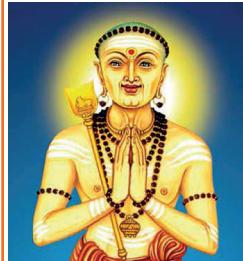


தென்னாடு

செந்தமிழாகம சிவமடம், கொக்குவில், யாழ்ப்பாணம். www.thennadu.org

வள்ளுவர் ஆண்டு 2052 கீழறை ஆண்டு மேற்குநல்லோரை சித்திரைத் திங்கள் 13ம் நாள் (26-04-2021) நிறைமதி வெளியீடு +94 21 221 2739

அப்பர் சுவாமிகள் குருபூசை நாள்



சித்திரைத் திங்கள் 23ம் நாள் செக்கு (சதயம்) நாண்மீன் அன்று (மே 6) அப்பர் சுவாமிகள் குருபூசை தென்னாட்டில் கொண்டாடப்படும்.

தநுஷம சூத்தி - ஸ்வத்தீஸ்வரன் கோயில் என்றறியப்படும் திருப்புள்ளிருக்குவேலூரின் கடவுள் மங்கல நன்சீராட்டு

சித்திரைத் திங்கள் மே நாள் (29-04-2021) நடைபெறும்



இருபத்து மூன்று ஆண்டு நீண்ட இடைவெளியின் பின்னர் ஸ்வத்தீஸ்வரன் கோயில் என்றறியப்படும் திருப்புள்ளிருக்குவேலூர் கோயிலின் கடவுள் மங்கல நன்சீராட்டு கீழறை ஆண்டு சித்திரைத் திங்கள் 16ம் நாள் (29-04-2021) வியாழக்கிழமை, தேய்ப்பிறை மும்மைப் பிறைநாளில் நடைபெறவிருக்கிறது. இத்தினத்தில் திருப்புள்ளிருக்குவேலூரான், தையல்நாயகி அம்மை, செல்வமுத்துகுமரன், கற்பக விநாயகர் மற்றும் அங்காரகன் சந்நிதிகளில் கடவுள் மங்கல நீராட்டு இடம்பெறும்.

பூவும், அதன் வண்ணமும், அதன் மணமும் ஒன்றாக இருந்து மூன்றாக அறியப்படுவது போல், எல்லாம்வல்ல ஏகப்பரம்பொருளாகிய சிவபெருமான், சத்து என உட்பொருளாகிய சிவமாகவும், சித்து என அறிவுப்பொருளாகிய சக்தியாகவும் மற்றும் ஆண்தம் என இன்பப்பொருளாகிய முருகனாகவும் மூவகை நிலையில் சக்சிதானந்த உருவாய், இன்முருகு உடனுறை அம்மையப்பராக விளங்கி அருளும் அற்புத்தலம் ஸ்வத்தீஸ்வரன் கோயில் என்றறியக்கப்படும் பழம்பதியான திருப்புள்ளிருக்குவேலூர் ஆகும். ஆலய அமைப்பில் சுவாமி, அம்பாள் நடுவில் முருகன் சந்நிதி இருக்கிறது. அத்துடன் திருவிழாக்காலங்களில் வலப்பக்கம் புள்ளிருக்குநாதர் இடப்பக்கம் தையல்நாயகி அம்பாள் மற்றும் நடுவே செல்வமுத்துகுமாரன் வலம்வருதல் இங்கு தனிச்சிறப்பாகும்.

பூதத்தொடர்புகளற் திருக்கயிலையில் சிவபிரான் எழுந்தருளி அருள்வழங்குதல் போலவே, பூவுகளிலும்



இமயத்தில் திருக்கயிலாயத்தினை முதன்மையாக்க கொண்டு அருள்பாலித்து வருகிறார். அப்பெருமான் அவ்வப்போது ஒவ்வொரு காரணம் பற்றி வேறுவடிவில், வேறுபெயர்களில், வெவ்வேறு இடங்களில் எழுந்தருளி அடியவர்களுக்கு அருள்புரிந்து வருகிறார்.

(07 மூலம் பக்கம் பார்க்க)

தமிழ் மருவுபழி தென்புலக்தார் வழிபாட்டில் அம்மாவிற்கு ஒருநாள் சித்திரை நிறைமதி விரதம் ஒம்முறை 26ம் திகநி திங்கட்கிழமை

தமிழர்களின் பருவ காலங்களில் இளவேனில் காலம் “வசந்த காலம்”குரியன் தனது சுற்றுப் பாதையில் சரியாக கிழக்கு திசையிலிருந்து தன் பயணத்தை தொடங்கும் காலமாகும். கதிரவனின் ஆரம்ப நாழிகை முதல் நாளே, தமிழ்ப் புத்தாண்டாக கொண்டாடப் படுகிறது. இந்த சித்திரையில் வருகின்ற நிறைமதி நாளும் (சித்திரை பெளர்ணமி) பழந்தமிழர் வாழ்விய லில் இரண்டற்க கலந்த நாளாகும்.

பொதுவாக நிறைமதி (பெளர்ணமி), மறைமதி (அமாவாசை) தினங்கள் விரதத்திற்குரிய நாட்களா

கும். நிறைமதி நாட்களில் சித்தர் பூசைகள், வழி பாடுகளும் சிறப்பானவை. இந்த நாட்களில் நீத்த பெரியவர்களை நினைந்து, விரதமிருந்து, இறைவனை வணங்கி அவர்களுக்கு பேரின்பப் பெருவாழ்வு கிடைக்க வேண்டியும் ஏற்கனவே அவர்கள் பிறப்பினை எடுத்திருந்தால் இப்பூவுலகவாழ்வில் வாழ்வாங்கு வாழ்வது பின்னர் பேரின்பப் பெருவாழ்வு அடிய வேண்டியும் எல்லாம் வல்ல ஆடல் அரசனை வழிபடும் நாளாகும்.

(07 மூலம் பக்கம் பார்க்க)



சின்னி முருகன் சிற்பஞ்சேர் வழவணமத்து புத்தார் சிற்பாச்சாரியாருக்கு தெல்லிப்பழையில் கொரவியிபு



சிட்னியில் தமிழ்க் கடவுள் வைகாசிக்குன்று முருகன் திருக்கோயில் சிற்பத்தேர் வெள்ளோட்டம் பங்குனித் திங்கள் 11ம் நாள் (24-03-2021) திருக்கோயில் நடைபெற்றது. இந்த அழகான சிற்பத்தேரினை வடிவமைத்த புத்தார் சிற்பாச்சாரியார் தேர்க்கலைஞரை தேர்க்கலைவல்லுநர் சிவத்திரு.கெல்லையா பாலச்சந்திரன் அவர்களுக்கும் அவர்தம் குழுவினருக்கும், தெல்லிப்பழை அருள்மிகு துர்க்கை அம்மன் திருக்கோயில் தலைவர் கலாநிதி ஆறுதிரு முருகன் தலைமையில் கோயிலில் கொரவிப்பு இடம்பெற்றது.

தைவ இலக்கிய மரபினை தோற்றுவித்த பயார் காஸ்ரக்கால் அம்மையார்

நம்பன் திருமலை நான்மதி யேஸ்'என்று தான்கிறனமே உம்பர் மிசச்தலை யாள்நடந் தோற உழைநகலும் செம்பொன் உருவன்'என் அம்மை' எனப்பெற் றவள் செழந்தேன் கொட்டின் உக்காதைக் காலிலில் மேய கலகனமே

சங்கமருவியகாலத்தில் தோன்றி ஒப்புவமையற்ற வளான ஓங்காரவடிவினன் ஆகிய சிவபெருமானின் ஒப்பற்ற புகழின்பால் சித்தத்தை செலுத்தி அவன் அருளை நினைந்து பாடும் சைவ இலக்கிய மரபையும் அந்தாதி, மாலை என்ற சிற்றிலக்கிய வகையைத் முதன் முதலில் தோற்றிவித்த பெருமைக்குரிய பெண்ணடியவர் காரைக்கால் அம்மை. அச்சிவனை அடைய தன் அழிகிய உடலை தடையாய் கருதி இறைவனிடம்

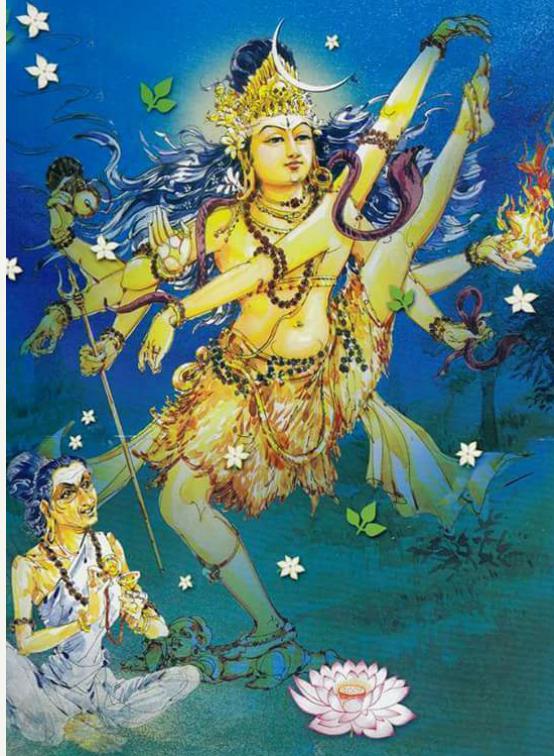
“கொங்க திரங்கி நரம்பயுந்து கன்கேன் வென்பது தழிவிற்றும் பங்கி சிவந்திரு பற்கள் நீண்டு ரயேர் நீங்கவைக் காலோர் வென்பெய் தங்கியல்லியுவு கூட்டில் தாழ்ச்சை ட்டுத் திசையும் வீசி அங்கு குரிர்த்த வாழும் எங்கள் அப்பு ஸிட்ட்த்தி நூலங்களே”

தன்னுடலை மேற்கூறியபடி பேசுவதாய் மாற்றித்தருமாறு இறைஞ்சி வேண்டிய மெய்யடியார்.

காரைக்கால் அம்மையார் தனத்தன், தர்மவதி தம்பதியருக்கு மகளாகப் பிறந்தார். இவரது இயற்பெயர் புனிதவதி. சிவ வழிபாட்டில் ஈடுபாடு கொண்ட வணிகக் குடும்பத்தில் பிறந்தார். சிறுவயதிலிருந்தே சிவபெருமான் மீது பக்தி கொண்டவரான இவர் பரமத்தன் எனும் வணிகப்பெருமகனை மனம் புரிந்து இல்லறத்தை நல்லறமாய்க்கொண்டு வாழ்ந்து வந்தார்.

இல்வாழ்வில் இருந்த இவரை ஆட்கொள்ள விரும்பிய இறைவன், ஒருநாள் இவரின் கணவர் இரு மாங்கனிகளை புனிதவதியாரிடம் கொடுத்தனுப்பி விட அதில் ஒன்றை சிவனடியாருக்கு படைத்து விட்டு, அந்த ஒரு மாம்பழத்தை தன் கணவன் கேட்க மனம்கலங்கி இறைவனிடம் வேண்ட இறைவன் அருளால் ஒரு கனியை பெற்று கணவனுக்கு அளித்தார். அதை உண்ட பரமத்தன் முன்பு தானுண்டதை விட மிகுந்த சவையோடு இருந்தால், அதுபற்றி புனிதவதியாரிடம் வினவ அவர் கணவனிடம் உண்மையை மறைக்காமல் ஒப்புவித்தார். அதை நம்பாத அவர் கணவன் ஈசன் கனி தந்தது உண்மை ஆனால் மீண்டும் ஒரு கனியை வரவழைத்து தரவேண்டும் என கூற ஈசனருளால் இன்னொரு மாங்கனியை பெற்று கணவருக்கு அளிக்க அதைக்கண்ட பரமத்தன் புனிதவதியாரை ஒரு தெய்வப்பெண் என்பதை உள்ளர்ந்து, அவரோடு தான் வாழ்வதற்கு தகுதியற்றவன் என கருதி அவரை நீங்க முடிவு செய்தார். வாணிபம் செய்ய தேவையான பொருட்களை ஏற்றிக்கொண்டு வாணிபம் செய்ய புனிதவதியாரா பிரிச்சு சென்றார்.

பிரிந்து சென்ற பரமத்தன் மதுரையிலே மற்றொரு பெண்ணை மனந்து அங்கேயே வாழ்ந்தார். சில காலத்தின் பின் அவருக்குப் பிறந்த பெண் மகவக்கு புனிதவதியாரின் பெயர் சூட்டினார். இதையறிந்த புனிதவதியாரின் உறவினர்கள் அவரை அழைத்துக் கொண்டு மதுரைக்குச் சென்றனர். அங்கு அவர்கள் பரமத்தனிடம் புனிதவதியார் வந்த செய்தியை ஒருவர் மூலம் சொல்லியனுப்ப பரமத்தன் தன் இரண்டாவது மனைவியோடும், மகனோடும் புனிதவதியாரின் திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கி நடந்ததையும் அனைவருக்கும் கூறி, அனைவரையும் புனிதவதியாரை வணங்கச் சொன்னார். கணவனுக்காய் தாங்கிய இவ்வடல் இனி தேவையில்லை எனக்கருதி ஈசனிடம் பேசுட்டலை நல்கும்படி அனைவர் முன்



ஆலவாய் அழுதன்

நிலையிலும் கேட்டுப்பெற்றார்.
பேயருவத்திலேயே திரு
வாலங்காட்டில் கால் உயர்த்தி
நட்டம் புரியும் ஈசனைப் போற்றி
திருவாலங்காட்டு முத்த திருப்
பதிகம், திருவாலங்காட்டு பதி
கம், திருவிரட்டண மஸிமாலை,
அற்புத்த திருவந்தாதி போன்ற
வற்றை பாடினார்.

சிவபெருமானை தரிசிப்பதற்காக கைலாயம் செல்ல எண்ணிய அம்மை கைலாயத்தை மிதிக்க அஞ்சி தலையாலேயே நடந்து சென்று சூசனை தரிசிக்க சென்றார். அதைக் கண்ணுற்ற அம்பிகை, பெருமானை நோக்கி தலையால் நடந்து வரும் எலும்புடல் பெற்ற இவ் அன்புடையவர் யார்? என வினவ நெற்றிக் கண்ணுடையவர் தன் மனைவியிடம் புனிதவதியாரை தன் தாயாக உயர்த்தியதை சேக்கிழார் சுவாபிகள் பெரியபூராணத்தில்

**“வரும் விவள் நம்மைப் பேறும்
அம்மைகான் உழையே”**

என ஆதியும், அந்தமும் இல்லாதவனான ஈசனின் அன்னை என உரைக்கிறார். சிவபெருமான தன் அம்மைக்காக நான்கு அற்புதங்களை செய்துள்ளார்.

- ❖ சிவனடியாராக வந்து அழுது உண்டமை.
 - ❖ மாங்களிகளை இவருக்கு அளித்தமை
 - ❖ பெண்ணுடலை பேய்தலாய் மாற்றியமை
 - ❖ காரைக்கால் அம்மையாரை அம்மையே என அழைத்தமை.

இத்தகு சிறப்புடைய அம்மையார் திருவாலங்காட்டில் ஆடவல்லான் அடிகளிலேயே வீடு பேற்றை பங்குனிச் சுவாதியில் அடைந்தார்.

“தங்கு புகழ் காரர்க்கால் வனிகன் மிகக் காலத்தின் தரும் புனிதவுதியாற் மாவின் சௌக்கணி மிருவருளா வழைப்பக் திகழ் கணவன் தசியத்துந் தேச நீங்க வங்கவடலிழந்து முழந்தெயாலேறி வல்மையே யென்றாத எப்பா வென்று பொங்க வட கயிலை பளிந்தாலங் காப்பற் புனிதநட மனவாதும் போற்றினாரே” (திருக்காந்தப்பா பானி சாம்)

தூயிற்
சிறந்த
தயாவான
தக்ஞவேன



சிவத்திரு
யாழவன்
சிவலோகன்

“தாய்ஞும் முலையைத் தருவானே
தராது ஓழிந்தால் சவுலையாய்
நாயேன் கழிந்து போவேனோ
நம்பி இனிந்தான் நல்குதியே
தாயே என்று உன்தாள் அடைந்தேன்
தயா நீ என்பால் லில்லையே
நாயேன் அழுமை உடன் ஞகு
ஆண்டாய் நான்தான் வேண்டாவோ

கற்கும் போதும், இசைக்கும் போதும், நினைக்கும் போதும் என்னற்ற உணர்ச்சி அலைகளை அள்ளி வீசும் வாதவூரின் திருவாசகத் தென்டை பான் வருமாறு பாடி ப் போகின்றது. இதைப் பாட பாட உணர்ச்சி அலைகள் நீரூகின்றன. கண்ணர் ததும்பி ஊற்றெடுத்துப் பாய்கின்றது. ஈசன் ஆனவன் தாயாகி தன் முலையை தருவானாம். ஒரு தாய் எவ்வாறு தன் குழந்தைக்கு பால் ஊட்டுகின்றாரோ அது போல ஈசனும் தன் முலையை தந்து பாலாட்டுவான் என்று உணர்ச்சியை ஈசன் மேல் தெளித்துப் போகின்றார் வாதவூர்ப் பெருவடியார். அவ்வாறு ஈசன் தாராவிடின் தாய்ப்பால் இல்லாது வாடி வருந்தி தான் சவலைக்குழந்தையாய் ஆகி விடுவேன் என்று தென்னாடு நாட்டனை இறைஞ்சி பளிகின்றார். இது தாய்மையின் ஒப்பற்ற மக்கத்துவம். உயிர் இரங்கல் கதைப்பகுதியில் ஈசனின் தாய்மையை ஒரு கதை உலகறிய பறையறைந்து போகின்றது. முன்பு ஒரு காலப்பகுதியில் காடு ஓன்றில் ஒரு பன்றிக்குடும்பம் வாழ்ந்து வந்தது. இரை தேடச்சென்ற தாய்ப்பன்றி வேடன் ஒருவனின் அம்பில் அகப்பட்டு மாண்டது. தாய் மீளாமல் பன்றிக்குட்டிகள் அனைத்தும் பசியில் அழுது புலம்பின. அவற்றின் அழுகையை பொறுத்து நிற்க முடியா பெரும் ஈசன் தாய்ப்பன்றி உருவாம் எடுத்து மண் மீது இறங்கினான். நாற்றம், அழுக்கு, இழுக்கு என்று மனிதர் கேவலப்படும் பன்றி உருவில் தோன்றிய ஈசன் தன் முலையை அந்தப் பன்றிக்குட்டிகளுக்கு வழங்கினான் என்று அந்தக்கதை விரிந்து போகின்றது. இது ஒர் தாய்மையின் ஒப்பற்ற உணர்ச்சி நிலை என்றே நினைந்து தெளியலாம். அதையே மறைமுகப்படுத்தி ஈசனிடம் பால் தரச்சொல்லி சேயாக விண்ணப்பிக்கின்றார் வாதவூர்ப் பெருமடியார்.

அடுத்த வரிகளில் உணர்ச்சி மேலிட ஆழ வைத்துப் போகின்றார் மதுரை நகரின் தென்னவன் பிரமராயன். ஈசனே! நீதாய் என்னினைத்து உன் கால்களை பற்றிப்பிடித்துக் கொண்டேன். ஆனால் நீயோ எனக்கு அன்பு காட்டிடாது மறைந்து விட்டாயே என்று புலம்பித் தீர்த்துப்போகின்றார். இது அன்பின், பத்தியின், காதலின் அதிர்வலை என்று தெளிவதே சாலப்பொருந்தும். இத்தகு அன்பினை ஆழ வீசித் தெளித்து விட்டு ஆழத்தின் ஆழத்தில் சில வரிகளை இயம்பிப் போகின்றார் மாணிக்கவாசகர்.

**“நாயென் அழகம் உடன் ஆக
ஆண்டாய் நான்தான் வேண்டாவோ”**

சிவப்பொருளே! நாயைப்போன்ற நான் உன் அடிமையாய் உன்னோடு இருந்தேனே. அப்போது என்னை ஆட்கொண்டு அருளியிருந்து, இப்போது என்னைப் பிரிந்து சென்றாயே என்று கண்ணில் நீர் வடிய இசை எழுப்பி உணர்ச்சிப் பெருவலைகளால் இறைவனை நீராட்டுகின்றார். சேய் அன்பிற்கு மயங்காத தாய் இங்கு அரிது. அதனை நடுவில் நிறுத்தி என்னை காத்த என் சிவனே இப்போது ஏன் என்னை விட்டுச் சென்றாய் என்று ஈசனையே கண்ணீர் மல்க வைத்துப் போகின்றார் மாணிக்க வாசகர். மாணிக்க வாசகர் சைவத்தமிழ்ப்பரப்பில் வீழ்ந்த மாணிக்கம் என்றே சொல்லிச் செல்லலாம். சிவம் உள்ளவரை தாய்மை உள்ளவரை அவர் இருப்பார். புகழ்ச்சிக்கும் பணத்துக்கும் மயங்காத இறைவன் தாய்மை உணர்வுக்கு மயங்குவான் என்று செயன்முறை ரீதியாக சான்று பகிர்ந்து போகின்றார் பெருவடிகளார்.

தாய் எந்த ஒரு உயிரினதும் ஆழந்த உறவு. தாயாக நீள நினைத்தால் ஈசனும் தாயாகவே அருள் புறவான். அம்மையே அப்பா என்று மூன்று வயது குழந்தை அழைக்க அதற்காக மண் மீது இறங்கினார் ஆடல்வல்ல ஈசன். தாயாக நினைத்து உணவு படைத்ததால் கண்ணப்பரை வலப்பாகத்தில் இருந்தி அருளினார் ஈசன். ஈசனையே நினைந்து உருகி காரைக்காலில் எழுந்த அம்மையாறை தாயே என்று அழைத்தது அருளினார் ஈசன். தாய் இன்றி அவன் இல்லை. அவன் இன்றி தாய் இல்லை. ஈசன் எம் இன்னோர் தாய்.

**“நலவ்தான் லொத சிறியேற்கு நல்கி
நிலந்தச்சமேல் வந்தருளி நீள் கழல்கள் கானப்படு
நாயிற் கடையாய்க் கிடந்த அழயேற்குத்
தாயிற் சிறந்த தயாவான தத்துவனே”**

ஈசனைத் தேழை தென்னாட்டுப் பயணம்-

அருள்மிகு நூல்நாயகி உடனுறை வைத்தியநாத சுவாமி திருக்கோயில் - புள்ளிருந்துவேநர் தேவாரப் பாடல்பெற்ற சிவபுராங்களில் 16வது திருக்கோயில்



அமைவிடம்: மயிலாடுதூறை மாவட்டம் - தமிழ்நாடு

தேவாரப் பாடல்களில் திருபுள்ளிருந்துவேநர் என்று குறிப்பிடப்பட்ட சிவத்தலம் தற்போது வைத்தீசுவரன் கோவில் என்று வழங்கப்படுகிறது. சீர்காழியில் இருந்து சுமார் 8 கி. மீ. தொலைவில் உள்ளது. மயிலாடுதூறை, சீர்காழி, கும்பகோணம் மற்றும் தமிழ்நாட்டின் பல முக்கிய ஊர்களில் இருந்து வைத்தீசுவரன் கோவிலுக்கு பேருந்து வசதிகள் இருக்கின்றன. ஒன்பான் கோஷ்ட (நவக்கிரக) தலங்களில் வைத்தீசுவரன் கோவில் செவ்வாய்த் தலமாக விளங்கிறது.

இத்தல இறைவன் சுயம்பு மூலவராக அருள்பாலிக்கிறார். சிவனின் தேவாரப்பாடல் பெற்ற 274 சிவாலயங்களில் இது 16 வது தேவாரத்தலம் ஆகும். தேவார காலத்தில் புள்ளிருந்துவேநர் என்ற பெயருடனும், இன்று வைத்தீசுவரன் கோவில் என்றும் விளங்கும் இவ்வாலயம் காவிரியின் வடக்கரையிலுள்ள பாடல் பெற்ற தலமாகும்.

தலச் சிறப்புக்கள்

இங்குள்ள 5 கோபாங்களும் ஒரே நேர்கோட்டில் அமைந்துள்ளன. இங்குள்ள மரகதலிங்கம் புகழ்பெற்றது. மூலவருக்கு முன் தங்கம், வெள்ளியால் ஆன இரண்டு கொடிமரங்கள் உள்ளன. பொதுவாக கோயில்களில் ஒன்பது கோள்களும் வேறுவேறு திசையில் இருக்கும். ஆனால் இங்கு ஒன்பது கோள்களும் சிவன் சந்திதிக்குப் பின்புறம், ஒரே நேர்கோட்டில் நின்று புள்ளிருந்துவேநாரானுக்கு அடங்கி, கோள்களின் பலனை அடியவர்களுக்கு சாதகமாக்கி நோய்கள் மற்றும் குற்றங்களை நீக்குவதாக நம்பிக்கை. ஒன்பது கோள்களும் ஒரே வரிசையில் தங்களுக்கு உரிய வாகனம், ஆயுதம் இல்லாமல் நிற்கின்றனர்.

சடாயு என்னும் புள் (பறவை), இருக்குவேதம், முருகவேள், கூரியன் ஆகிய நால்வரும் இறைவனைப் பூசித்த தலம் என்பதால் புள்ளிருந்துவேநார் என்ற பெயர் வந்ததாக புராணங்கள் கூறுகின்றன. இத்தலத்திலுள்ள இறைவன் வைத்தியநாதரையும் இறைவி தையல்நாயகியையும் வேண்டித் தொழுதால், எல்லாவகை வியாதிகளும் தீர்ந்துபோகும் என்று பத்தர்கள் நம்புகின்றனர்.

இத்தலத்திலுள்ள இறைவன் வைத்தியநாதரையும் இறைவி தையல்நாயகியையும் வேண்டித் தொழுதால், எல்லாவகை வியாதிகளும் தீர்ந்துபோகும் என்று அடியவர்கள் நம்புகின்றனர். இங்கு புற்று மன், திருமுழுக்குத் தீர்த்தம், வேப்பம் இலை, அப்பனுக்குச் சாத்திய சந்தனம், அப்பனுக்குச் சாத்திய விபூதி இவைகளை கொண்டு "திருச்சாந்து" என்பதும் உருண்டை தயாரிக்கப்படுகிறது. இதைச் உண்டால் தீராத நோய்கள் எல்லாம் குணமாகும் என்பது நம்பிக்கை.

அங்காரகனுக்கு தொழு நோய் வந்தது. அப்போது ஆகாயவாணி ஒன்று ஒவித்தது புள்ளிருந்து வேநர் கோயில் சென்று ஒருமண்டலம் சித்தாமுதக் குளத்தில் குளித்துவிட்டு புள்ளிருந்துவேநாரன் வணங்கினால் நோய் குணமாகிவிடும் என்று கேட்டது. இதையுடுத்து அங்காரகனும் இங்கு வந்து வழிபட்டு நோய் நீங்கப்பெற்றான். இந்த நோய்க்கு சுவாமி மருந்து தயார் செய்யும்போது, பார்வதிதேவி தைல பாத்திரம் கொண்டு வந்ததால் அம்பாளுக்கு தைல நாயகி என்று பெயர் வந்தது. தோல் நோய் உள்ளவர்கள், இங்குள்ள புனுகு எண்ணைய் வாங்கி தேய்த்து நீராடுகின்றனர்.

இத்தல இறைவனுக்கு சித்தர்கள் அமுதத்தால் நீராட்டுச் செய்து வழிபட்டு பல வரங்கள் பெற்றனர். அப்போது

சிந்திய அமுதம் இங்குள்ள தீர்த்தகுளத்திலும் கலந் துள்ளது. அதனால் இக்குளம் சித்தாமுததீர்த்தம் எனப்படுகிறது. கோயிலின் கிழக்கேயுள்ள நுழைவிடத்தில், ஆதிவைத்தீயநாதர் அருள்பாலிக்கிறார். மேற்கு பார்த்த சிவன் திருமுன்னை வழிபட்டால், அது ஆயிரம் கிழக்கு பார்த்த சிவன் திருமுன்களை தரிசித்த பலனைத் தரும் என்பது நம்பிக்கை. வைத்தீயநாதரும் மேற்கு நோக்கி உள்ளார். இது, முருகப் பெருமான் இறைவனை வழிபட்டு சூரணை அழிக்க வேல் வாங்கிய தலம். இராமர் வழிபட்டு அருள் பெற்ற தலம். தன்வந்திரி சித்தர் முத்தி இன்பம் அடைந்த தலம்.

இத்தலத்தில் சம்பாதி, சடாயு என்ற கழுகரசர்கள் இறைவனை வழிபட்டு அருள் பெற்றுள்ளனர். சடாயுவின் வேண்டுகோவிலின்படி இராமபிரான் இத்தலத்தில் (திருநீற்றுக் குண்டத்தில்) சிதையடுக்கிச் சாடாயுவின் உடலை வைத்து தகனம் செய்ததனால் இவ்விடம் சடாயு குண்டம் என்பத்தை.

இறைவன் : புள்ளிருந்துவேநாரான், வைத்தீயநாதர், தீராவினை தீர்த்த தம்பிரான்

இறைவியார் : தையல்நாயகி

கோவயில் முறை : வேம்பு

திருக்குளம் : சித்தாமுதம்

வழிப்போர் : அருணகிரிநாதர், குமர குருபர், சிதம்பர முஹிமர், காளமேகப்புவர், ரோமாலிங்க அடிகள், வடகூநாத தேசிகர், சடாயு, வேதம், முருகன், சூரியன், அங்காரகன், அயன், ரோயர், கலைமகள், வைக்குமி, மலைமகள், பூராச முனிவர், துப்பாச முனிவர்

தேவாரப் பாடல்கள் : திருநாளசம்பந்தர், திருநாவுக்கரசர்

தலத்தின் மீது தேவார முதலிகளால் பாடப்பட்ட பதிகங்கள்

திருநாளசம்பந்தர் பாடிய பதிகம்

கள்ளார்ந்த பூங்கொள்றை மதமத்தங் கதிர்மதியம் உள்ளார்ந்த சடைமுடியை பெருமானா நுறையியிடந் தள்ளாய சம்பாதி சடாயெப்பார் தாமிருவர்

புள்ளானார்க் கரையரிடம் புள்ளிருந்து வேநாரே

திருநாவுக்கரசர் பாடிய பதிகம்

வெள்ளளுக்கரவம் விரவங்க்கடப் புள்ளிருந்து வேநாரான் பொற்கழுவ் உள்ளிருந்து முறைச்சியில்லாதவர் நவ்விருப்பு நரகக் கரையரிடம் புள்ளிருந்து வேநாரே

போர யிருப்பாவ வாணோ ஸேதும் பூத்தும்

பெம்மாவைப் பிரிவிலா அழயார்க் கெக்கும்பு

வாராத செல்வம் வருவில் பானை

மந்திரமந் தந்திரமும் மருந்து மாகித்

தீராணோய் தீர்த்தகுள வல்லான் தந்தைக்

திரியாங்கள் தீயைத்தின் சிலைகைக் கொண்ட

போராவைப் புள்ளிருந்து வேநா ராகைப் போற்றாதே

நவ்விருப்பு நரகக் குழியிலே

தல வழிபாட்டு முறைகள்

வைத்தீயநாதருக்கும், தையல்நாயகிக்கும் செல்லப் பிள்ளையாதலால், இங்குள்ள முருகன் "செல்வ முத்துக்குமாரர்" என அழைக்கப்படுகிறார். முருகன், சூரணை அழிப்பதற்காக இத்தல இறைவனைப் பூசித்து வரம் பெற்றுள்ளார். செல்வமுத்துக்குமாரர் சன்னதியில் தீர்நீற்றுக்கும் நடந்து பெறும். நவ்விருப்பு பூசையில் செல்வ முத்துக்குமாரசுவாமிக்கு வழிபாடு நடந்த பிறகே சுவாமிக்கு வழிபாடு நடைபெறும்.

கோயிலின் தெற்கு வீதியில் சடாயு குண்டம் என்ற இடமானது. சடாயு இராவணனுடன் போர் புரிந்து மாண்ட ஊர் இது எனவும், அந்த சடாயுவிற்கு இராமனும், இலக்குமணனும் இத்தலத்தில் தினச் சடங்குகளைச் செய்தனர் என்றும் புராணங்கள் கூறுகின்றன. இங்குள்ள சடாயு குண்டத்தில் என்றும் சாம்பஸ் இருந்துகொண்டே இருக்கும். இச்சாம்பஸை இட்டுக் கொள்வதால் வியாதிகள் நீங்கும் என்பதும் நம்பிக்கை. வடக்கு வெட்டுக்கு வெட்டுக்கூடுக்கு பாடியுள்ளார். கார்த்திகை தினத்தன்று முத்துக்குமாரசுவாமிக்கு சிறப்புப் பூசைகள், சந்தன நீராட்டு முதலியன் நடைபெறும். நவ்விருப்பு பூசையில் செல்வ முத்துக்குமாரசுவாமிக்கு வழிபாடு நடந்த பிறகே சுவாமிக்கு வழிபாடு நடைபெறும்.

கோயிலின் தெற்கு வீதியில் சடாயு குண்டம் என்ற இடமானது. சடாயு இராவணனுடன் போர் புர



யார் சதுரர்



கூவாய்
அழகன்

ஊனினை உருக்கி உள்ளோளி பெருக்கி உலப்பிலா ஆனந்தமாய தேனினைச் சொரியும் தீந்தமிழ் ஏடு திருவாசகம். தொல்லை இரும் பிறவி துஞம் தளை நீக்கி அல்லல் அறுக்க திருவாசகத்தை அருளிய திருவாதவூரடிகள் கோயிற் திருப்பதிகத்தில் ஒரு அறிவுடைக் கேள்வி எழுப்புகின்றார்.

“தந்துவன் தன்னை கொண்டதென் தன்னைச் சங்கரா ஆப்காலோ சதுரர் அந்தமொன்று லீலா ஆவந்தம் பற்றேன் யாது நீ பற்றவதான்று என்பால் சிந்தயே கோயில் கொண்ட எம்பயுமான் திருப்பயந்துறை உறை சிவனே எந்தயே சுசா உடலிடங் கொண்டாய் யாதிற் கிளன் ஓர் கைம் மாறே”

என் சிந்தயைக் கோயிலாய்க்கொண்டு எழுந்தருளிய சிவபெருமானே, என் தந்தையே, திருப்பெருந்துறையினை நீங்காது உறையும் சிவனே, சுசனே என்னுடலை இடமாய் கொண்டவனே, சங்கரனே எனக்காய் நீ உன்னை ஈந்திருப்பினும் நீ அதற்கீடாய் என்னிடம் என்ன பெற்றாய். உண்ணிடம் நான் முடிவற்ற பேரன்பு பெற்றேன். எனவே நமிகிருவரில் யார் சதுரர் (திறமைசாலி) என்பதே வாதவூரான் கேள்வி. இது மாதொருபாகனும் மாணிக்கவாசகரும் கொண்டும் கொடுத்தும் வணிகம் செய்துள்ளனர் என்பதை உரைக்கிறது. அமைச்சராய் உலகியலில் உழன்ற மாணிக்கவாசகனாரை தன்பால் கவர்ந்திழுத்து அவரின் சிந்தயிலே கோயில் கொண்ட கருணைக் கடலை திருமூலர்

“ஹனை ஓய்யாய் உள்ள முவக்கும் முத்தவன் தன்னை ஓய்யாய் ஓன்றும் லீலாத் தலைகள் தன்னை அப்பா எனில் அப்பனுமாய் உள்ள பொன்னை ஓப்பு ஆகின்ற யோகத்தானே”

மும்மூர்த்தியரில் முதல்வனாய் ஓப்புவமையற்ற தனிப்பெரும் தெய்வமான சசனை அப்பனென அழைக்கின்றார். அப்பனாக இருந்து அருள்பவன் என கூப்பிட்ட குரலுக்கு செவிசாய்ப்பவன் சசனென திருமூலர் கூற, மனிவாசகர் இல்லையில்லை செவிசாய்த்தவன் செவ்வனே என்னுள் புகுந்தான் என பல இடங்களில் கூட்டுகிறார். எத்தனையோ கற்றளி மாடக்கோவில்கள் ஒப்பற் சிறப வேலைப்பாடுகளுடன் நிறைந்திருப்பினும் இறைவன் வேண்டுவது தூய மனக் கோயிலையே பல்லவ மன்னான காடவர் கோமாளின் கற்கோயிலில் எழுந்தருளாது

“வெள்ளை நிற மல்லிகையோ வேறெந்த மாமல்லோ வெள்ள வழியினைக்கு வாய்த்த மலைவதுவோ வெள்ளை நிறப் பூவுமல்ல வேறெந்த மலருமல்ல உள்ளக் கமலமிழ உத்தமனார் வேண்டுவது”

இறைவன் விரும்புவது தூய உள்ளத்தையே எனக் கூறுகின்றார். மனக் கோயிலில் எழுந்தருளியவன் அருஞம் பாலிக்க வேண்டுமென்றோ? அம்மனிதனை பக்குவப்படுத்தி கடைத்தேற்றி அங்கேயே இரண்டறக் கலந்து நிலைப்பான். இவ்வாறு வாதவூர் மனதுட் பிரவேசித்து அவருடலை இடமாகக் கொண்டு இறைவன் எழுந்தருள்பாலிக்கின்றான் என பறைசாற்றி செல்கின்றார். அதனை அம்மானையிலே



உலகின் முதற் சிவப்போயில்
ராமநாதபுரம் - உத்தரகோசமங்கை

“கல்லா மனத்துக் கடைப்பட்ட நாயேன வல்லாளன் றென்னன் பெருந்துறையான் பிச்சேற்றிக் கல்லைப் பிசைந்து கரியாக்கி தன் கருணை வெள்ளைத்துமுத்தி வினைகழிந்த வேதநியைத் தில்லை நகர்ப்பக்குச் சிற்றம்பலம் மன்னும் ஒல்லைவிடையானைப் பாதோங்காணம்மானாய்”

தன்மனமாகிய கல்லை இறைவன் பிசைந்து கனியாய் மாற்றி அது கெடாமல் இருக்க கருணை வெள்ளமாந் தேனில் அமிழ்த்தியுள்ளான் எனப் போற்றுகின்றார். இத்துணை பெரிய செயலுக்கு எப்படி வாதவூரால் கைம்மாறு செய்ய முடியும்? தேடற்கரிய வேதவித்தே நிறைத்து அருஞம் உடல்லவா அத்தகு பேறு புண்ணியத்திலும் கோடி புண்ணியம் அல்லவா! சிவம் தானாய் புகுந்து ஊறிநின்று எழுபருஞ்சோதியாய் ஒளிர்வதற்கு ஏது கைம்மாறு?

“கைம்மாறு வேண்டா கடப்பாடு மாரிமாட்டு என்னாற்றுங் கொல்லோ வலகு”

மாரி எமக்கு பொழிவதற்கு நம்மால் மாரிக்கு கைம்மாறு செய்ய முடியுமா? அம்மாரியிலும் மேலின்பம் நல்கிய ஈச்சுக் கைம்மாறு செய்ய முடியாவிட்டனும் நன்றியும் சொல்ல முடியாதவனென

“வெள்ளந்தாழ் விரிசுபையாய் விடையாய் வின்னோர் பெருமானே எனக்கேட்டு வேட்ட வெஞ்சாய்க்கு பள்ளந்தா முறுபுவிலிற் கீழ்மே லாகப் பதைத்துருக மவற்நிற்க என்னை யாண்டாய்க்கு உள்ளந்தான் நின்றுச்சி யளவும் வெஞ்சாய் உருகாதால் உடம்பவான் கண்ணாய் அன்னை வெள்ளந்தான் பாயாதால் வெஞ்சங் கல்லாம் கண்ணினையும் மரமாந்தே வினையி னேற்கே”

உடம்பெலாம் கண்ணாகக் கொண்டு உருகுகிறார் மனிவாசகர். இவ்வாணிபத்தில் மனிவாசகருக்கு தன்னையே ஈந்த சந்திரமெல்லிக்கு மனிவாசகர்பால் என்ன கிட்டியது? எதுவுமேயில்லை என்பதால் இறைவன் சதுரப்பாடற்றவன் என்பது பொதுக்கண்ணோட்டம். ஆயினும் அங்கு உண்மையென்று சதுரப்பாடுடையவன் சிவபெருமானே!

எத்தனையோ மெய்யடியார்கள் இருக்கத்தக்கதாக அமைச்சராயிருந்தவரை ஆட்கொண்டு, இவ்ரபால் குதிரைச்சேவகனுமாகி, பிட்டிற்கு மன்கமந்து அதற்கு பரிசாய் பிரம்படியும் பெற்று ஆதியுமந்தமுயில்லா அரும் பெருஞ்சோதியின் உடல் புண்ணாகியதை வாதவூரடிகளே

“பன் சுமந்த பாற் பரிசு படைத்தருளும் பென் சுமந்த பாகத்தன் யெம்மான் பெருந்துறையான் வின் சுமந்த கீர்த்தி வயன் மன்னத்து ஈசன் கண் சுமந்த நெற்றிக் கடவீர் கலி மதுரை மன் சுமந்து கூவி கொண்டு அக்கோவால் மொத்துன்னு புன் சுமந்த பொன் மேனி பாதோம் கான் அம்மானாய்”

அம்மீம்! மாணிக்கவாசகர்க்காய் மாதிடங்கொண்டவன் பட்டபாடு பெரும்பாடே. இத்துணைதுன்பத்திலும் ஈசன் மனிவாசகரை ஆட்கொண்டதன் காரணம் தானளித்த அந்தமொன்றில்லா ஆனந்தத்தை பாடவைத்து மொழிவடிவாக்கிடவே. அதற்கு மாணிக்கவாசகரை கருவியாக்கி ஆரா வேட்கையில் ஈசனே தேனினைச் சொரியும் திருவாசகத்தை படியெடுத்தனன். இனிவருங்காலத்தில், அடியார் தம்மை வந்தடைவதற்காக திருவாசகத்தை தனக்கு நிகராக்கி, ஞானந்தரும் திருவாசகத்தை ஒதுவோர், பூசிப்போரை திருவாசகமே ஆட்கொண்டருளும் என்பதால், திரும்ப திரும்பப் பிட்டிற்கு மன்கமந்தும், பிரம்படியும் பெறுதலில் இருந்து சிவபெருமான் தப்பித்தார். மனிவாசக(ம்) ர ஈசனாரை காத்தது. கடையூழியில் தனித்து தான்டவமாடும் துன்பத்தைத் தீர்க்க படிப்பதற்காய் வாதவூரரிடம் திருவாசகத்தை அம்பலவானர் பிரதி எடுத்ததை மனோன்மணியம்

“கடையூழி வந்தனிமை கழிக்கவன்றே அம்பலதுள் உடையாருன் வாசகத்தில் ஒரு பிரதி கருதினதே”

இப்போது யார் சதுரர்? மாணிக்கவாசகர் பெற்று அந்தமொன்றில்லா ஆனந்தம் எனின் இறைவன் பெற்றது பெருந்தனிமையில் இருந்து உயிர்களைக் கடைத்தேற்ற வல்ல பண்கமந்த பாடல்களை அல்லவா அப்படியாயின் எல்லாம் வல்ல ஈசனே சதுரர்.

“கல் நார் உரிந்து என்னையும் தன் கருணையினால் பொன் ஆபு கழல் பகிந்து உடன்ப் பிரான் கழல் பாழு மின் நேர் நுடங்கு கடை செம் துவர் வாய் வெள் நகையீர் தென்னா தென்னா என்று தெள்ளேனம் கொட்டாமோ”

திருச்சிற்றம்பலம்

எமது காலத்திலே வாழ்ந்து மறைந்த சித்தர்களில், யோகர் சவாமிகள் மிகமிக முக்கியமானவர். செல்லாச்சியம்மையாரின் ஈமக் கிரியைகளுக்கும், சடையம்மாவின் சமாதிக் கிரியைகளுக்கும் யோகர் சவாமிகள் பொறுப்பாக முன்னின்று நடாத்திவைத் தார்கள்.

கடையிற் சுவாமிகளின் சீடர்களில் ஒருவர் செல்லப்பா சுவாமிகள். செல்லப்பா சுவாமிகளின் ஒரே ஒரு சீடர் யோகர் சுவாமியாவார். செல்லப்பா சுவாமிகள் உலகத்திற்குத் தன்னைக் காட்டிக் கொள்ளாது, உலகத் தோர் வாழ்த்து கண்ணுக்குப் பைத்தியகாரன் போன்றே காட்சி அளித்தார். அதனால் உலகம் அவரை விசர்ச் செல்லப்பா என்றே பெயர் சூட்டி அழைத்தது செல்லப்பா சுவாமிகள், யோகர் சுவாமிகளுக்கு நான்கு மகாவாக்கியங்களை உபதேசித்தார். இந்த நான்கு வாக்கியங்களும் சாரம் கொண்டவை. ஆதலின் இவை மகா வாக்கியங்கள் என்று அழைக்கப்பட்டன.

அவை பிண்வருமாற்

ஓரு பொல்லாப்புமில்லை
எப்பவோ முழந்த காரியம்
நாம் அறியோம்
முழுதும் உன்மை.

மாவிட்டபுரம் வரலாற்றுப் பிரசித்தி பெற்றதோர் தலம். மாருதப் புரவீகவல்லி என்னும் சோழ அரச�ுமாரி குதிரை முகம் உடையவளாகவே பிறந்து வளர்ந்தாள். தன்னுடைய குதிரை முகம் நீங்கி மனித முகம் அமையவேண்டும் என்று கருதி தலயாத்திரை செய்தாள். கீரிமலை நீரூற்றில் குளித்தபோது குதிரை முகம் நீங்கி மனித முகம் பெற்றாள். அச்செய்தியை நினைவுட்டுவதே மாவிட்ட புரம் என்ற பெயர்

இவ்வரில் அம்பலவானர் என்னும் சைவப் பெரியார் ஒருவர் வாழ்ந்தார். இவரது இல்லாள் சின்னாச்சி அம்மையார் என்று அழைக்கப்பட்டார். இவர்களது பூர்வ புண்ணிய பலனால் 29-5-1872இல் அவிட்ட விண்மீலில் ஓர் ஆண் மகவு பிறந்தது. பெற்றார் இக்குழந்தைக்கு யோகநாதன் என்று பெயர் சூட்டினர். அம்பலவானரின் சகோதரர் சின்னையா என்பவர் கொழும்புத் துறையைச் சேர்ந்த கத்தோலிக்க பெண் ஒருத்தியைத் திருமணம் செய்து, தமது பெயரை யோசேப்பு என்றும் மாற்றிக் கொண்டார். அம்பலவானர் மலையகத்தில் மஸ்கெலியா என்னும் நகரில் கடை ஒன்று நடத்திவந்தார். யோகநாதனுடைய கல்வி விடயத்தை யோசேப்பு கவனித்துவந்தார். அதனால் யோகநாதன் மாவிட்ட புரத்தைவிட்டுக் கொழும்புத் துறையில் வாழவேண்டிய சூழ்நிலை உருவானது. அக்காலத்தில் சைவப் பாடசாலைகள் மிகமிக்க குறைவு. அதனால் யோகநாதனின் கல்வி கத்தோலிக்க பாடசாலையிலேயே ஆரம்பமானது. இளமையில் துடுக்குடைய வராகவும் புத்தி யுத்தி உள்ளவராகவும் வாழ்ந்து வந்தார்.

யോക്നാതനുക്കു എട്ടു വയതാകുമ്പോതു
താധാരർ ഇന്നതുവിട്ടാർ. സിനിയ തന്നെതയാർ
യോക്നാതനുണ്ടൈയ കല്ലിലിൽ മികുന്ത ഊക്കമ്
കാട്ടിണാർ. ആനുകിലക് കല്ലി കർക്കുമ്
പൊറുട്ടു ചമ്പത്തിരികിയാർ കല്ലൂരിയില്
(ചെൻ്റ്.പറ്റിക്കൾ) ചേരക്കപ്പട്ടാർ. കല്ലൂ
രിപ് പതിവേട്ടിൽ “യോൺ” എൻ്റു പെയർ
യോക്നാതനുക്കു എഴുതപ്പട്ടതു. പകലില്
സിനിയ തകപ്പണാർ വീട്ടിലുമ്, മാശലയില്
യാളുപ്പാണാമ് കഷ്യേരിക്കു അരുകാമൈയില്
ഉണ്ള തന്തൈ വழി മാമിയാരാക്കിയ മുത്തുപ്
പിണ്ണണാ അവർക്കനുന്നൈയ ഇല്ലത്തുക്കുമ്
പോയവിടുവാർകൾ. മാമിയാർ വീട്ടിൽ
‘മോക്ന്’ എൻ്റു അമൈപ്പാർകൾ. പാടചാശല
യില് യോൺ എൻ്റു അമൈപ്പാർകൾ. പാട
ചാശലയില് കിനിത്തവ ചമ്യത്തൈയുമ്, മാമിയാർ
വീട്ടിൽ ഷൈവ ചമ്യത്തൈയുമ് പടിത്തു വന്താർ.
ഇയേശ നാതരിൻ മാശലപ്പിര സംകക്മ ഇവരതു

மனத்தைக் கவர்ந்தது.

எட்டாம் வகுப்புவரை ஆங்கிலம் கற்றார். மேற்படிப்புக்குப் போகாத காரணம் தாயில் லாப் பிள்ளை. தகப்பன் மஸ்கெலியாவில் வியாபாரம், மாமியாருக்கு, யோகன் கிருத்தவ பாடசாலையில் படிப்பது விருப்பம் இல்லை. ஆகையால் படிப்புக் குழம் பியது. அம்பலவாணர் யோகனை அழைப்பித்து தேயிலைத் தோட்டம் ஒன்றில் வேலைக்கு அமர்த்தினர். மலையகத்தின் இயற்கைச் சூழ்நிலை யோகனின் மனதைக் கவர்ந்தது. யோகநாதன் சிவனெளிபாதம் சென்று சூரியன் உதிக்கும் ஒரு நாள் காட்சியினைக் கண்டு மகிழ்ந்துவந்தார். சிவனெளிபாதம் சென்று வந்த யோகநாதன்

இயற்கையின் துழிலே தமது மனதைப் பறி கொடுத்து விட்டார். அதனால் தன் பாட்டிலேயே பேச்த தொடங்கினார். இது எல்லாம் உண்மை. எனது உடம்பு சிவன் சொத்து. சிவனுக்கே அது சொந்தம். அவனையே தேடிப்போனேன். இந்த விபரீதம் என்னங்களைக் கண்ட தந்தையார் இவரையாழ்ப்பாணத்திற்கே அனுப்பிவைத்தார். யோகர் சும்மா இருக்க மாட்டார். வேலை தேடித் திரிவார். “உத்தியோகம் புருசலட்சணம்” என்று சொல்லும் சவாமிகள், உத்தியோகம் பார்க்க எண்ணினார் என்பது சாலவும் பொருத்தமானதே. இரண்மடுக்குள கட்டிட வேலை நடைபெற்ற காலம். அங்கு சென்ற போது ‘பிறவுண்’ என்ற பொறியியலாளர் பண்டகசாலைப் பாதுகாவலர் என்ற உத்தியோகத்தை இவருக்கு அளித்தார். “உங்கள் கடமையை மறவாதீர்கள்” என்று எல்லோருக்கும் உபதேசித்த சுவாமிகள் தமது கடமையை மற்பாரா? நேர்மையாகவும் உண்மையாகவும் வேலை பார்த்தார். பொறியியலாளரிடம் ஒரு நன் மதிப்பைப்

சுவாமிகளின் பார்வை இவரைக் காந்தமெனக் கவர்ந்தது. குருநாதனைத் தரிசித்த அனுபவத்தை அவரே கூறுகின்றார்.

“கருத்தில் நினைந்துருகிக் கைகூப்புந் வதான்பார் வருத்தமெலாந் தீர்க்கும் வழவேல் - திருத்தலத்தில் தோயில் தேசிகளைக் கண்டு வதரிசித்தேன் ஆபாந் என்றான் அவன்.”

கூட்டம் கூடும். திருமுறைகள் பாராயணம் நடைபெறும். எல்லாத் தரங்களிலும் உள்ள மக்களும் ஒன்று கூடுவார்கள். ஆன்மீக தாகம் கொண்டவர்களும் வருவார்கள். தங்கள் இட்டல் இடைஞ்சல்களைத், தீர்த்துக்

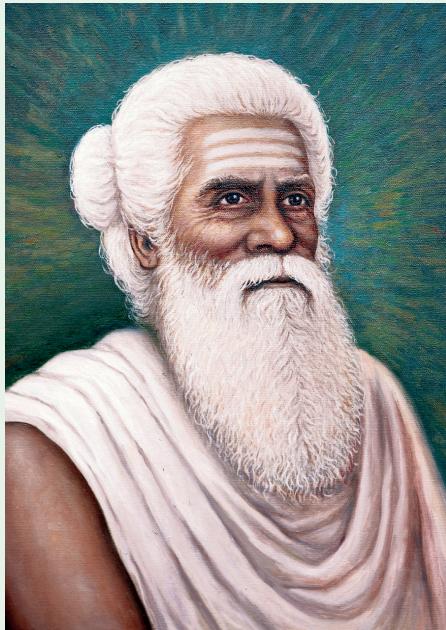
கொள்வதற் காகவும் வருவார்கள்.
சவாமிகளைச் சோதித்துப் பார்ப்பவர்களும்
வருவார்கள்.

சுவாபிகளும் தம்மை நாடி வந்தவர்களுடைய உள்ளப் பாங்கை அறிந்து அவர்களுக்கேற்ற வகையில் புத்திமதிகள் கூறுவார்கள். சிலரை ஏசியும் தூரத்துவார். அதைப் பொருட்படுத்தாமல் தம்மை மேலும் மேலும் நாடி வந்தவர்களை அன்படன் அணைத்து அருள்ளை வழங்குவார்கள். அவர்களை ஏசுவதன் மூலம் அவர்கள் வினைகளைச் சுவாபிகள் தொலைத் துவிடுகிறார். இவ்வண்மையை உணர்ந்த அடியார்கள் சுவாபிகளின் மறமயக்கருணையை நினைந்து நினைந்து ஆனந்தக் கண்ணீர் சொரிவார்கள்.

“எல்லாரும் ஒருக்குலம் எல்லாரும் ஒரு இனம்” என்பது சுவாமிகள் தம்மை நாடி வருபவர்களுக்கு அடிக்கடி கூறும் உபதேசமாகும். “எனக்கும் உனக்கும் என்ன வித்தியாசம், எல்லாரும் சமம்” என்றும் கூறுவார்கள். “நீயும் மனிதன் நானும் மனிதன் உங்கள் கடமையைப் போய்ச் செய்யுங்கள். இங்கே ஏன் வருகிறீர்கள்? நாங்கள் பிச்சைக் காரர்கள் நாங்கள் சும்மா இருக்கிறோம். எங்களைத் தொந்தரவு செய்யாதீர்கள்!” என்று ஏசிக் கலைப்பதும் உண்டு. “பிறவிப்பயானால் எங்களுக்கு இப்பிறவி வந்தது. நாம் ஒன்றும் அறியோம், நாம் ஏன் இங்கு பிறந்தோம்? இப்பிறவியால் ஒரு பொல்லாப்பும் இல்லை. அதனால் பாதகமும் இல்லை. பிறப்பு வர இருந்ததுவந்துவிட்டது. நாங்கள் பிறவிப்பயனை நல்லாய்த் தேடிக்கொள்ளலாம்.” என்று உபதேசம் செய்தார்கள்.



எழுத்து சித்தர்கள்: தவச்சிரு யோகர் சுவாமிகள்



പെற്റുക കൊണ്ടാർ.

யോക്നാതൻ കിൻഡോസ്കിയൈ വിട്ടു
മാവിട്ടപുരമ് തിരുമ്പിനാർ. അവരുക്കു
അപ്പോതു വയതു 32. തന്ത്തയുമി ഇന്തു
വിട്ടാറ്. താമൈ എടുവയൽ ഇമ്മന്താര്.
തന്ത്തയെ വാലിപ വയൽ ഇമ്മന്താര്. ആണാല്
മാവിട്ടപുരമ് കന്തൻ കരുങ്ങണയൈ
ഇழക്കവില്ലൈ. കീരിമല്ലയിലുമ് മാവിട്ട
പുരത്തിലുമ് മാറി മാറി വച്ചതാർ. കീരിമല്ല
യിലിരുന്തു നടയാളേയേ നല്ലൂരുക്കു
വരുവാർ. ആത്മീക താകമ മേലിട്ട കാലമ്പ
കുരു ഒരുവരെത് തേടി അണ്ണന്ത കാലമ്,
പற്റുക്കോടാക ഇരുന്ത ഇരു മുത്തുകുരവരയുമി
ഇമ്നത്തപോതു പற്റുക്കോടു ഒൺ്റെ
നാടിനാർ. നല്ലൂരാർത്ത് തേരാട്ടിയിൽ ചെല്ലപ്പാ
കവാമികണാൾ ചന്തിത്താര്. ചെല്ലപ്പാ

பெரும்பாலும் மூவரும் ஓன்றுகூடிடத் திரிவிவரசன்டை போடுவெர். சமையல் செய்வெர்சமையல் முடியும் சமயத்தில் சட்டிபாணனயை உடைப்பர். இச்செயலைக் கண்டால் யார்தான் இவர்களைப் பைத்தியம் என்று கூறுமாட்டார்கள்?

கொழும்புத்துறையில் சிற்றம்பலம் சம்பந்தர் என்னும் சைவப்பெரியார் வளவினுள் வீதிப்பக்கமாக ஒரு இலுப்பை மரம். இந்த இலுப்பை மரத்தின் கீழேதான் யோகர் சுவாமிகளுடைய அருந்தவய் நடைபெற்றது. இந்த இலுப்பை மரத்திற்கு அருகில் அரியாலை-நன்னியர் என்பவர் ஒரு கடை கட்டி, வியாபாரம் செய்து வந்தார். நன்னியருக்கு இந்தச் சுவாமிமாரைக் கண்டாள் பிடிக்காதாம். நன்னியர் நல்லுவர் செல்லப்படா சுவாமியை ஒரு நாள் நிந்தித்தாராம். அவர் ஒன்றுமே பேசாமல் சென்றதற்காக கடைக்குள் அவரைக் கட்டியும் வைத்தாராம் அயலவர்கள் அடுத்த நாளே நன்னியனுடைய

கடையைவிட்டுத் துரத்தி விட்டார்கள்
இந்தக் கடை வெறுமனே கிடந்தபடியினால்
யோகர் சவாமிகள், தமது குருநாதனைச்
கட்டிவைத்த அதே கடைக்குள் நித்திரை
செய்வாராம். விடியுமுன் எழுந்து நல்
ஹர்ப் பக்கமாகச் சென்று விடுவாராம்
கொழும்புத்துறை வளவில் இருந்த கடையைத்
திருநாவுக்கரச் என்பவர் திருத்தி அமைத்துக்
குடிசை ஒன்று கட்டிக் கொடுத்து
சவாமிகளை அதில் தங்குமாறு அவரும்
அவரது தாயாரும் அன்புடன் வேண்டிக்
கொண்டார்கள். அவர்களுடைய அன்புக்குக்
கட்டுப்பட்ட சவாமிகள் பூதுடலைவிட்டு
உயிர் பிரியும் வரை அக்குடிசையிலேயே
வாழ்ந்து வந்தார்கள். சவாமிகளை நாடிழ
நாள்தோறும் கூட்டம் கூடத் தொடங்கியது
செவ்வாய் வெள்ளிக்கிழமைகளில் பெருங்

ஒரு சில நிமிடங்கள் இருந்தாலும் மனச் சாந்தி ஏற்படுவதை யாரும் உணரலாம். எந்த நேரமும் சாந்தி அலைகளையே வீசிக்கொண் டிருந்தார்கள். சுவாமிகளைச் சூழ எந்த நேரத்திலும் ஒரு உயிர் அலை வீசிக்கொண்டே இருக்கும். அந்த உயிர் அலைக்குள் இருந்து ஆனந்தம் பெறத் தம்மைத் தகுதியாக்கி கொண்டவர்கள் நாட்கணக்காக உணவையும் நேரத்தையும் தாகத்தையும் மறந்து தியானத்தில் ஈடுபட்டிருப்பர். அப்படிப்பட்ட மனோ பக்குவம் அற்றவர்களால் ஜந்து நிமிட நேரந்தானும் அங்கு இருக்க முடிவதில்லை. அத்தகையோரின் பரபரப்பை உணர்ந்த சுவாமிகள் “வந்து வெகு நேரமாகி விட்டது, ஓடிப்போய் உங்கள் கடமைகளைக் கவனியுங்கள்” என்று கூறி அவர்களைப் போகச் செய்து விடுவார்கள். “மனிதன் ஓடிக்கொண்டிருக்கிறான். எப்போதான் இவனுடைய ஓட்டம் ஓய்மோ” என்று கூறுவார்கள்

“உலகமெல்லாம் இறைவன் சந்திதானம், உலகெல்லாம் இறைவன் சந்திதானம்” என்று அடிக்கடி சூறுவார்கள். இதனை உணராத வர்கள் கடவுளைத் தேடித்தேடி அலைகிறார் கள் கடவுளை அறியவேண்டும் என்று கவலைப் படுபவர்கள் இல்லை. அவர்களுடைய கவலை எல்லாம் நிலையில்லாத பொருள்களைப் பற்றியனவாகவே இருக்கிறது. கடவுள் உங்களை வளர்க்கிறார் நீங்கள் கடவுளை வளருங்கள்” என்று சொல்லிவிட்டுப் பெரிதாகச் சிரிப்பார்கள். சுவாமிகள் ஒரு சமரச ஞானி. சைவசித்தாந்த வேதாந்த சண்டைகள், சைவ வைணவ சண்டைகள், சைவ கிறித்தவ பெளத்த இச்சாமிய சண்டைகள் சுவாமிகளுக்குப் பிடிக்காதவைகள். சுவாமிகள் இவைகள் எல்லாவற்றுக்கும் அப்பாற்பட்டவர்.

(07ஆம் பக்கம் பார்க்க)

அடியார் பெருமையன் அவன் உற்று பெரியபூராணம் கருப்புசூரியானதைக் கவர்ந்த பேரனிபு - அன்னை சிவம்

உலகில் வாழும் அத்தனை உயிர்களுக்கும் பொதுவானது அன்பு. எல்லா உயிர்களின் மீதும் அன்பு செலுத்தும்போது தான் இறைவனும் மகிழ்கிறான். அன்பின்றி செய்யக் கூடிய எந்தவொரு செயலாக இருந்தாலும், அரன் அதை ஒருபோதும் ஏற்றுக் கொள்வதில்லை. இதனைப் பின்வரும் பாடல் மூலம் தெளிவுபடுத்துகிறார் அப்பர் பெருமான்,

“கோழி தீர்த்தம் கலந்து களித்தவை
ஷுடனாலும் அானுக்கு) அஸ்பிள்லையேல்
ஒடும் நீரினை ஓட்டகை குத்து) அட்டு
முடி வித்திட்ட முர்க்கனோ(கு) ஒக்குமே!”

எனவே இறைவனை அங்பால் மட்டுமே பிடிக்க இயலும். இதனை பல்வேறு விதமாக அருளாளர்கள் நமக்கு எடுத்தியம்பியிருக்கிறார்கள். ஏன் இவற்றையெல்லாம் நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டுமென்றால், இறைவனை எப்படி வணங்குவது, இறைவன் நம்முடைய வணக்கத்தை ஏற்றுக் கொள்வாரா? என்கிற ஜயங்களுக்கு எல்லாம் மாபெரும்



விடைகளாக அருளாளர்களின் திருமுறை பாடல்களும், அடியார்களின் வரலாறுகளும் இருக்கின்றன. சைவ நெறி என்பது அன்பு நெறி. அனைத்து உயிர்களையும் அரவணைத்துச் செல்லும் நெறி. அதுமட்டுமின்றி பரம்பொருளும் காதல் செய்யும் நேசர்களின் கைதவும் மழலையாகவேத் திகழ்கிறான். அன்பின் திறத்தை ஆழமாக அனுபவித்து சொன்னவர் மனிவாசகப் பெருந்தகையாவர். அப்படிப்பட்ட மனிவாசகரே ஒரு அடியாரை விளித்துப்பாடுகிறார். ஆம் காளத்தியில் பிறந்து கயிலை நாடராக உயர்ந்த கண்ணப்ப நாயனாரை தான் அவ்வாறு பாடுகிறார்.

”கன்னப்பன் ஒய்தோர் அன்பின்மை கண்டபின் என்னப்பன் என்னாய்பில் என்னையும்தூட்கொண்டாளி வன்னப் பணித்தென்னை வாவென்ற வான்கருதைச் சுன்னப்பொன் நற்றற்கே சென்றுதாய் கோத்துமிப்.”

இப்பாடலில் நாம் ஆழ்ந்து சிந்திக்க வேண்டிய வரிகள், “கண்ணப்பன் ஒப்பதோர் அன்பு”. அன்பென்பது அளவிட முடியாதது, இருப்பினும் அன்பென்றால் எப்படி இருக்கவேண்டும் என்கின்ற கேள்விக்கு, கண்ணப்பரைப் போல அன்பு வைக்க வேண்டும் என்ற பதிலைச் சொல்கிறார். அந்த அளவிற்கு கண்ணப்பருடைய அன்பு ஆற்றல் மிகக்கதாக இருந்திருக்கின்றது. கானகத்தில் கூறிற்கித்திருந்த வேடனான திண்ணனை பரிவால் பார்த்ததான் பரமன். திண்ணனுடைய எண்ணமெல்லாம் முக்கண்ணனின் வண்ணமாய் மாறிப்போனது. குடுமித் தேவரைக் கண்டபொழுது நாயனார் எப்படி இருந்தார் என்பதை தெய்வச் சேக்கிழார் பெருமான் அற்புதமாய் காட்டுகிறார்.

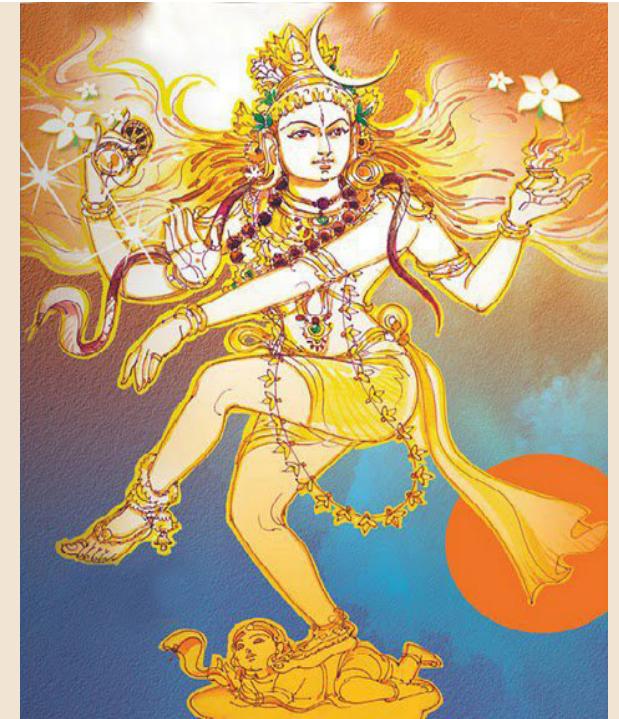
அப்பாடல்
”நின்கள்சேர் சடையார் தம்மைச் சென்றவர் கானா முன்னே
அங்கணர் கருகளை கூற்றத் தஞ்சிட்டு நோக்கம் எய்தத்
தங்கிய வவுத்தின் முன்னைச் சார்புவிட்டு அகல நீங்கியிப்
பொங்கிய ஓயியின் நிழல் பொருளில் அன்பு உருவும் ஆனார்”

எப்படி கதிரவனைக் கண்டதும் தாமரை தானாக மலருமோ, அதேபோன்று பரம் பொருளின் திருக்கண்பார்வைப் பட்ட உடனேயே கண்ணப்பர் அன்பே உருவமாய் மாறிப்போனார். அதனால்தான் இறைவன் இவரைப் பற்றி சொல்ல வரும் பொழுது அவனுடைய வடிவெல்லாம் நம்பக்கல் அன்பென்கிறார். சிவபெருமான் கண்ணப்பர் உடைய ஒவ்வொரு செயலையும் எப்படி விரும்பி இருக்கிறார் என்பதை அவர் சொல்வதாகவே, தெய்வச் சேக்கிழார் பெருமான் பல இடங்களில் குறிப்பிடுகிறார். குடுமித்தேவரைக் கண்டதும் அன்பின் மிகுதியால் என்னென்னவோ செய்கிறார் கண்ணப்பர். அதில் நாயனார்க்கே உரித்தான் ஒரு அற்புதமான செயல் என்னவென்றால், இறைவனைக் கண்டதும் அரனுக்குப் பசிக்கும், அவனுக்கு அமுது கொடுக்க யாரும் இங்கில்லை என்ற சிந்தனை அவருக்கு பிறந்ததுதான். கோயிலுக்கு செல்லக்கூடிய நாம் யாரும் இறைவனை பார்த்து, “இறைவா தங்களுக்கு அமுது படைக்கிறார்களா? என்று யாரும் கேட்பதில்லை. ஆனால் எங்கோ கானகத்தில் பிறந்த கண்ணப்பருக்கு இறைவனைக் கண்டதும் பசியோடு இருப்பாரே, என்கின்ற சிந்தனை வருகிறது. இதற்கெல்லாம் என்ன காரணம், திண்ணனார் இறைவனை கற்கிலையாக பார்க்கவில்லை. கண்ணுக்குத் தெரிந்த ஒரு குழந்தையாகவே பார்த்திருக்கிறார். சேக்கிழார் பெருமான் இதனைக் குறிப்பிடுகையில் இறைவனுக்கு உணவு கொண்டுவர கிளம்புகையில் கண்ணப்பர் என்ன செய்தார் என்பதை பின்வரும் பாடலில் அற்புதமாக குறிப்பிடுகிறார்.

“போதுவர் மீண்டு செல்வர்
 புல்லுவர் மீளப் போவர்
 காதலின் நோக்கி நிற்பர்
 கன்றகல் புனிற்றாப் போல்வர்
 நாதனே மூது செய்ய
 நல்லமைல் விரைச்சி நானே
 கோதறத் தெரிந்து வேறு
 தொண்டிங்க் காஞ்சி சொய்யா?”,

அமுது கொண்டு வருவதற்காக கிளம்ப நினைக்கிறார். ஆனாலும் அவரால் போகமுடியவில்லை. போவதும் வருவதும், குடுமித்தேவரை அப்படியே நோக்கியே நிற்பதும் இவ்வாறூல்லாம் செய்கிறார். குறிப்பாக கன்றகல் புனிற்றாப் போல்வர்ட் என்ற நினைவுபில் நூக்கிறார்.

மனிவாசகப் பெருமானும் திருப்புலம்பலில் இந்த ஒரு



நிலை தான் வேண்டுமென்பதை ”குற்றாலத்து அமர்ந்து உறையும் கூத்தா உன் குரைகழுற்கே கற்றாவின் மனம்போலக் கசிந்துருக வேண்டுவனே” என உருகிக் கேட்கிறார். அந்த நிலையில் நின்றவர்தான் கண்ணப்பநாயனார் என்பதை பெரியபூராணம் நமக்கு காட்டுகிறது.

ஏன் அந்த கண்ணு ஈன்ற பசுவை போல் இருக்க வேண்டும். தாயை உவமையாக சொல்லலாம் அல்லவா. அதற்கு காரணம் தாயானவள் தன் குழந்தையை அன்பாக பார்ப்பதென்பது இயல்வதான். இருப்பினும் ஏதோ ஒரு வகையில் அதில் சிறிய எதிரபார்ப்பு இருந்துவிடுகிறது. நானை நம்முடைய குழந்தை வளர்ந்த பின்பு நம்மை நன்றாக பார்த்துக் கொள்ளும், ஆனந்தமாக வைத்துக் கொள்ளும் என்ற சிந்தனை இயல்பாகவே வந்துவிடும். ஆனால் பசுவிற்கு அந்த சிந்தனையெல்லாம் கிடையாது. தன்னுடைய கண்றை விட்டுப் பிரிய கூடாது. அதற்கு பாலூட்ட வேண்டும். கவனமாக பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். எதையும் சிந்திக்காது, அதை மட்டுமே சிந்தித்துக் கொண்டு எந்தவித எதிர்பார்ப்புமின்றி இருக்கும். அதனால் தான் மனிவரசுப் பெருமான் அல்லாறுபாடுகிறார்.

இங்கே கண்ணப்பரும் அப்பதித்தான், இவருக்கு நாம் உணவு கொடுத்தால் அவரை அன்பாக பார்த்தால் நமக்கு ஏதாவது செய்வார், இன்னும் சொல்லப் போனால் முத்தி கிடைத்துவிடும், பிறப்பு அழிந்துவிடும், என்ற சிந்தனைகூட ஒருபோதும் கிடையாது. அன்பைத் தவிர வேறொன்றும் அல்லாதவராய் நின்றார். இவற்றையெல்லாம் பார்த்துக் கொண்டு கண்ணப்பரால் கவரப்பட்ட நிலையில்தான் காளத்தியப்பர் இருந்தார். அதனை இறைவன் சொல்வதாக வரக்கூடிய பெரியபூராணப் பாடல்கள் மிகவும் சிறப்பானவை. நாம் ஒரு காட்சியைப் பார்க்கின்றோமெனில் நாம் அதைப்பற்றி சொல்வோம். அதே போலவே கண்ணப்பநாயனார் செய்த ஒவ்வொரு செயலும் எப்படி இருந்ததென்பதை காளத்தியப்பர் அவ்வளவு களிவாக சிவகோசரியாரிடம் எடுத்துரைக்கிறார். ஒரு ஐந்து செயல்களை இறைவன் பட்டியலிடுகிறார். முதலில் இதை சொல்ல வரும்போதுமானால்

”அவனுடைய வழவெல்லாம் நம்பக்கல் அன்பென்றும் அவனுடைய அறிவெல்லாம் நமையறியும் அறிவென்றும் அவனுடைய செயலெல்லாம் நமக்கினிய வாமென்றும் அவனுடைய நிலைவென்வா றாந்யெய் றஙள்செய்வார்“.

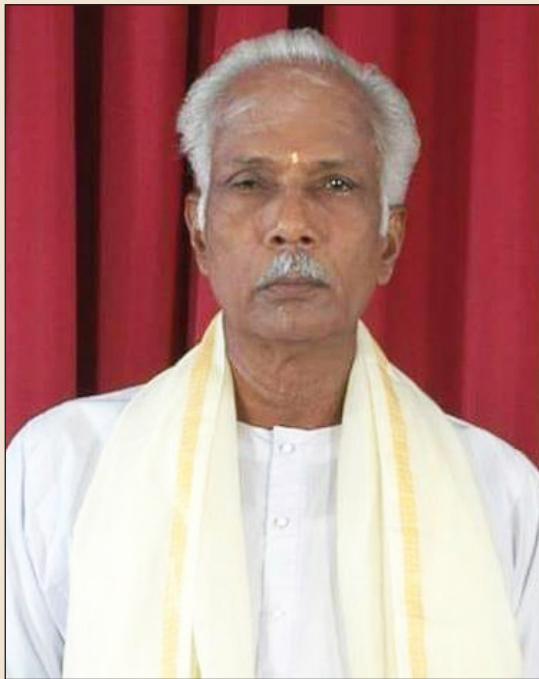
ஒவ்வொன்றாக மிக அற்புதமாக இறைவன் சொல்கிறார். ஒரு கையில் வில்லும் மறுகையில் இறைவனுக்கான இறைச்சியும் இருக்கிறது. எனவே அவருடைய வாயில் நீரை எடுத்துக் கொண்டார். இறைவனுக்கு தேவையான மலர்களை எங்கு வைப்பது என திகைத்து தன்னுடைய குடுமியில் வைத்துக் கொண்டார். கண்ணப்பர் எல்லாவற்றையும் எடுத்துக்கொண்டு நேராக வருகிறார். முகலில்,

“பொருப்பில் வந்து அவன் செய்யும் பூசைகளுக்கு முன்பு என் மேல் அருப்புறும் மென் மலர் முன்னை அவை நீக்கும் ஆதாரால் விருப்புறும் அன்பு எழும் வெள்ளக்கால் பெருகிற்று என வீழ்ந்த சொந்த ஓடு அல்லினாம் பாலை சேய்யுமில் சியையுடை குதை-அடுவு”

சிவகோசாரியார் செய்த பூசையினால் இறைவன்மேல் இருந்த மலர்களை எல்லாம், தன்னுடைய செருப்புக் காலால் அப்பற்றாகுத்தகுறிரார்.

காலனித்துவ ஆட்சிக்காலத்தில் தமிழ் மொழியினதும் சைவநெறியினதும் பாதுகாவலர்களாக விளங்கினார்கள் தமிழாசிரியர்களே. கற்றவர்கள் இவ்வாறுதான் இருதல் வேண்டும் என்ற மாதிரி வடிவினராகவும் அவர்களே விளங்கினர். ஆழ்ந்த தமிழ் புலமையும் ஒழுக்க மேம்பாடும் தமிழாசிரியர்களுக்கு அணிகலன்களாயின.

“நாவலர் மரபு” என்பதில் தமிழ் ஆசிரியர் மரபு உள்ளடக்கியது. ஆழ்ந்த விளங்கிய அறிவுத் தேட்டமும், சைவக்கோட்பாடுகள் நிலைநிறுத்தலும், பழந்தமிழ் நூல்களாகப் பதிப்பித்தலும், பள்ளிக்கூடங்களை நிறுவிப் பராமரித்தலும், அறிவைப் பணத்திற்கு விற்காது தானமாக வழங்குதலும், இறவாத புகழ் உடைய நூல்களை எழுதுதலும், அறவழி வாழ்தலும் என்ற பல வடிவங்களை கண்ட நாவலர் மரபின் சமகாலத்தைய பிரதித்துவப்படுத்தலை மேற்கொண்டு வருபவர் சைவப்புலவர் ச. செல்லத்துரை ஐயா அவர்கள். பண்டிதமனி சி. கணபதிபிள்ளை அவர்களுக்குப் பின்னர் நாவலர் கல்வி மரபைக் கண்டு கொள்ளத்தக்க ஆரை வடிவினராக விளங்குபவர்



சிவ அம்மை” (பாடல்), “வாக்கும் வாழ்வும்” (வாணைவிப் பேச்சு), “காரைக்கால் வரலாறும் திருவூஞ்சலும்”, “வள்ளல் ஏழுர்” (சிந்துநடைக்கூத்து), “அண்ணா பொன் ஏடு” (வரலாறு), “வாழ்வா வாழ்தல்”, “அரங்கப்படையல்” (முத்தமிழ் நூல்), “சிவநெறி” (ஜீரோப்பிய சிவநெறிப் பாடல்), “கல்வளை அந்தாதி” (உரைவிளக்கம்), “ஐயனார் புரான் உரை” பஞ்சபுராணம் (உரை), “மங்கலமனையறம்”, (மங்கலத் திருமணம்), “சிவகாமி”, “கோமாதா” (தொகுப்பு நூல்), “இன்பத்தமிழ்” (வாணைவியில் வந்தவை), பண்டிதர் சி. அப்பத்துரை அவர்களுடன் இணைந்து “தொடர்க்கும் தொடர்பும்”, “அபரக்கிரிகை விளக்கம்”, பூப்புனித் தீராடில்”, “திருமணக்க கிரிகை விளக்கம்” முதலான நூல்களை எழுதியுள்ளார்.

பள்ளிக்கூட ஆசிரியராய் இருப்போர் தமது ஆற்றல்களையும் அனுபவங்களையும் நூலாக்கும் மரபினைத் தமிழ் சூழலிலே ஆறுமுக நாவலர் அவர்கள் தோற்றுவித்தார். அந்த மரபின் நீட்சியை சைவப்புலவர் ஐயாவிடத்து கண்டுகொள்ள முடியும். யாழ்ப்பாணத்துச் சூழலில்

மரபுவழிக் கல்வியை நிறைவிக்கும் தீர்மை வழியினரான சைவப்புலவர் சுப்பிரமணியம் செல்லத்துரை ஐயா



சைவப்புலவர் ஐயா. தொடர் கல்வியும், தூயசைவ வாழ்வும் ஒன்றிணைந்த வடிவங்களுடன் உறவாடிக்கொண்டிருப்பவர்.

காலனித்துவ ஆட்சியில் “தமிழ்த் தேசியம்” எழுகோலம் பெற்றதொடர்க்கையது தமிழ் மொழியும், தாய்ச்சமயமும் ஒடுக்குமுறைகளுக்குட்பட்டிருந்த வேளை. ஒடுக்கப்பட்டோருக்கான கல்வியை உருவாக்கும் முயற்சிகள் உலகலாவியப் பரந்து மேலெழுந்த இந்திய விடுதலைப் போராட்டம், ஆபிரிக்காவின் கருமையின் மக்களின் எழுச்சி, தென் அமெரிக்காவில் போலோபிரேரி உருவாக்கிய “ஓடுக்கப்பட்டோர் ஆசிரியம்” ஆகியவை ஒடுக்கு முறைக்கு எதிரான கிளர்ச்சிகளாயின. ஆறுமுகநாவலர், அநாகரிக தர்மபால, சித்திலெப்பை ஆகியோரின் சமயமும் கல்வியும் தழுவிய செயற்பாடுகள் காலனித்துவத்திற்கு எதிரான எழுகோலங்களைக் கொண்டிருந்தது.

இளவாலைக் கிராமம் சைவமும் தமிழும் செழித்த கிராமம். அதேவேளை கிறித்தவத்தின் வருகையோடு நவீன கல்வியையும் எதிர்கொண்ட கிராமம். தொன்மையான குருகுலக் கல்வி, தின்னணப் பள்ளிக்கூடம், ஆகியவை பிரித்தானியர் ஆட்சியிலும் நீத்திருந்த கிராமம். அத்தகைய பின்புலத்திலே தான் சைவப்புலவர் ஐயா அவர்களின் ஆரம்பம் மற்றும், இடைநிலைக் கல்விச் செயற்பாடுகள் இடம்பெற்றன. ஆசிரிய கலாசாலைக் கல்வி ஒருவரின் பன்முக ஆற்றல்களை தூண்டியெழுச் செய்யும் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பைக் கொண்டது. அத்தகைய பின்புலமும் செல்லத்துரை ஐயா அவர்களின் பன்முக அறிவுக்கோலங்களுடன் சங்கமிக்கச் செய்தன.

சைவக் கல்விக் கோட்பாடுகளின் வழியிலும், நவீன மேலைப்புலக் கல்விச் சிந்தனைகள் வழியிலும் தம்மை வளர்த்துக் கொண்ட அவர் பின்வரும் கல்வி இலக்குகளைத் தமிழிடத்து தமது மாணவரிடத்தும் நிலைபேறு கொள்ளச் செய்தார்.

- கற்பதற்காக கற்றலை முன்னெடுத்தல்
- வழக்கை முழுவதும் கற்றுக்கொண்டிருத்தல்
- கல்வியை ஒரு விற்பனைப் பண்டமாகக் கருதாது வேண்டுவார்க்கு வினை நலம் பெற வழங்குதல்
- கல்வி வழியாக ஒன்றிணைந்த கூட்டுமொத்தமான ஆரைமையை (Total Personality) வளர்த்தெடுத்தல்
- கல்வி முன்னெடுப்புக்களோடு அன்னியப்படாது வாழ்ந்து அநீதிகளுக்கும் ஒடுக்குமுறைகளுக்கும் எதிராக வினைப்படல்
- மனவெழுச்சிகளை ஒழுங்குற முகாமை செய்து,

அச்சமூகத்துடன் இசைவுபட வாழ்தல்

- கல்வி அனுபவங்களை சமூகம் பயனுறும் அழகியல் ஆக்கங்களுக்குப் பயன்படுத்துதல்
- அறிவும், அனுபவமும் இணைந்த ஆற்றுப்படுத்தல்களை வேண்டுவார்க்கு வழங்குதல்
- உடல், உளம், ஆன்மா என்பவற்றை வளப்படுத்தவும் மேம்படுத்தவும் அறிவாற்றல்களைப் பிரயோகித்தல்
- சைவக்கோட்பாடுகளுக்கும் நடைமுறைகளுக்கும் இடையே வேறுபாடு இல்லாத ஒழுகுதல்
- கல்வியின் நிறைவ ஒழுக்கம் என்பதை நீட்சி கொள்ளச் செய்தல்

சைவப்புலவர் ஐயா அவர்களின் கல்வி முறைமைகளும், கல்வி வகிபாகங்களும் பன்மை நிலைகளைக் கொண்டுள்ளன. என்றும் கற்றுக்கொண்டிருக்கும் மாணவர், என்றும் கற்பித்தலில் ஈடுபட்டுக்கொண்டிருக்கும் நல்லாசிரியர், தாம் பொறுப்பேற்ற கல்வி நிலையங்களை உச்ச நிலைகளில் எழுச்சிபெறச் செய்த ஆற்றல்மிக்க அதிபர், மாணவர்களுக்கு ஆற்றுப்படுத்தலை வழங்கும் சீர்மிய சமூகநோக்கும் அழியல் நோக்கும் கொண்ட நாடக எழுத்துரை வழங்குனர், நெறியாள்களை செய்பவர், தயாரிப்பாளர், நடிகர், தமிழை வளம் செய்யும் பேச்சக்கலையர், வாணைவி உரையர், சைவப் பண்பாட்டை வினையாற்றலுடன் நிலைநிறுத்தும் சைவப்புலவர் சங்கத்தின் செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பவர், திருவாடுதறை ஆதீன சைவசித்தாந்த விரிவரையாளர், கொழும்பு தமிழ் சங்கத்தின் பட்டையக் கற்கை நெறியின் விரிவரையாளர் என்றவாறு பல்வேறு ஆற்றல்களுடனும் வடிவங்களுடனும் தமதை நிலைநிறுத்திக் கொண்ட வர்.

தாம் மேற்கொண்ட கல்விப் பணி என்பவற்றையும் குறைவின்றி நிறைவெற முன்னெடுக்கும் செயற்செப்பம் அவரிடத்தே காணப்படுகின்றது. அந்த செயற்செப்பத்தின் நீட்சியை அவரது மாணவர்களிடத்தில் கண்டுகொள்ள முடியும். சைவப்புலவர் ஐயா அவர்கள் தொகுத் “கோமாதா” என்ற கருத்துக் களாஞ்சியதற்கு இலக்கிய கலாநிதி பண்டிதமணி ஏழாலை மு. கந்தையா அவர்கள் வழங்கிய வாழ்த்து வெண்பா முக்கியக் கருத்துப் பதிவாகின்றது. ஒரு புலமையாளர் இன்னொரு புலமையாளர் தரிசிக்கும் வகையில் அமைந்த அந்த வெண்பா பின்வருமாறு:

“ ஏய்புலமை ஈன்றளித்த தாய்புலமை யாக்கிக்கான் செய்புலமை ஊற்றுத் திறனைறோ - சேயகதிப் போமாதா வின்வாப்புப் புதுக்கவிதை யாலைக்குக் கோமாதா நல்கும் குறி”

சைவப்புலவர் ஐயா அவர்களின் கல்விப்பேறு பின்வரும் நூல்களைச் சமூகத்திற்கு வழங்கியுள்ளது.

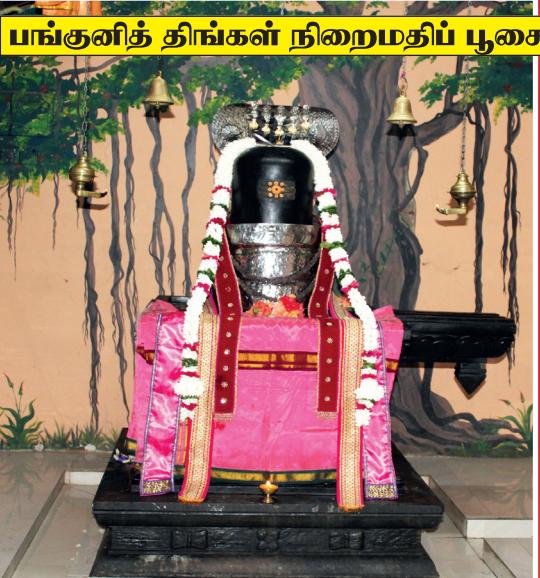
“கலைவாணி இசைபாடல்” (கீதம்), “சித்திரத்தேரில்

பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளின் கல்வியில் எத்தனை தியாகத்துடன் தொடர்புபடுகின்றனர் என்பதை தமது புலக்காட்சியின் ஊடாக அவர் பின்வருமாறு புலப்படுத்துகின்றார்.

“பின்க வயதில் எந்தை பெருமான் கழல்சோ அங்காதீர் என்றென்மை அனைத்தே தனைவறந்து பசுவார்த்துப் பயிர்வளர்த்துப் பக்குவமாய் எமைவளர்த்து கல்வினரி வாழுக்கம் கடமை உள்ளவுட்டு மானம் யெரிவதனும் மந்திரத்தை நன்கூர்த்திச் சந்தனமாய்த் தான்தேயெந்து சந்தம் எழுகும்மனக்க வறுமையிலும் செம்மையாய் வாழுவதைம் அன்னை....”

கோமாதா என்ற நூலுக்குச் சமர்ப்பணமாக அமைந்த அந்தக் கவிதை யாழ்ப்பானத்துப் பண்பாட்டில் பெற்றோர் செயலியத்தின் (Parenting) பண்பைப் புலப்படுத்துவதாக அமைந்துள்ளது. அந்த ஆக்கம் ஒரு சமர்ப்பணமாக மட்டுமன்றி, பிள்ளைகளின் கல்வி மற்றும் ஒழுக்க உருவாக்கத்தில் பெற்றோர் சந்தனக்கட்டைகளாக தேய்ந்து பணி செய்தலையும் எடுத்துக்கொட்டுகின்றது. கற்பித்தலிலே தனக்கொண்ட உயரிய ஒரு முகிழ் கோலத்தை (Style) அவர் உருவாக்கிக் கொண்டார். அவருக்குரிய அரங்க அனுபவங்கள்

தென்னாட்டு நிகழ்வுகள்



சிட்டியில் தமிழ்க் கடவுள் வைகாசிக்குற்று முருகன் திருக்கோயில் பெருந்திருவிழா நிழல்கள்



தென்னாடு செந்தமிழாகம சிவமடம் மற்றும் சைவ மாணவர் சபையின் ஏழாவது திங்கள் செய்தியிதழ் “தென்னாடு”, சிவத்திரு.சிவஞானம் ஜெயானந்தன் அவர்களால் வாடவமைக்கப்பட்டு அக்சிடப்பட்டு மேழு நல்லோரை சித்திரைத் திங்கள் 13ம் நாள் நிறைமதி அன்று (26-04-2021திங்கட்டிழமை) தென்னாட்டில் வெளியிடப்பட்டது. முதலாம் தமிழ்ச் சங்கம் கண்ட தென்னாடு என்பதை மனதில் நிறுத்தி, தென்னாடு செய்தியிதழையும் இயன்றளவு பிறமொழிக் கலப்பின்றி தெய்வத்தமிழில் தர முயற்சிக்கிறோம்.

தொடர்பு: குளங்கரை ஒழுங்கை, கொக்குவில் கிழக்கு, கொக்குவில், யாழ்ப்பாணம். தொலைபேசி +94 21 221 2739 | மின்னஞ்சல் theennavan@thennadu.org