகிறார்கள். இதனாலே எல்லா மாணவர்களுக்கும் சிவபுராணம் மனப்பாடமாக இருக்கிறது. ஆலயத்தில் ஆன்தக் கூத்தனுக்கு ஆறு ஆடல்வல்லான் சிவ நீராட்டுக்களும் மிகச் சிறப்பாக இடத்தில் நின்ற படியே கும்பிடுவது வழமை. ஒவ்வொரு வெள்ளிக் கிழமைகளிலும் தேவார புராணத்துடன், சிவபுராணமும் பாடி வழிபாட்டு வருகிறார்கள். இத



ச.திருச்செல்வம்
(வாரியாரின் பேரன்)

உலகம் அனைத்தும் வியந்து பார்க்கும் தமிழ் நாட்டுக்கு பெருமைகள் பல உண்டு. நாட்டின் வளம் செல்வத்தால் மட்டும் அமைவதல்ல பண்புடை மக்கள் வாழ்ந்தாலும் அமையும். அப்படி பண்பு நலன்களும் பண்பாட்டு சிரங்களும் சிறந்து விளங்கிய நாடு நம் தமிழ் நாடு. அற்புத நலன்கள் நிறைந்த நாட்டின் சிறப்பினை விளக்கிக் கூற நினைத்த ஒளவைப் பாட்டு தீந்தமிழ் பாடல் ஒன்றைப் பாடி அருளினார்.

வேழும் உடைத்து மலைநாடு மேதக்க
சோழ வளநாடு சோறுடைத்து - பழைய்கோன்
தென்னாடு முத்துடைத்து தென்னிரவயற்றாண்டை
நன்னாடு சான்றோர் உடைத்து.

சேர நாடு யானைகளை உடையது, சோழ நாடு நெல்வளம் கொண்டது, பாண்டிய நாடு சிறந்த முத்துக்களை உடையது, என ஒவ்வொரு நாட்டின் சிறப்பினை சொல்லி வந்த ஒளவையார், தொண்டை நாட்டை பற்றிக் கூறும்போது, தெளிந்த நீர் நிரம்பி நிற்கும் வயல்களையுடைய தொண்டை நன்னாடு சான்றோர்களைச் சிறப்பாக உடையதாகும் என்று பாடினார். இதை விட தொண்டை நாட்டின் சிறப்பை எவ்வாறு சொல்ல முடியும்.

அந்த வகையில் தமிழ் நாட்டில், குறிப்பாக தொண்டை நாட்டில், பல சிறப்பு மிக்க அருளாளர்களும், ஞானிகளும், அறிஞர்களும், நற்குண்சீலர்களும் பிற்ந்து வளர்ந்து பெருமை சேர்த்துள்ளார்கள். அப்படி வாழையடி வாழையென வந்த திருக்கட்டு மரபில் வந்த ஒருவர் தான் நமது திருமுருக கிருபானந்த வாரியார் கவாமிகள் என்று சொன்னால் அது மிகையாகாது. தொண்டை நாட்டில் இறைத் தொண்டை நாடும் நம் வாரியார் கவாமிகள் 1906 ஆம் ஆண்டு காங்கேயநல்லூரில் வந்துதித்தார்.

பரம் பொருளைப் பாடும் பணியே பணியாய் கொண்டு தரணியெல்லாம் தமிழ் பரப்பி “கற்றோர்க்கு சென்ற இட



(தேவாரப் பாடல்பெற்ற 274 சிவபுரங்களில் 259வது திருக்கோவில் திருக்கச்சூர்)

அமைவிடம்: (செங்கல்பட்டு - தமிழ்நாடு)

சென்னை - செங்கல்பட்டு புகையிரத வழியில் உள்ள சிங்கப்பெருமாள் கோவில் புகையிரத நிலையத்தில் இருந்து சுமார் 2 கி.மீ தொலைவில் இந்த சிவபுரங்களில் உள்ளது. தேசிய நெடுஞ்சாலையில் சிங்கப்பெருமாள் கோவில் சென்று அங்கிருந்து திருப்பெரும்புதூர் (பூர்வமுதலூர்) செல்லும் சாலையில் சென்றால் திருக்கச்சூர் கோவிலை அடையலாம். இந்தக்கோவில் காலை 8 மணி முதல் நன்பகல் 12 மணி வரையிலும், மாலை 5 மணி முதல் இரவு 8.30 மணி வரையிலும் திரந்திருக்கும்.

இங்கிருந்து சற்று தொலைவில் உள்ள மலையடிவாரத்தில் மருந்தீசர் கோயில் என்ற மற்றொரு சிவன்கோவிலும் உள்ளது.

சிறப்புக்கள் :

சிவபெருமான் சுந்தரருக்காக தனது கையில் திருவோடு ஏந்தி பிச்சை எடுத்து சுந்தரரின் பசியைப் போக்கிய கோவில் என்ற பெருமையும் திருக்கச்சூருக்கு உண்டு. இங்கு வந்த சுந்தரர் கோவிலினுள் சென்று சிவபெருமானை பேரன்புடன் வழிபட்டு வெளி வந்தார். வெகு தொலைவில் இருந்து திருக்கச்சூர் வந்த காரணத்தினால் களைப்படும் அதனுடன் பசியும் சேர்ந்து தள்ளாடியபடி கோவிலின் வெளியே உள்ள மண்டபத்தில் படுத்து கண்களை முடுகிறார்.

கிறைவன் திருப்பெயர் : கச்சு ரெம்மான், விருந்திட்ட ஈசுவரர் (விருந்திட்டவீசர்)
கிறைவியர் திருப்பெயர் : கன்னி உமையான் கோவில்மரம்: கல்லாலமரம், வேர்ப்பலா, ஆல் திருக்குளம்: ஆமைக்குளம்
பாமாலை: சுந்தரமூர்த்தி நாயனாரின் திருப்பதிகம், 7ம் திருமுறை.

வியக்க வைக்கும் வாரியார் சுவாமிகள்

மெல்லாம் சிறப்பு” என்னும் ஒளவையின் சொல்லுக்கு இலக்கணமாக திகழ்ந்தவர். அப்பெருமகளாரின் வாழ்க்கை வரலாற்று நிகழ்வுகள் அனைத்துமே நமக்கு மிகப் பெரிய பாடம் மற்றும் சொத்து. அவற்றை ஈண்டு முழுமையாகக் காண ஏடு இடம் தராது, ஆகையால் அவரது பேரப் பிள்ளைகளுள் ஒருவனாக, தீக்கை பெற்ற சீடாக சிறியேன் அவரைக் கண்டும் கேட்டும் வியந்தவற்றுள் சிலவற்றை இங்கு காணலாம்.

முதலில் நாம் வியக்கக் கூடிய ஒன்று அவருடைய நினைவாற்றல், ஒரு மனிதனால் எப்படி அவ்வளவு பாடல்கள் நினைவில் வைத்துக் கொள்ள முடியும் என்பது வியப்பே. அவருடைய 12 வயதில் அவருக்கு பதினாயிரம் பாடல்கள் மனனம். இது மிகப் பெரிய சாதனை என்றாலும், அதைவிடும் நம்மை வியப்பில் ஆய்த்தியது அதனை தன் இறுதி மூச்ச உள்ளவரை மறவாது இருந்தது, மற்றொன்று உரிய பாடலை சரியான நேரத்தில் மேற்கோள் காட்டி மேடையில் பேசுவது. அது நம் வியப்பின் உச்சம் என்று சொன்னால் அது மிகையல்ல. அவரின் பேசிகிலே பலர் அறிந்திடாத நூல்களில் உள்ள பாடல்கள் மேற்கோளாய் இடம்பெறும் பொருத்த மான் திருக்குறு மேடையில் பேசுவது. அது நம் வியப்பின் உச்சம் என்று சொன்னால் அது மிகையல்ல. அவரின் பேசிகிலே பலர் அறிந்திடாத நூல்களில் உள்ள பாடல்கள் மேற்கோளாய் இடம்பெறும் பொருத்த மான் திருக்குறு வரும், கல்லாடமும் கலந்தினிது வரும், காப்பியங்களும் காதைகளும் காரணத்தோடு வந்து செல்லும், தோதிரிங்களும் சாத்திரிங்களும் நேரத்தியாய் நிறைந்து வரும், சிலம்பைக் கொண்டு சொற்கிலம்பாடுவார், இலங்கிய தமிழின் இலக்கண நூற்பாக்களை இறைத்துச் செல்வார், கருத்து நனி சொட்ட சொட்ட சொட்ட மழலைச் செல்வங்களுக்கு மதிப் புறு கதைகளைக் கொட்டிச் செல்வார். அவ்வகையில் பாமரன் முதல் பண்டிதன் வரை அனைவருக்கும் கொள்முதல் இருக்கும். முக்கியமாக எந்த ஒரு நிகழ்ச்சிக்கும் முன்னாக தன்னை தயார் செய்து கொண்டதாக அவர் அருகில் இருந்தவர்கள் பார்த்ததே இல்லை. எந்த நிகழ்வுக்கும் குறிப்பெறுத்துக் கொண்டு

பேசியதே இல்லை என்பது உண்மை. அவரிடம் ஒருவர் அணுகி இவ்வளவு நினைவாற்றலோடு குறிப்பில்லாமல் எப்படி தங்களால் பேச முடிகிறது என்ற போது, அவர் சிறித்துக் கொண்டே, “கிணற்று நீரை மோட்டார் போட்டு உறிஞ்சி மேலே உள்ள டாங்கிலே சேமித்து வைத்துக் கொண்டு தேவை பட்டபோது குழாயை திறந்து பயன்படுத்துகிறோம் அல்லவா, அது போல நல்ல நூல்களை படித்து அதன் சொற்களையும் கருத்துக்களையும் உறிஞ்சி மூளை என்னும் டாங்கில் ஏற்றி சேமித்து வைத்து விட்டால் தேவைப்படும் போது சொற்பொழிவில் பயன்படுத்துகிற கொள்ளலாம்” என்று வெகு கலப்பாக சொல்லிச் சென்றாராம்.

அடுத்த மிகப்பெரிய வியப்பு, அவர்க்கும் அற்புதமான உவமைகள் மற்றும் சுருங்கச் சொல்லி விளங்க வைத்துக் கொண்டே, “அது ஒன்றும் இல்லையப்பா, கலெக்டர் (Collector) வீட்டில் பியூன் (Peon) இருப்பார், பியூன் வீட்டில் கலெக்டர் இருக்க மாட்டார்” என்று சொன்னதும் கேள்வி கேட்ட அந்த அன்பர் என்ன சொல்வதென்றே தெரியாமல் மலங்க மலங்க விழித்தார்.

இக்கேள்விக்கு எத்தனையோ சாத்திர காரணங்களைச் சொல்லி விளக்கி இருக்கலாம் ஆனால் அவர் வெகு இயல்பாக இலகிய உதாரணத்தோடு அளித்த பதில் நெஞ்சில் ஆணி அறைந்தது போல் அமைந்ததோடு மட்டுமல்லாமல் பொருள் பொதிந்ததாவாயும் அமைந்தது. திருமால் சிவனடியார் என்பது அனைவரும் அறிந்ததே இருப்பினும் மன பினக்கு உடையவருக்கு எளிய உதாரணம் மூலம் உண்மையை அவர் மனம் கோணாத படி எடுத்துரைத்தல் என்பது வள்ளுவர் சொல்லுக்கு இலக்கணமாகவே திகழ்கிறது. ஒரு பானை சோற்றுக்கு ஒரு சோறு பதம் என்பதற்கு இன்றை மட்டும் எடுத்து காட்டி வேண, இன்னும் பற்பல உண்டு, ஏடு இடந்தாது என்றெண்ணி விடுக்கிறேன்.

அடுத்த மிகப்பெரிய வியப்பு அவரது பணிகள். கோயில் திருப்பனிகள் அறுப்பனிகள் மற்றும் சுமகப்பனிகள் என சொல் விக் கொண்டே போகலாம்.

(06ஆம் பக்கம் பார்க்க)



ஆனால் எந்த திருமால் கோயிலிலும் சிவன் சன்னதி இல்லை பார்த்தீர்களா?” என்று கேள்வி கேட்டார். சுவாமிகள் சர்றும் யோசிக்காமல் திருநீறு கொடுத்துக் கொண்டே, “அது ஒன்றும் இல்லையப்பா, கலெக்டர் (Collector) வீட்டில் பியூன் (Peon) இருப்பார், பியூன் வீட்டில் கலெக்டர் இருக்க மாட்டார்” என்று சொன்னதும் கேள்வி கேட்ட அந்த அன்பர் என்ன சொல்வதென்றே தெரியாமல் மலங்க மலங்க விழித்தார்.

இக்கேள

(03ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

நடைபெற்று வருகின்றன. ஆடவை உத்தரம், சிலைத்திங்கள் திருவாதிரை ஆகிய இரு சிவநீராட்டு நாட்களில் சிவகாமி அம்மனுடனுறை ஆனந்தக் கூத்தப் பெருமான் வீதி வலம் வரும் நிகழ்வும் சிறப்பாக இடம் பெற்று வருகின்றது. இதன் போது மாணவர்கள் சுவாமி காவுதல், தீவட்டி பிடித்தல், குடை, கொடி, ஆலவட்டம் பிடித்தல், சாமரை வீசுதல் போன்ற சரியைத் தொண்டுகளை பாடசாலையிலே செய்யப் பழகிக் கொண்டனர்.

விஞ்ஞான பாடத்திற்கு ஆய்வு கூடங்களில் செயன்முறைப் பயிற்சி பெறுவது போல, சமய பாடத்திற்கு செயன்முறைப் பயிற்சி ஆலயத்தில் வழங்கப்படுகிறது. திருநாவுக்கரசு நாயனார் பாடிய “நிலைபெறுமா றெண்ணுதியேல் நெஞ்சேந்வா நித்தலுமெம் பிரானுடைய கோயில் புக்குப் புலர்வதன்முன் அலகிட்டு மேழுக்கு மிட்டுப் பூமாலை புனைந்தேத்திப் புகழ்ந்து பாடி” என்ற தேவார வரிகளில் உள்ள வண்ணம், ஆலயத்தை கூட்டி கூத்தஞ் செய்தல் (திருவலகிடுதல்), மண்டபத்தை நீரினால் கழுவதல், விளக்குகளை மினுக்குதல், பூமாலை கட்டுதல், தோரணம் பின்னுதல், தோரணம், மாவிலை கட்டுதல், சங்கு ஊதுதல், சேமக்கலம் அடித்தல், காண்டாமணி அடித்தல், கோலம் போடுதல், ஆனந்தக் கூத்தனின் மற்றும் அம்பாளின் பொன்னாடைகளை மடித்துக் கொடுத்தல் போன்ற பலவகையான சரியைத் தொண்டுகளை மாணவர்கள் தினமும் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

தைப்பொங்கல், வருடப் பிறப்பு போன்ற முக்கிய தினங்களில் பொங்கல் பொங்கிப் படைத்து, சிறப்பான வழிபாடு நடை பெறுகிறது. பொங்கல் பானை வைக்கும் முறை, அரிசி போடும் முறை, வாழையிலை எந்தப் பக்கம் போட்டு படைக்க வேணும் போன்ற பலவிதமான விளக்கங்களையும் மாணவர்கள் செயன்முறையாகவே பெற்றுக் கொள்கின்றனர். மாசி மாதத்தில் சிவனிரவு விழா மிகச் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. காலையில் மாணவர்களுக்கு சைவ சமய தீட்சை வழங்கியும், இரவு நான்கு வேளைப் பூசைகளும் சிறப்பாக நடை பெற்றும். இடைநேரங்களில் மாணவர்களின் பண்ணிசை, பேசு, சிவபுராணம் ஒதுதல் போன்றவையும் நிகழப்பெறுகின்றன.

கல்விக்கரசியான சரசுவதியைக் கொண்டாடும் ஒன்பானிரா (நவராத்திரி) விழா மிகச் சிறப்பாக நடைபெற்று வருகின்றது. ஒன்பானிரா நாட்களில் தினசரி பூசைகள் வகுப்புகளிற்கு பிரித்துக் கொடுக்கப்படும். மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு பூசைப் பொருள், பூமாலை, படையல் முதலியன் கொண்டு வருதல் அல்லது தொண்டு செய்தல் என ஏதோ வகையில் ஈடுபாட்டுடன், பூசையிற் பங்கேற்பர். ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும், மாணவிக்கும் தன்னுடைய பூசை என்ற உணர்வு மேலோங்கு, ஒழுக்கத்துடன் ஆலயத்திற்கு வந்து, பூசைகளில் பங்கேற்று விரதமும் இருப்பர். ஒன்பது மாணவிகள் ஒன்பது சக்திகளாக அலங்கரித்து வருதலும், கொலு வைத்தலும் சிறப்பான நிகழ்வாக இடம் பெறுகின்றன. சரசுவதி பூசையும் வகுப்பிற்கொரு புத்தகம் பெறப்பட்டு, ஆலயத்தில் பூசையில் வைத்து பதின்மைப் பிறைநாளில் (விஜய தசமியன்று) எடுத்துப் படிப்பார்கள். அநேகமான மாணவர்கள் ஒன்பானிராமுழுவதும் விரதம் இருப்பார்கள். மற்றவர்கள் சரசுவதி பூசை 3 நாளும் விரதம் இருந்து அன்னை சரசுவதியின் அருளைப் பெறுவர்கள்.

பதின்மைப் பிறைநாளில் (விஜய தசமியன்று) மாணவர்கள் வேட்டி, சாலவையுடனும், மாணவிகள் முழுப் பாவாடை, தாவணியுடனும் பாடசாலைக்கு வருவார்கள். ஆலயப் பூசைகளில் பங்குபற்றி, மாண்மூழ்வு எனப்படும் வன்னி வாழை வெட்டு நிகழ்ச்சியை ஆவலுடன் பார்த்து, இறைவனுக்கு படைத்த உணவுகளைப் பெற்று, கலை நிகழ்வுகளிலும் பங்கு பற்றி, பண்ணிசை பாடியும், பேசியும், இசைக் கருவிகள் இசைத்தும், நடனம் ஆடியும் மகிழ்வாய் வீடு செல்வர். அன்று ஆலயத்தில் மாணவர்களின் இளைய சோதரர்களிற்கும், அயலவுள்ள குழந்தைகளுக்கும் ஏடு தொடக்கும் வைபவம் சிறப்பாக நிகழும்.

சமய குரவர் குருபூசைகள், சந்தான குரவர் குருபூசைகள் சிறப்பாக நடைபெறுவது வழுமை. மாணிக்கவாசகர் குருபூசையன்று திருவாசக முற்றோதல் நிகழ்ந்து, மகேசுவர பூசையும் நடைபெறுகின்றது. நாளித் திங்கள் (கார்த்திகை சோமவாரங்களில்) திங்கட்கிழமைகளில் சிறப்புப் பூசை நிகழ்வுதுடன், கார்த்திகை விளக்கீட்டிலன்று தீபங்கள் ஏற்றப்படுகின்றன. இவ்வகையாக திருவிழாக்கள் நடைபெறும்போது, விழாக்களின் தத்துவங்களை ஆசியர்கள் விளக்கிக் கூறுவதால் மாணவர்களிற்கு திருவிழாக்களின் முக்கியத்துவம் புரிந்து, பாடசாலையை விட்டு வெளியேறி பின்பும், இவற்றை தம் வாழ்வில் கடைப் பிடிப்பதோடு தம் முடையை குழந்தைகள் செல்வங்களுக்கும் சொல்லித் தருகிறார்கள்.



யாழ்ப்பாளன்தின் சைவப் பாசை- மகாஜனக் கல்லூரி

விளையாட்டு, விஞ்ஞானம், கலை, இலக்கியம், வணிகம் போன்ற பிரிவுகளுக்கு கழகங்கள் இருக்கின்றது போல, சைவ சமய செயற்பாடுகளிற்கும் “சைவ வளர்ச்சிக் கழகம்” என ஒரு கழகம் இருக்கின்றது. ஆலயத்திற்கு மேற்குப் பக்கமாக இருந்த அறையில், இகழகத்தினர் நூலகம் ஒன்றை அமைத்துடன், “மகாஜன சைவ மஞ்சரி” என்ற மாதாந்த கையெழுத்து பத்திரிகையையும் வெளியிட்டு வருகின்றனர். மாணவர்கள் தாங்கள் சுயமாக தங்களிற்கு விரும்பிய சமய நூல்களை வாசிக்கவும், அவற்றைச் சிந்தித்து தெளிவு பெற்று கட்டுரைகள் எழுதவும், திருமுறைகளை மனனம் செய்யவும் கழகம் வழியமைத்துக் கொடுத்தது. இக்கழகத்தில் பலர் பொறுப்பாசிரியர்களை இருந்த போதிலும் ஆசிரியர் திரு. ச. விநாயகரத்தினம் அவர்கள் தாங்கள் புதிதாக மனனஞ்

வருகிறார்கள். மாணவர்கள் ஆலய வீதிகளை சுத்தஞ் செய்து, கழுவி, மாவிலை, தோரணம் இட்டு, அன்று கடவுள் நீராட்டுக்கு பால், தயிர், இளநீர், கரும்பு, பழ வகைகள், பூசைத் தட்டங்கள், பூ மாலைகள், என்பவற்றை கொண்டு சென்று, “முருகன், குமரன், குகன், என்று மொழிந்து” மாவிளக்கு இட்டு, வாகனம் காவுதல், கற்பூரச் சட்டி எடுத்தல், பிரதிட்டை செய்தல் போன்றவற்றையும் செய்து, முருகப் பெருமானின் திருவருள் பெறுவதுடன், தமிழ்கடவுளுக்கு படைத்த ஆறுவகை படையல்களை பெற்று மகிழ்வுடன் வாழ்கின்றனர்.

“தோற்றும் துடியதனில் தோயும் திதிஅமைப்பில் சாற்றியிடும் அங்கியிலே சங்காரம் - ஊற்றமா ஊன்று மலர்ப்பதத்தில் உற்திரோதம் முத்தி நான்ற மலப்பதத்தே நாடு.” என்று மனவாசகங் கடந்தாரால் பாடப்பெற்ற, தனது ஆனந்தக் கூத்திலையால் ஐந்தொழில்களைச் செய்து வருகின்ற சிவகாமி அம்மனுடனுறை ஆனந்தக் கூத்தப் பெருமானின் அருள்டன்தான், பாடசாலையில் நடக்கும் எல்லா நிகழ்வுகளும் ஆரம்பிக்கும். மாணவர்கள் போட்டிகளுக்குச் செல்ல முன் பொறுப்பாசிரியருடன் சூத்தனிடம் சென்று வழிபாடு செய்தே செல்லும் நடைமுறை இன்றும் வழக்கில் உள்ளது.

பாடசாலை வளாகத்துள் சைவ உணவு மட்டுமே உண்ணும் வழக்கம் இன்றும் கடைப் பிடிக்கப் படுகிறது. எந்த நிகழ்வானாலும், எந்த விருந்தானாலும் சைவ உணவு மட்டுமே பரிமாறப் படுகிறது. மாணவர்கள் தங்கள் தேவைக்கு உணவு வீட்டில் இருந்து கொண்டு வருவதானாலும் சைவ உணவு மட்டுமே கொண்டு வர அனுமதி உள்ளது. ஐம்பெரும் குற்றங்களான பொய் சொல்லுதல், களவு எடுத்தல், தூது ஆடுதல், கொலை செய்தல், மது, மாமிசம் உண்ணல் என்பவற்றை செய்யாமலிருக்க வேண்டும் என வலியுறுத்தி, பாடசாலை வளாகத்தினுள் இவற்றை அனுமதிப்பதில்லை,

சிவகாமி அம்மனுடனுறை ஆனந்தக் கூத்தப் பெருமான் ஆலயத்தில் 06.09.1976ல் மீளமைப்பு கடவுள் மங்கல நன்றீராட்டும், 1982ல் மாணிக்க வாசகர் சிலை எழுந்தருள் மற்றும் 02.07.1985 ல் மீண்டும் கடவுள் மங்கல நன்றீராட்டும் நிகழ்ந்துள்ளன. நாட்டின் அசாதாரண தழலிலும், மக்கள் எல்லோரும் இடம் பெயர்வந்தாலும் சூத்தப் பெருமான் இங்கிருந்து இடம் பெயரவில்லை. 2009ம் ஆண்டில் பாடசாலைக் கட்டிடங்கள் திருத்தப்படும் போது, கோவில் புத்தாக்கம் செய்ய புதிய இடத்தில் அத்திவாரமிடப்பட்டு 12.09.2010ல் மீண்டும் மிகச்சிறப்பாக கடவுள் மங்கல நீராட்டு நடைபெற்றது.

“உனை நீ அறி” என்ற கல்லூரியின் மகுட வாசகத்தை ஆழ்ந்து சிந்திக்கும் பொழுது, அதனுள் பொதிந்திருக்கும் பொழுது, சுந்தரமுத்தி நாயனாராலும் சைவ சித்தாந்தத் தத்துவங்களை உணர, கோவில் வழிபாடும், தொண்டுகளும் பேருதவி புரிகின்றன என்பது வெளிடைமலை. மகாஜனக் கல்லூரி மாணவர்கள் சிவகாமி அம்மனுடனுறை ஆனந்தக் கூத்தப் பெருமானின் திருவட

சிவத்திரு . திருவம்பலம் தென்னவன்

கபந்த மாதக் தொடர்)

மண்மாருளத் துக்கறங்க
விண்மேயாற்குக் கல்கொண்டன்று

- நீரையும் மலரையும் சிதறி நறும்புகை காட்டி மணிகளை ஒலிக்கச் செய்து, பகைவரது சினத்தைக் கிளரிப் போரில் மாண்டவனுக்கு நடுகல் கல்லை எடுத்து கொணர்தல்.

நீர்ப்படை - கல் நீர்ப்படுத்தல்
வண்கூழி தாமம் புடையே அலம்பரக்
கண்டு கொண்ட கல்நீரிப் படுத்தன்று

- காடே ஏரியும் வண்ணம் கதிரவன் வெப்பத்தைப் பொழிதலால், அந்த வெப்பம் தனிய நறுமணப் பொருள்களால் நீராட்டி வாவியில் கல்லை இட்டனர். பின்னர் அதனை சுத்தப்படுத்தி எழுந்தருள செய்வதற்கான ஆயத்தமாக இந்த படியை செய்தனர்.

நடேல் - எழுந்தருள செய்தல்

வீரனுடைய பெயரைக் கல்லில் செதுக்கி அதாவது கல்லினை அடையாளப்படுத்தி அக்கல்லை நடுதல். முழுமையாக சிலைசெய்யமுடியாத காலத்தில் பெயரினை மட்டும் எழுத்து வடிவமாக எழுதி கல்லினை நட்டனர்.

மாலை துயல மணியெறிந்து மட்டுகுத்துப் பீலி அணிந்து பெயர்பொறித்து - வேல் அமருள் ஆண்தக நின்ற அமர்வெய்யோற்கு ஆகுளன்று காண்தக நாட்டனார் கல்

மாலைகூட்டி, மணி ஓலித்து, மயிற்பீலியைச் சூட்டி, அவன் பெயரை எழுதி வேற்போரில் ஆண்மைத்தன்மை வெளிப்படப் போரிட்ட வீரனுக்கு இது உருவமாகட்டும் என்ற காணுமாறு கல்லை நட்டார்கள். இதனையே தற்போதைய ஆகமங்களில் எழுந்தருள செய்தல் என்று கொள்ளலாம்.

பெரும்படை - கல் முறைப் பழிச்சல்

நிழலவிர் எழில்மணிப்பூண் கழல்வெய்யோன் கல்வாழ்த்தின்று - ஒளி வீசும் அழகிய மணிஅணியையும் வீரக்கழலையும் உடைய வீரனுக்கு எடுக்கப்பட கல்லைப் புகுத்தல் என்பது பொருள். இந்த வீரனின் சிறப்புக்களை மற்றும் அவனின் வீரசெயல்களைக் குறித்து போற்றி விழா எடுத்தலும் வாழ்த்தலும் என்று பொருள் கொள்ளலாம்.

வாழ்த்துதல் - கீற்காண்டு புதுதல்

வேத்த மருள் விளிந்தோன் கல்லை ஏத்தினர் துவன்றி இற்கொண்டு புக்கன்று - வேந்தந்தகருக்கிடையிலான போரில் இறந்தவனுக்கு எடுக்கப்பட்ட கல் என்று சொல்லி வாழ்த்தி ஒன்றுகூடிக் கோயில் எடுத்தல்' என்பது இதன் விளக்கம் இவ்வாறே தமிழர் வழிபாடுகள் ஆரம்பமாயின என்று இலக்கியப்பாரவையில் உறுதி பட்செசால்லமுடியும். இவைகளே பின்னர் கோவில்களாகவும் ஆகமங்களாகவும் மாறின என்றால் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

போரில் மரணமடைந்தவர்கள் தம் குடிகளைக் காக்க வந்தவர்களாகவும் அவர்கள் தம்மைக் காவல் செய்கிறார்கள் என்பதனையும் மக்கள் நம்பினர். பிற்காலத்தில் இவர்கள் குலதெய்வங்களாகவும் காவல் தெய்வங்களாகவும் மாறுகின்றனர். ஆகவே நடுகல் வழிபாடே முன்னோரை தெய்வமாகப் போற்றி வழிபடும் மரபை முதன்முதலில் எடுத்துக்காட்டி நிற்கிறது.

களிறுபொருக் கலங்கு, கழுன்முள் வேலி, அரிதுஉண் கவல், அங்குடிச் சீரூர் ஒலிமென் கஷ்தல் ஒண்ணுறை அரிவை நடுகல் கைதொழுது பரவும், ஒடியாது விருந்து எதிர் பெறுகதில் யானேன் என்னையு மோ.....வேந்தனாடு. நாடுதரு விழுப்பகை எட்டுக் கணவே - அள்ளார் நன் மூல்லையார் பாடல் - புறநானாறு

யானைகள் மிதித்து இடையிடையே சிதைந்த முன்வேலியும், மக்கள் அரிதாகவே வந்து உண்ணும் நீர்நிலையும் உடைய சிறிய ஊரிலே வாழ்ந்தாள் ஒரு மறக்குல இளையவர், விருந்தினர்கள் என் இல்லத்துக்கு வரவேண்டும் என்றும் என் கணவனுக்கும் வேந்தனுக்கும் நாடு விரிவாக்கும் பகைவனோடு போர் வரவேண்டும் என்றும் அதில் அவர்கள் வெல்லவேண்டும் என்றும் தன் குடி முன்னோரின் நடுகற்களை கைதொழுது பரவுகிறார். இப்படித்தான் நீத்தார் வழிபாடு ஆரம்பமாகிறது. கல்லை கணவனாக்கி ஃவீரனாக்கி கடைசியில் காவல் தெய்வமாக்குகிறார்கள். இதிலிருந்து தான் தமிழர் வழிபாட்டு முறைகள் ஆரம்பமாகின்றன.

தென்புலத்தார் வழிபாடு

குமரிக்கண்ட கடல்கோளின் பின்னர், அங்கே அதாவது தெற்கே வாழ்ந்து கடல்கோளில் காவுகொள் ஸப்பட்ட மக்களை நினைத்து முன்னெடுக்கப்பட்ட

நீத்தார் வழிபாடுகளே தென்புலத்தார் வழிபாடு என்றாகியது.

பலியுளி யாற்றுடன் பன் மலை அடுக்கத்துக் குமரிக் கோடும் கொடுவகடல் கொள்ள வதிசைக் கங்கையும் இமயமூம் கொண்டு, தென்திசை ஆண்ட தென்னவன் வாழி - சிலப்பதிகாரம்

மலிதிரை ஊற்றுதல் மன்கடல் வெளவளின் மெலிவின்றி மேற்கென்று மேவார் நாடு இடம்படப் புவியோடு வில் நீக்கிப் புகழ்பொறித்த கிளர்கள்கண்ட வளியினான் வணக்கிய வாடாச்சீர்த் தென்னவன் - கலித்தொகை

தென்புலம், தென்னாடு என்றழைக்கப்பட்ட குமரிக்கண்ட நிலத்தின் இலக்கிய குறிப்புகள் மேலே காட்டப்பட்டுள்ளன. இங்கு இருந்த பெருமாவான மக்கள் கடல்கோளினால் காவுகொள்ளப்பட்டனர் என்று நம்பப்படுகிறது. தெற்கினை யம திசை என்று மக்களுக்கு பயமுடிடியதற்கு இந்த கடல்கோளும் காரணமாகவிருக்கலாம். அத்துடன் தெற்கே கால் நீட்டி துயில் கொள்ளக்கூடாது என்பதும், எங்கள் முன்னோர்கள் வாழ்ந்து மடிந்த மண்ணிற்கு காலை நீட்டாமல் அவர்களுக்கு மறியாதையை செய்வதாகவும் இருக்கலாம்.

தென்புலத்தார் தெய்வம் விருந்தொக்கல் தாவனன்றாங்கு ஜம்புலத்தாறு ஓம்பல் தலை - திருக்குறள்

தென்திசையில் உள்ள இறந்த முதாதையர் கள், தெய்வங்கள், விருந்தினர்கள், உற்ற குடும்பத்தார்கள் உறவினர்கள் சுற்றந்தார்கள், தான் என்னும் தன்னை ஆக்கிய ஐந்து வகையாரையும் பேணி வளர்த்து உபசரித்து சீர்தாக்கிப் போற்றி வாழ்வதே கிறப்பாகும். அதுவே இலவாழ்க்கையின் அறமாகும். திருக்குறளை தமிழ்வேதம் என்று பாராட்டுவதற்கான குமரிக்கண்டம், தென்புலம், தென்புலத்தார் கொள்கைகளையும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தான் வேண்டும் என்பதற்கு இந்தக்குறள் ஒரு சான்றாக அமைகிறது.

இந்தியாவில் கன்னியாகுமரி, ராமேசுவரம் கடல்பகுதியில் தெற்கு நோக்கி மக்கள் மற்றும் தெய்வங்களையும் வழிபாடு செய்யும் வழைமை இன்றும் இருந்து வருகிறது. யா - என்றால் தெற்கு, தனர் என்பது இடம் கி னிலம், யாத்தரை என்பது யாத்திரை ஆகி, தற்போது யாத்ரா ஆகிவிட்டது. இது எல்லாமே பண்டைத்தமிழர் வாழ்வியலும் பண்பாடும் சார்ந்தவையே.

டெம்பிள் (Temple) என்ற ஆங்கில வார்த்தையின் கருத்து தென்புலம் என்னும் தென்னாடு என எடுக்கலாம்

தென்புலம் என்ற சொல் இலத்தீனில் *Templum* என்றழைக்கப்பட்டிருக்கலாம். அது பின்னர் ஆங்கிலத்தில் வநானிடரா இலிருந்து வநானிடந ஆகியிருக்கலாம். அதாவது மூத்தேர் மற்றும் தென்புலத்தார் வழிபாடே மனித நாகரிகத்தில் வழிபாட்டு முறைமைகளை அறிமுகப்படுத்தியிருக்கிறது என்று பெருமைப்படுவதில் தமிழர்களாகிய நாம் மகிழ்ச்சி கொள்ளவேண்டும். அத்துடன் இதனை உலகத்திற்கு எடுத்துச் செல்லவேண்டும்.

தென்புலத்தார் வழிபாடு



தென்புலத்தார் வழிபாடுகளும்

வழிபாட்டுக் காலங்களும்

நீத்தார் வழிபாட்டிற்கு தென்புலத்தார் வழிபாடு என்ற பெயர்வரக் காரணத்தை முன்னர் விளகியிருந்தேன்.

பிறப்பினை நாளவுடன் தொடர்பாக பிறைநாளினை (திதியை) வைத்தும் குறிப்பிட்டனர் பண்டைத்தமிழர். இது பொதுவாக பகல் / இரவு, எழுச்சி / வீழ்ச்சி என்ற தத்துவத்தில் வந்திருக்கலாம். ஆனால் நிச்சயமா விஞ்ஞான விளக்கம் இருக்கும் அதுபற்றிய முழுமையான அறிவு எனக்கு இல்லை.

சூரியன் முதலான கிரகங்களை கோள்மீன் என்றும், நடசுத்திரங்களை நாள்மீன் என்றும் சொல்வது பண்டைத் தமிழ் மரபு. சூரியன் செல்லும் வீதியில் 12 வீடுகள் உள்ளன என்றும், அவற்றுள் மேட்ராசியே முதலில் உள்ளது என்றும் "நெடுநல்வாடை" கூறுகிறது. (இது சங்கத் தமிழ் இலக்கியத் தொகுப்பான பத்துப்பாட்டு நூல்களுள் ஒன்றாகும்)

மைழுகு ச

(07ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இப்படி மாதம் தோறும் செய்யமுடியாததால் பண்ணிரெண்டு மாதங்களுக்கும் சேர்த்து முதல் மாத பிறைநாளாகிய (திதியாகிய) தினத்தில் அல்லது அந்தியெட்டி நாளில் ஓன்றாக சேர்த்துக் கொடுப்பது தற்கால வழமையாக மாறவிட்டது.

அதன் பின்னர் ஒவ்வொரு ஆண்டும் அதே திங்கள் (மாத) அதே பிறைநாளில் (திதியில்) ஆண்டுபிறைநாளாக (ஆண் டுத் திதியாக) தமிழர் மரபில் கடைபிடிக்கப்படுகிறது.

இப்படியான காலங்களில் அம்மாவை அல்லது அப்பாவை நினைத்து சிவனடியார்களுக்கு உணவளித்தல் பெரும்புண்ணியம்.

யாவர்க்குமாம் உண்ணும்போது ஒருகைப்பிடி - திருமூலர் உண்டி கொடுத்தோர் உயிர்கொடுத்தோரே - மணிமேகலை பசித்தோர் முகம் பார் - பட்டினத்தடிகள் ஜயமிட்டுன் - ஒளவையார்.

ஒருபிடி சோறுகொண்டு இட்டு உண்டு இரு - அலங்காரம் ஜீவனாரண்யம், வாழிய பயிரைக் கண்டபோதெல்லாம், வாழனேன் - திருவருட்டிரகாச வள்ளலார்

பசித்தவனுக்கு அன்னத்தால், உண்டவனுக்கு ஊன் குளிரும், உள்ளம் குளிரும், உணர்வு குளிரும் அத்துடன் உயிரும் குளிரும். உயிர் குளிரந்தால் உயிருக்குயிரான சிவம் குளிரும்.

யாவர்க்குமாம் இறைவற்கு ஒரு பச்சிலை யாவர்க்குமாம் பசுவுக்கு ஒரு வாயுறை யாவர்க்குமாம் உண்ணும்போது ஒரு கைப்பிடி யாவர்க்குமாம் பிற்க்கு இன்னுரை தானே - திருமந்திரம்

அத்துடன் சிவனடியாருக்கு அமுது கொடுத்தலை திருஞானசம்பந்தர் சுவாமிகள் பின்வருமாறு விபரிக்கின்றார்.

இரண்டாம் திருமுறையில் திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள் மயிலாப்பூரில் இறந்த பெண்ணின் சாம்பலில் இருந்து அந்தப்பெண்ணை உயிர் பெறசெய்தார். அதற்காக தமிழில் பாடிய திருப்பதிகம் பூம்பாவைத் திருப்பதிகம் ஆகும். இப்படி பல அற்புதங்களை செய்யப் பாடப்பட்ட பதிகங்கள் தமிழிலே தான் பாடப்பட்டது என்பதை கவனத்தில் கொள்க.

அதிலே அடியாருக்கு அமுது செய்வதன் மக்குத்துவத்தினையே முதலாவது பாடலாக பாடியுள்ளார்.

மாட்டு புன்னையாவ் கானன் மடமயிலைக் கட்டிடங்களை காண்டான் கபால்ச் சரமமர்ந்தான்

தென்புலத்தார் வழிபாடு

ஒட்டிட்ட பண்பி னுருத்திர பல்கணத்தார்க் கட்டிட்டல் காண்டாதே போதியோ பூம்பாவாய்

இதனை பெரியபுராணத்தில் திருஞானசம்பந்த நாயனார் வரலாற்றில் தெய்வசேக்கிமார்,

மண்ணிலில் பிறந்தார் பெறும் யயன் மதி கூடும் அண்ணலார் அடியார் தமை அமுது செய்வித்தல் கண்ணினால் அவர் நல்விமாப் பொலிவு கண்டு ஆர்தல் உண்மையாம் எனில் உலகர் முன் வருக என்று உரைப்பார்

சிவபெருமானின் அடியார்களுக்கு அமுது செய்வித்தலும், சிவபிரானின் திருவிமாக்களைக் கண்டு களித்தலும் மனிதப்பிறவியில் கிடைத்தற்கரிய பேறு என்று கூறுகிறார்.

அருளில்லார்க்கு அவ்வுலகம் இல்லை பொருளில்லார்க்கு இவ்வுலகம் இல்லாகி யாங்கு - திருக்குறள்

என்பதற்கு அறவழியில் பொருளைத்தேடும் இவ்வுலகில் நாங்கள் அருளையும் தேட வேண்டும். அதேவேளை இறந்த எங்கள் முன்னோருக்கு, அப்பா அம்மா போன்றோருக்கு அவ்வுலகில் அருள் கிடைக்க இவுலகில் இருந்து ஆற்றும் கடனே பிறைநாள் (திதி, பிதிர் வழிபாடுகள்) வழிபாடுகள். இப்படியான வழிபாட்டினை நிச்சயமாக பிள்ளைகளாகிய, சகோதரர்களாகிய நாங்கள் செய்யவேண்டும். இது அவர்களுக்கு அவர்கள் சென்றபின் செய்யும் பணிவிடையாகும். அத்துடன் இதன்வழி எங்களுக்கும் அருளும், பொருளும், ஆற்றலும் வந்து கிடைக்கின்றன.

மறைமதி (அமாவாசை) தினத்தில் தென்புலத்தார் வழிபாடு மற்றும் பேரொடுக்கம் (மகாலய அமாவாசை)

வருடத்தில் சுறவத்திங்கள் மறைமதி பிறைநாள் (தை அமாவாசை) மற்றும் கடகத்திங்கள் மறைமதி பிறைநாள் (ஆடி அமாவாசை) முக்கியமான நாட்களாகும். இத்தினத்தில் விரதமிருந்து, நீர் நிலைகளில்

அல்லது கிணற்றில் நீராடி இறந்தவர்களுக்கு வழிபாடு செய்வது சிறப்பானதாகும். அத்துடன் என்னுடன் தரப்பை புல் சேர்த்து, நீர் இறைத்து, பிண்டம் வைக்கக்கூடியவர்கள் பிண்டம் வைத்து வழிபாடு செய்யலாம். (அண்டத்தில் இருப்பது பிண்டத்தில் இருக்கும் என்பார்கள்).

அத்துடன் ஆண்டுபிறைநாளாக (ஆண்டுத்திதியாக) மற்றும் திங்கள் (மாத) பிறைநாளில் (திதியில்) தென்புலத்தார் வழிபாடு செய்ய முடியாதவர்கள், பலவருடங்களாக செய்யாமல் விட்டவர்களுக்கு ஒரு சிறப்பான செய்தி. கவலையைவிட்டு கன்னித்திங்கள் (புரட்டாசி மாதம்) வருகின்ற மறைமதிப் பிறைநாள் (புரட்டாசி அமாவாசை) தினத்தன்று இந்த வழிபாட்டினை செய்யலாம். முன்னர் குறிப்பிட்டது போல கதிரவனின் தென்புலப்பயணம் தூ மைப்படுத்துவதற்கானது (ஒடுக்க காலம்), ஆகவே இந்த மறைமதிப் பிறைநாள் மேலும் சிறப்பு பெறுகிறது. அத்துடன் இந்தக் காலப்பகுதியில் எம்முன்னோர்கள் பூமிக்கு வந்து எது வழிபாட்டினை மற்றும் படையலை ஏற்கின்றனர் என்றும் கருதப்படுகிறது. அதற்கும் மேலாக அவர்களுக்கு அருஞாட்டும் வகையில் நாங்கள் வழிபாடுகள், சிவபூசை, சிவமங்கல நீராட்டு, சிவப்பெருவேள்வி, அடியாருக்கு அமுது, மற்றைய உயிரினங்களுக்கு உணவு, பசுவுக்கு உணவு, காக்கைக்கு உணவு படைத்தல் போன்றவற்றினை செய்து பலன்களை பெறலாம்.

வையம் நீடுக மாமழை மன்னுக
மெய் விரும்பிய அன்பர் விளங்கு
சைவ நன்னெறி தான்தழைத் தோங்கு
தெய்வ வெண்திரு நீறு சிறக்கவே - பெரியபுராணம்

சிவனோடாக்கும் தெய்வம் தேடினும் இல்லை அவனோடு ஒப்பார் இங்கு யாவும் இல்லை புவனம் கடந்தன்று பொன்னொளி மின்னும் தவனச் சடைமுடி தாமரையோனே - திருமந்திரம்

இப்படிப்பட்ட இறைவனை முழுமதலாகக் கொண்ட சைவம் அதன் வழி வந்த தமிழ் இரண்டையும் இரு கண்களாகப் போற்றி, அதன்வழி நின்று பிறவிப் பெருங்கடலை நீந்திக் கடப்போம்.

மேன்மைகாள் சைவநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம்.

தென்னாடுதைய சிவனே போற்றி எந்நாட்டவர்க்கும் கைறவா போற்றி

தென்னாட்டு நிகழ்வுகளின் நிழல்கள்



தென்னாடு செந்தமிழாகம சிவமடம் மற்றும் சைவ மாணவர் சபையின் இரண்டாவது திங்கள் செய்தியிதழ் “தென்னாடு” சிவத்திரு. சிவஞானம் ஜயானந்தன் அவர்களால் வழிவழக்கப்பட்டு அச்சிடப்பட்டு நளித் திங்கள் வளர்ப்பிறை 15ம் நாள் (30-11-2020 திங்கட்கிழமை) தென்னாட்டுப்பட்டு செய்தியிதழையும் இயன்றைவு பிறவொழி கலப்பின்றி தனித்தமிழில் தர முயற்சிக்கிறோம். தொடர்பு: குளங்கரை ஒழுங்கை, கொக்குவில் கிழக்கு, கொக்குவில், யாழ்ப்பாணம். தொலைபேசி +94 21 221 2739 | மின்னஞ்சல் thennavan@thennadu.org