



தென்னாடு

www.thennadu.org

தங்கம்மா அப்பாக்குட்டியின் நினைவுப் பிறந்தநாள்



சிவபூமியில் சைவப் பரம்பரையை உருவாக்கிய சிவத்தமிழ்ச் செல்வி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டியின் 96வது நினைவுப் பிறந்தநாள் மார்கழி 23ம் நாள் கொண்டாடப்பட்டது.

02

வள்ளுவர் ஆண்டு 2051 வீறியெழல் ஆண்டு சுறவம் நல்லோரை தைத் திங்கள், 15ம் நாள் (28.01.2021) நிறைமதி வெளியீடு +94 21 221 2739

தைப் பொங்கல் தமிழர் வருடப்பிறப்பு அல்ல இளவேனில் சித்திரையே எங்கள் வருடப்பிறப்பு

தைப்பொங்கல் தான் தமிழர் வருடப்பிறப்பு என்பது தமிழரின் ஆழ்ந்த வானியல், கணித அறிவினை மழுங்கடிக்கும் திட்டமிட்ட சதியா?



தமிழர் வருடப்பிறப்பு தைத்திங்களா அல்லது சித்திரையா என்று பல கேள்விகள், பல கதைகள், பல அரசியல் முன்னெடுப்புகள் என்று தமிழரின் ஆழ்ந்த அறிவியலை அறியாமல் எழுந்தமானமாக பல செய்திகள் இந்த நூற்றாண்டில் பரவியுள்ளது. தமிழரின் வானியல் மற்றும் கணித அறிவின் ஆழத்தினை இன்னும் சரியாக மற்றும் முற்றாக அறியாமல், தமிழையும் சமயத்தினையும் வேறுபடுத்தி, தமிழைச் சமயத்தில் இருந்து கழற்றி அதை வைத்து அரசியல் இலாபம் தேடுபவர்களின் கூற்றுக்களில் குறுகித் தொலையாமல், ஆழச் சிந்தித்து, அறிவியலுடன் இணைத்து தமிழரின் மரபினை உன்னிப்பாக ஆராய்ந்து, உலகின் அதியுயர் அறிவியலைக் கொண்டு வாழ்ந்தவர்கள் என்ற பெருமையுடன் அணுகி உங்கள் சிந்தனைகளைத் துலக்கிக்கொள்ளுங்கள்.

உங்களிடமிருந்து கைப்பேசிகள், கடிதங்கள் போன்றவற்றை எடுத்துவிட்டு இரவில் நேரம் கேட்டால் அல்லது நாள் மாறிவிட்டதா (நள்ளிரவு) என்று வினவினால் பதில் கூறமுடியுமா? நிச்சயமாக இல்லை. ஆனால் பண்டைத் தமிழர்கள் நாள் மாற்றத்துடன், பருவமாற்றம், கால மாற்றம் போன்றவற்றினை துல்லியமாகக் கணித்து மேலாக உணர்ந்து, அதன் வழி வாழ்ந்தார்கள். அவர்கள் சூரியனை மட்டும் வைத்து கணித்தவர்கள் அல்ல. சூரியன், சந்திரன், நாண்மீன் போன்று பலவகையான மூலத் தளங்களை வைத்து மாற்றங்களை கணித்தனர்.

தமிழ்ப் பண்பாட்டின் ஆறு காலங்களான இளவேனில், முதுவேனில், கார் காலம், கூதிர அல்லது குளிர் காலம், முன்பனி, பின்பனி என்பவற்றில் முன்பனிக் காலமான தையில் மற்றும் பின்பனி மாகியில் அறுவடைகள் நடைபெறுகின்றன. தைப்பொங்கல் தமிழ்ப் புத்தாண்டல்ல, பண்பாட்டின் அரும் பெரும் தொடக்கமான விவசாயத்தின் அறுவடையை கொண்டாடும் நன்னாள். விலங்கு

கள் போல் அலைந்து திரிந்த மனிதன் விவசாயத்தின் பெயரில் ஓரிடத்தில் நிலையாகினான். நிலையான தமிழனை குடியானவன் என்றோம். அதிலிருந்தே பண்பாட்டு வளர்ச்சி ஆரம்பமாகியது. எமது பண்பாடே உலகின் முதற் பண்பாடு.

இந்நன்னாளில் உழவர்களையும் அவர்களுக்குத் துணைநின்ற விலங்குகள், மேலாக ஐம்பூதங்களின் வடிவங்களான நிலம், நீர், ஒளி தரும் அருக்கன் அதற்கும் மேலாக அருக்கனில் சோதி அமைத்தவனாகிய ஐம்பூதங்களில் உள்ளின்று இயக்கும் இயவுளாகிய சிவ பெருமானையும் நினைந்து நன்றி பாராட்டி, வணங்கி மகிழ்ந்தெழும் ஆனந்த நன்னாள தமிழர்களின் பருவ காலங்களில் இளவேனில் காலம் "வசந்த காலம்" சூரியன் தனது சுற்றுப்பாதையில் சரியாக கிழக்கு திசையிலிருந்து தன் பயணத்தை தொடங்கும் காலமாகும். கதிரவனின் ஆரம்ப நாழிகை முதல் நாளே தமிழர் புத்தாண்டாக கொண்டாடப்படுகிறது.

சித்திரைத் திங்களே பழந்தமிழரின் புத்தாண்டு என்பதை நெடுநல்வாடை சிறப்பாக எடுத்துரைக்கிறது. 'திண்ணிலை மருப்பின் ஆடு தலையாக விண்ணூர்பு திரிதரும் வீங்கு செல்லம் மண்டலம்' என விளக்கியுள்ளார் நக்கீரர் அவர்கள். இங்கு ஆடு தலையாக என்பது, மேழம் தான் ஓரையில் முதலாவது மற்றும் தலையானது. அதுவே ஆண்டின் பிறப்பாகும் என்பதாகும்.

வானவர்கள் மலர் மாறி மண் நிறைய விண் உலகின் மேல் நிறைந்த ஐந்து பேரிய ஒலியும் விரிஞ்சன் முதல் யானிகள் ஆயின எல்லாம் உள் நிறைந்த பெரு மகிழ்ச்சி தான் நிறைந்த சித்திரையில் சக்யம் ஆம் திருநாளில்

இதில் அப்பர் சுவாமிகள் முத்திபெற்ற சித்திரைத் திங்களை சேக்கிழார் சுவாமிகள் மேல்வருமாறு விபரிக்கின்றார்.

தமிழர் வானியல் மற்றும் அறிவியல் அடிப்படையில் சிவ கேள்விகள்

(06ஆம் பக்கம் பார்க்க)

திருவாசகத்தில் ஒரு வாசகம்

நான்முகன் முதலா வானவர் தொழுதுளமு ஈர் அடியாலே மூஉலகு அளந்து - போற்றித் திருஅகவல் (1-2)

திருமால் மூன்று உலகங்களையும் ஈரடியாலே அளந்தபொழுது அவரது பாதங்களை நான்முகன் முதலான தேவர்கள் வணங்கினர். இத்துணை பெருமைகளை உடைய திருமால், வராக வடிவமெடுத்து இறைவனின் திருவடிகளை காணவென்று கீழுலகெங்கும் சென்றும் காணமுடியாத பெருமைக்குரிய திருவடிகள் எங்கள் தில்லை மூதூர் ஆடிய திருவடிகள்.

ஈரடியால் மூவுலகளந்த திருமாலுக்கு ஏன், பேரண்டத்தினையே துகள்களாக எண்ணுமளவிற்கு பெரியவராகிய சிவபெருமானின் திருவடிகளை கண்டுகொள்ள முடியவில்லை என்பதற்கு அடுத்து வரும் வரியான "அடிமுடி அறியும் ஆதரவு அதனில்" தெளிவுபகர்க்கின்றது. அதாவது திருவடிகளை வணங்குவதற்காக அல்லாமல், ஆனவமேலீட்டால் யார் முதலிற் காண்பது என்ற போட்டியிலே தான் தேடினார்கள் என்பதே.

அம்பாள் பூசை செய்தது காஞ்சிபுரம், முருகன் பூசை செய்தது திருமுருகன் பூண்டி, பிள்ளையார் பூசை செய்தது கணபதீச்சரம், பிரமாவணங்கியது பிரம்மபுரீசுவரம், இராமர் வணங்கியது இராமேசுவரம், கிருஷ்ணர் வணங்கியது சீர்காழி, பரசுராமர் பூசை செய்தது திருப்பாச்சூர், வாமணர் பூசை செய்தது திருமாணிக்கூழி, மச்சன் பூசை செய்தது மச்சேசுவரம், கச்சன் பூசை செய்தது திருக்கச்சூர் இப்படியாக எல்லோரும் சிவனை வழிபட்டுத் தான் பலன் பெற்றனர். அப்படியான சிவபெருமானின் சிவபரத்துவத்தினையே உணர்ந்துகின்றன இந்தப்பதிக வரிகள்.



நானேயோ தவஞ்செய்தேன் சீவாயநம எனப்பெற்றேன்

தைத்திங்கள் மறைமதி நாளில் தென்புலத்தார் வழிபாடு மிகவும் சிறப்பானது

(இம்முறை தைத்திங்கள் 29 நாள் / வய்ப் 11)

வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்ந்து மடிந்தவர்களை வழிபடும் மரபு பண்டைய காலத்தில் இருந்தே இருந்து வருகிறது. சங்ககால முறைமைக்கு வருவதற்கு முன்னர் சங்க இலக்கியத்தில் குறிப்பிடப்படுகின்ற ஆதித்தமிழர்கள் குமரிக்கண்டத்தில் / தென்னாட்டில் உயிர் நீத்தவர்களை வழிபடுகின்ற வழமைகளில் இருந்தது என்பதற்கு இலக்கியச்சான்றுகள் உள்ளன.

தென்புலத்தார் தெய்வம் விருந்தொக்கல் தானென்றாங்கு ஐம்புலத்தாறு ஓம்பல் தலை - திருக்குறள்

தென்திசையில் உள்ள இறந்த மூதாதையர்கள், தெய்வங்கள், விருந்தினர்கள், உற்ற குடும்பத்தார்கள் உறவினர்கள் சுற்றத்தார்கள், தான் என்னும் தன்னை ஆக்கிய ஐந்து வகையாரையும் பேணி வளர்த்து உபசரித்து சீர்தூக்கிப் போற்றி வாழ்வதை சிறப்பாகும். அதுவே இல் வாழ்க்கையின் அறமாகும்.

பேரொடுக்கம் (மகாலய அமா



வாசை) போன்று தைத்திங்களில் வரும் மறைமதி (அமாவாசை) நாளும் பிதிர்களுக்கு உரிய நன்னாளாகும். இத்தினத்தில் உங்கள் இறந்த தாய், தந்தையர் முன்னோர்களுக்காக விரதமிருந்து இறைவனையும் அவர்களையும் வழிபட்டு, இல்லாதவர்களுக்கு தானங்கள் (உணவு, உடை) கொடுத்து உங்கள் முன்னோர்களின் அவ்வுலக வாழ்விற்கு அறம் சேர்க்கும் கடனை செய்து வாழ்வை வளப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

'பொங்குவோம் பொங்கவைப்போம்' திட்டத்தில் 1150 பாணைகள் அன்பளிப்பு



ஓசுத்திரேலியா அறம் அறக்கட்டளை மற்றும் சைவ மாணவர் சபையின் முன்னெடுப்பில் கடந்த ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட "பொங்குவோம் பொங்கவைப்போம்"

திட்டத்தில் இந்த ஆண்டு மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் கொடுவாமடு, சவுக்கடி, சித்தாண்டி மாவடிவேம்பு, பலாச்சோலை, வந்தாறுமூலை, ஆரையம்பதி, ஏறாவூர் குடியிருப்பு, வம்மிவட்டுவான், வாகரை 5ம் வட்டாரம் மற்றும் அம்பாறை மண்டலத்தை, பொலன்னறுவை சமன்பிட்டி, வவுனியா, சாவகச்சேரி மற்றும் புன்னாலைக்கட்டுவனைச் சேர்ந்த 1150 பொருளாதார நிலையில் நலிவடைந்த குடும்பங்களுக்கு பொங்கல் பொருட்கள் அடங்கிய பொங்கல் பாணைகள் வழங்கப்பட்டன. தமிழர் திருநாளாகிய பொங்கல் மற்றும் அதுசார் பண்பாட்டினை எதிர்கால சமுதாயத்திற்கு ஊடுக்கத்தையும் இயன்றளவு எல்லா வீடுகளிலும் பொங்கல் நடைபெறவேண்டும் என்ற எண்ணப்பாட்டுடனும் இத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது குறிப்பிடத்தக்கது.



இதற்குப் பல ஓசுத்திரேலியா வர்த்தகர்கள், உலகளாவிய பண்பாட்டு ஆர்வலர்கள் மற்றும் சிவனார் அறக்கட்டளையும் நிதியுதவிகளை வழங்கியிருந்தனர்.



சிவத்திரு.செந்தமிழாதன்,
ஆசிரியர் - தென்னாட்டுத் திண்ணை,
சைவ மாணவர் சபை (பதிவு-HA/4/JA/343)
0715588737, aathan@thennadu.org



தை பிறந்தது! வழி பிறக்குமா?

கூரியனின் தென்முக நகர்வு நிறைவடைந்து வடமுக நகர்வு ஆரம்பிக்கின்ற தனுராசியில் இருந்து மகர ராசிக்கு கூரியன் புகுகின்ற தைமாதப் பிறப்பு நிகழ்ந்துள்ளது வயல் விளைந்து செழித்து அதில் புதிரெடுத்துச் கூரியனுக்கு பொங்கலிட்டு மகிழ்ந்தோம்! உலகின் தனிப்பெரும் பண்பாட்டுக் கோலங்களைத் தன்னகத்தே கொண்ட தமிழன், உழவுக்கு துணை செய்த ஆவினங்களுக்கும் நன்றி சொல்லிப் பொங்கலிட ஒருநாளையும், உணர்ச்சுடைய பொங்கலிட “காணும் பொங்கல்” என்ற நாளையும் தன்னோடு இணைத்துக் கொண்டான். தை பிறந்து விட்டாலே, புதுவழி பிறக்கும் என்ற நம்பிக்கை, ஆண்டாண்டு காலமாய் தமிழர்களோடு ஒன்றித்துப் போனதொன்று! ஆடியில் நிலத்தை உழுது பண்படுத்தி, விதைவிட்டு, சேமிப்பில் இருந்தவற்றை எல்லாம் செலவு செய்து, அதனை பாதுகாத்ததால், தற்காலிகமாக ஏற்பட்ட வறுமை, அறுவடையால் அகன்று விடும் என்ற நம்பிக்கையே, “தை பிறந்தால் வழி பிறந்து விடும்” என்ற, விவசாயத் தொல்குடிச் சமுதாயமாக இருக்கின்ற தமிழர்களின் எண்ணப்பாட்டிற்கு காரணமானது எனலாம்.

இன்று, எம்மை சூழவும், சர்வதேச ரீதியில் மக்கள் அனைவரும் அல்லலுறும், பெரு நோய்த் தொற்றும், பணமுதலைகளின் சதியும் பரவியிருப்பதனை காண்கின்றோம். எல்லா சமயத்தவரும் தம்மைத் துன்பம் அண்டக்கூடாது என தத்தம் கடவுளை வேண்டி அமுது தொழுகின்றனர். “நோயுளார் வாயுளான்” என்று ஞான சம்பந்தர் பாடியது இன்று எம்முன்னே தெரிகின்றது. வெறுமனே தை பிறந்து விட்டால் மட்டும் இந்தக் கொடுந் துயரங்கள் நீங்கிப் புதுவழி பிறந்து விடுமா? என்ற கோள்வியை நாம் எமக்குள்ளே கேட்க வேண்டும்! நமது நாட்டில் காலம் தவறிப் பெய்த பெருமழையால் வயல்களெல்லாம் முற்றி அறுவடைப் பருவத்தில். வெள்ளத்தில் மூழ்கிக் கிடக்கின்றது. வன்னிப் பெருநிலப் பரப்பிலும் குறிப்பிடத் தக்க நெல் அழிவு இடம்பெற்றிருக்கின்றது! எனவே விவசாயப் பெருங்குடிகளின் வாழ்வும் சிறக்குமா? என்பது கோள்விக் குறியே!

இந்த இடத்தில் தான் எம்மை எல்லாம் மீறிய இயற்கை சக்தியை இறைசக்தியாக, இந்த உலகைச் சூழ்ந்திருப்பதை உணர்கின்றோம். இந்த உலக நன்மைக்காகவும், அமைதிக்காகவும், வேள்விகளையும் பூசை வழிபாடுகளையும் பல்லாண்டுகளாக செய்தும் பலனின்றியே தவிர்க்கின்றோம்! நிற்க. எமது வழிபாட்டுக்கு இடையிலே திணிக்கப்பட்ட வடமொழியைத் தக்கவைக்க, அதனை திணித்த சிலர், நாம் வீற்றிருக்கின்ற “அதிகார ஆசனங்கள்” கொடுத்த ஆற்றலால், இறைமொழியாகிய தமிழில் வழிபாடு செய்வது, உலக அழிவை ஏற்படுத்தும் என்றும், அப்படி வழிபாடு செய்பவரின் குலம் அழிந்து விடும் என்றும் கதைகட்டி வைத்தனர்! ஆனால் நடந்தது என்ன?

இயற்கையின் சமநிலையோடு இனிதாக அமைந்த உலக வாழ்வு உருக்குலைந்து போனது! கோடிய யுத்தங்களும் உயிர் அழிவுகளும், இயற்கைச் சீற்றங்களும் தான் மாறி மாறி இத்தனை ஆண்டுகளாக எம்மை காவுகொண்டது! வழிபாட்டுக்கானதாக மட்டுமன்றி வாழ்வியலுக்காகவும் எம்முன்னவர்கள் திடமான அத்திபாரங்களின் மீது கட்டியெழுப்பிய “தமிழ்” இறைவனை வழிபட ஏற்றதல்ல என்று ஒதுக்கியதன் விளைவே இவை எல்லாம் என்பதை நாம் உணர்வேண்டும்! இந்த மொழி சொன்ன விழுமியங்களும், கொள்கைகளும், உலக நீதியும், இயற்கையின் சமத்துவத்தைக் கட்டிக்காக்கும் அருமருந்துகள் என்பதை அடுத்த தலைமுறைக்கேனும் சொல்வோம்! வரலாற்றின் வழி வெல்வோம்!

“தை பிறந்தது! வழி பிறக்கவேண்டுமாயின்
எம்மொழி சிறக்க வேண்டும்!”

அம்பலவாண நாவலரின் சிந்தனையில் மதமாற்றுத்திறனை துக்க உருவாக்கப்பட்ட கலைக்கோயில் வட்டு இந்துக் கல்லூரி



திங்கள் ஒரு பள்ளி

எமது நாடு அந்நியர் ஆதிக்கத்தின் கீழ் அடிபணிந்திருந்த வேளை, சைவமும் தமிழும் திட்டமிட்டு நசுக்கப்பட்டு கிறிஸ்தவமும் ஆங்கிலமும் பரப்பப்பட்ட வேளையில் யாழ்ப்பாணத்தில் ஆறுமுகநாவலர் தோன்றி சைவத்தையும், தமிழையும் காத்தற் பொருட்டு கிறிஸ்தவத்திற்கு போட்டியாகச் செயற்பட்ட தொடங்கினார். இந்தச் சூழ்நிலையிலே தான் சித்தன்கோணியைச் சேர்ந்த அம்பலவாண நாவலர் அவர்கள் ஆறுமுகநாவலரோடு இணைந்து அவரின் ஆசீர்வாதத்தைப் பெற்று ஆறுமுகநாவலரின் சீடனாக அவரின் பணியை ஆற்றத் தொடங்கினார்.

இக்கால சூழ்நிலையில் தென்னாசியா விலேயே சகல வசதிகளும் கொண்ட பல் கலைக்கழகத்திற்கு நிகரான உயர்கலாபீடமாக ‘வட்டுக்கோட்டை செமினரி’ என்ற பெயரோடு இன்றைய யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியை மிசனரியின் எனப்படும் கிறிஸ்தவர்கள் உருவாக்கியிருந்தனர். கல்லூரி ஆங்கில மொழி மூலமான கல்வியைப் போதித்தது. இங்கு கற்று வெளியேறியவர்கள் செமினரிப் பட்டதாரிகள் என அழைக்கப்பட்டனர். அக்காலத்தில் அரச தொழில் வாய்ப்பை பெறுவது என்றால் ஆங்கில மொழி அறிவு படைத்தவர்களுக்கே அது வழங்கப்பட்டது. ஆங்கில மொழியறிவை பெறவேண்டுமாயின் வட்டுக்கோட்டை செமினரியிலே இணைந்து கற்கவேண்டியிருந்தது. இங்கு இணைந்து கல்வி கற்க வேண்டுமானால் கிறிஸ்தவராக மதமாற வேண்டிய நிலை அன்று இருந்தது. அரச தொழில் தேவையெனில் கிறிஸ்தவராக மதம் மாறி வட்டுக்கோட்டை செமினரியில் இணைந்து ஆங்கில மொழியறிவை பெறவேண்டிய தேவை சைவப் பிள்ளைகளுக்கு இருந்தது. இதனால் பலர் கிறிஸ்தவர்களாக மாறினர்.

இவ்வாறு சைவத் தமிழ்ப் பிள்ளைகள் கிறிஸ்தவர்களாக மதமாறி ஆங்கில அறிவைப் பெறும் இச்செயற் பாட்டைத் தடுத்த நிறுத்தி ஏழைச் சைவத்தமிழ்ப் பிள்ளைகள் மதம் மாறாமலே ஆங்கில மொழிக் கல்வியைப் பெற்று அரச தொழிலை பெறும் நோக்கில் வட்டுக் கோட்டை செமினரிக்கு இணையாக சித்தன்கோணியிலே 1894ம் ஆண்டு புரட்டாதி மாதம் விஜயதசமி தினத்தன்று, (09.10.1894) அம்பலவாண நாவலர் அவர்களால் ஆங்கிலப் பாடசாலையை ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலையே வட்டு இந்துக் கல்லூரி ஆகும். இக்காலத்திலே இப்படியான பாடசாலைகளை ஆரம்பிப்பதிலே பல சிரமங்கள் இருந்தன. இருந்தாலும் அம்பலவாண நாவலர் அவர்கள் இச் சிரமங்களை எல்லாம் பொருட்படுத்தாது தனது உறவினர் நொத்தரிசு சிதம்பரப் பிள்ளையின் உதவியைப் பெற்று துணிவுடன் பாடசாலையை நடாத்தி வந்தார். முதற் சில வருடங்கள் அம்பலவாண நாவலர் அவர்களே இப்பாடசாலையைத் தலைமை ஆசிரியராக செயற்பட்டார். இவரோடு இணைந்து இலக்கிய உலகில் ‘தங்கத்தாத்தா’ எனச் செல்லமாக அழைக்கப்படும் நாவாலியூர் சோமசுந்தரப் புலவர் அவர்களும் ஆசிரியராக இணைந்து செயற்பட்டார். அம்பலவாண நாவலர் சோமசுந்தரப் புலவர் போன்ற சிறந்த ஆசிரியர்களின் வழிப்படுத்தல் வழி காட்டலில் ஆரம்பமாகிய கல்லூரியே இன்று புகழ்ந்து பூத்து நிற்கும் வட்டு இந்துக் கல்லூரியாகும். ‘தங்கத்தாத்தா’ என்று அழைக்கப்படுகின்ற நாவாலியூர் சோமசுந்தரப் புலவர் இக்கல்லூரியில் நாற்பது ஆண்டுகளுக்கு மேலாக (1898 - 1938 வரை) தமிழ் ஆசிரியராகச் சிறந்த சேவையை ஆற்றியவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அம்பலவாண நாவலரைத் தொடர்ந்து 1906இல் திருவாளர் சின்னத்துரை அவர்கள் அதிபர் ஆனார். இவ்வாறு காலங்கள் நகர அதிபர்களும் மாறக் கல்லூரியும் படிமுறை வளர்ச்சிகள் கண்டு தரமுயர்ந்து வளரத் தொடங்கியது. இத்தகைய வளர்ச்சிப் போக்கிலே கல்லூரி செல்கையிலே அர்ப்பணிப்பாளர் அதிபர்கள் கல்லூரி அன்னைவை அலங்கரித்தனர். இத்தகைய

அலங்கரிப்பிலே கல்லூரி மாணவர்கள் பல சாதனைகளைச் செய்து கல்லூரியை பெருமைப் படுத்தினர். அந்த வகையிலே கல்லூரி மாணவன் திரு.கெ. கனகரத்தினம் கணக்காளர் நாயமாகவும், கல்வி மந்திரியின் பாராளுமன்றத் காரியதரிசியுமாக விளங்கினார். சேர் வேலுப்பிள்ளை, குமாரசுவாமி அவர்கள் வெளிநாட்டமைச்சில் நிரந்தரப் காரியதரிசியாகவும் கனடா நாட்டிற்கு தூதுவராகவும் விளங்கினார். இவ்வாறு படிமுறை வளர்ச்சி கண்ட எம் கல்லூரிக்கு 1917ம் ஆண்டு கல்வியின் தலைவராக இருந்த திரு “டென் காம்” அவர்கள் வருகை தந்திருந்தார். இதனைத் தொடர்ந்து 1927ம் ஆண்டு அகிம்சை நாயகன் ‘மகாத்மா காந்தி’ அவர்கள் வருகை தந்திருந்தார். இவ்வாறாகக் கல்லூரிக்கு உயர் பதவி நிலைகளில் உள்ளவர்கள் வருகை தந்திருந்தனர்.

இவ்வாறு கல்லூரி வளர்ந்து வருகையில் 1948இல் திரு. எஸ். சிவகுருநாதப்பிள்ளை அதிபராக கல்லூரிக்கு நியமிக்கப்பட்டார். இவர் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு அரும்பணி ஆற்றினார். இவரது முயற்சியால் உருவானதே கல்லூரியின் வளர்ச்சியை மண்டபமாகும். அத்தோடு செல்வலட்சுமி விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் என்னும் ஆய்வுகூடத்தையும் நிறுவினார். இவ்வாறு கல்லூரிக்கு அரும்பணியாற்றிய அதிபர் சிவகுருநாதப்பிள்ளை அவர்களது காலத்தை கல்லூரிக்கு ஓர் பொற்காலம் எனக் குறிப்பிட்டுள்ளமை கவனத்திற்குரியது.

சிவகுருநாதப்பிள்ளைக்குப் பின்னர் ஒரு சில அதிபர்கள் பதவிக்கு வந்தனர் அவர்களுள் 1927ம் ஆண்டு திரு.க.அருணாசலம் அவர்கள் கல்லூரியின் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். இவரது காலத்திலே தான் வட்டு இந்துக் கல்லூரி 1AB தர பாடசாலையாகத் தரமுயர்ந்து உயர்தர வகுப்பில் கணித விஞ்ஞானப் பிரிவுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. அக்காலத்தின் கல்வி மந்திரியாக இருந்த ‘பதியுதன் முகமது’ அவர்களால் கல்லூரிக்கு தண்ணீர்த் தாங்கி நிரமாணிக்கப்பட்டு மின்னணைப்பும் பெறப்பட்டது. இதனால் கல்லூரி புதுப்பொயிவு பெற்றது. அத்தோடு கல்லூரிக்கு காணி நிலமும் கொள்வனவு செய்யப்பட்டது. கல்வி அமைச்சின் மேலதிக செயலாளர் திரு. எஸ்.சுமதிபாலா மற்றும் அப்போதைய எதிர்க்கட்சித் தலைவர் திரு.அ.அமிர்தலிங்கம் ஆகியோரைப் பாடசாலைக்கு வரவழைத்து கல்லூரியின் பெளதீக வளங்களை அதிகரிக்க அரும்பாடு பட்ட அதிபர் திரு.க. அருணாசலத்தின் காலமும் கல்லூரி வரலாற்றிலே சிறப்பான காலமாகும்.

இவரைத் தொடர்ந்து 1978இல் கல்லூரியின் அதிபராக திரு.க.நடராசா அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டார். இவரைத் தொடர்ந்து திரு.எஸ். வேலுப்பிள்ளை, திரு.எஸ். தாஸ் என அடுத்தடுத்து அதிபர்களாக கல்லூரிக்கு நியமிக்கப்பட்டனர். திரு. எஸ்.தாஸ் அவர்கள் அதிபராக இருந்த காலத்தில் தான் அருளம் பலம் என்னும் மாணவன் தனது பாடத்தொகுதியிலே அகில இலங்கையில் நான்காவதாக வந்து பரிசுத் தொகையை வென்று நேரடியாக ஐனாதிபதியிடம் அதனைப் பெற்று தனக்கும் கல்லூரிக்கும் பெருமை சேர்த்தார். இவரைத் தொடர்ந்து திரு.என்.ஜெயநாயகம் அவர்கள் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். இவரது காலத்திலே தான் கல்லூரி நூற்றாண்டு நிறைவை அடைந்து விழாவெடுத்து அகம் மகிழ்ந்தது. இதனைத் தொடர்ந்து 1995 இல் யாழ்ப்பாண இடப்பெயர்வு ஏற்பட்டு 1996இல் கல்லூரி மீண்டும் தனது பழைய இடத்தில் இயங்க ஆரம்பித்தது.

நூற்றாண்டு விழாவின் பின்னர் இக்கல்லூரியின் அதிபர் பொறுப்பை 1996இல் திரு. ச. இராமலிங்கம் அவர்கள் ஏற்றுக்கொண்டார்.

(04ஆம் பக்கம் பார்க்க)

இப்பகுதியில் உங்கள் பாடசாலையின் வரலாறு இடம்பெறவேண்டுமாயின் இரண்டு பக்கங்களுக்கு மேற்படாமல் எழுதி எமக்கு அனுப்பி வைங்கள்.

தென்னாடு செந்தமிழாகம சிவமடம்
குளங்கரை வீதி, கொக்குவில் கிழக்கு, கொக்குவில், யாழ்ப்பாணம்.
மின்னஞ்சல் : thennavan@thennadu.org



கலாநிதி
க.குணேஸ்வரன்

பரிபாடல் வையைப் பாடல்களில் நீர்ப்பண்பாடு

(கடந்த மாதத் தொடர்சி)

1. வையை வரவும் வளமும்

**'வளி பொரு மின்னொடு வான் இருள் பரப்பி
விளிவு இன்று, கிளையொடு மேல் மலை முற்றி,
தளி பொழி சாரல் ததர் மலர் தாஅய்
ஒளி திகழ் உத்தி உருகெழு நாகம்,
அகரு வழை, ஞெமை, ஆரம், இணைய,
தகரமும் ஞாழலும் தாரமும் தாங்கி
நளி கடல் முன்னியது போலும், தீம் நீர்
வளி வரல் வையை வரவு' (பரி. 12: 1-8)**

என்று வையையில் கடல்போல் நீர் பெருகி வந்த காட்சி சொல்லப்படுகிறது. மண்ணிலுள்ள நீர் ஆவியாகி மேகமாகத் திரண்டு மழையாகப் பொழிகிறது. மின்னலும் இருளுமாக மாறிமாறித் தோன்றி சைய மலையில் பெய்த மழை வையை ஆற்றில் காற்றினால் உதிர்ந்த மலர்களைப் பரப்பியும் நாகம், அகில், சுரபுன்னை, ஞெமை, சந்தனம், ஆகிய மரங்கள் வருந்துமாறும் தகரம், ஞாழல், தேவதாரம் ஆகிய மரங்களைச் சாய்த்து அடித்துக்கொண்டு வந்தது. இவ்வாறு வருகின்ற வையையானது பெரிய கடல் பொங்கி வருவதைப்போல இருந்தது என புலவர் வையையின் வரவைக் குறிக்கின்றார்.

வையையாறு நறுமணத்தோடு ஓடி வருகின்றது. அந்த நறுமணம் நீர்ப்பூ, நிலப்பூ, கோட்டுப்பூ, கொடிப்பூ ஆகிய நால்வகைப்பூக்களையும் சுமந்து வருவதால் ஏற்பட்டது. அதுவே வையை ஆற்றின் பொதுநாற்றம் என பரிபாடல் குறிப்பிடுகிறது. இது எப்படியிருக்கிறது என்றால் மணப்பொருள் பலவற்றைக் கலந்து உருவாக்கப்படும் மணக்கலவை நூல்களில் சொல்லப்பட்ட விதிமுறையின்படி கலக்கப்பட்ட மணத்தைப்போல வையை ஓடுகிறது. அதில் நீராடும் ஆடவரும் மகளிரும் மேலும் நறுமணப்பொருட்களை தமது உடலில் பூசிக்கொண்டு நீராடுவதால், எல்லாம் சேர்ந்து புதிய மணத்தைப் பரப்பியது என்று கூறப்படுகிறது. இவ்வாறு வையை ஆற்றின் வரவு சொல்லப்படுகிறது.

**'ஆடல் அறியா அறிவை போலவும்
ஊடல் அறியா உவகையள் போலவும்
வேண்டு வழி நடந்து, தாங்கு தடை பொருது,
விதி ஆற்றான் ஆக்கிய மெய்க்கலவை போலப்
பொது நாற்றம் உள்உள் கரந்து, புது நாற்றம்
செய்கின்றே, செம்பும் புனல்' (பரி 7: 17-22)**

அதற்கு மேலாக ஆற்றில் நீராடும் பலதிறத்தவரும் குறிப்பாக மகளிரும் ஆடவரும் பல்வகை நறுமணப் பொருட்களை உடம்பில் பூசி நீராடுகின்றனர்.

வானத்தில் இருந்து கங்கை ஆறு ஒழுகுவதுபோல வையை வானக்கங்கையை ஒத்து விளங்கியது எனவும் வள்ளல்தன்மைமிக்க பாண்டியனது ஈகைபோல வையையின் நீர்வரவு இருந்ததெனவும் வையையின் வரவு பாடப்படுகிறது. சையமலையில் உருவான வையை வையைக்கரைக்கண் இருந்த சிறப்பான நீராடுதிறையான திருமருதமுன்துறையிலே மக்கள் புகுந்து சிறப்பாக நீராடும் காட்சிகள் மிக விரிவாக விபரிக்கப்படுகின்றன. இவ்வாறு மலையிலே பிறந்த வையை நதி பண்டைக்காலத்தில் 'வையை மடுத்தார் கடலென்' (பரி 20: 42) அடிகளின் ஊடாக கடலில் கலந்த காலம் இருந்ததென்பதை புலப்படுத்துகிறது. வையையின் வரவு மதுரையின் வளத்தின் குறியீடாகப் பார்க்கப்படுகின்றது. அது பலவாறாக விரிவடையக்கூடியது. மதுரையின் செழிப்பும் மக்களின் மகிழ்ச்சியுமாக அமைகின்றது. அது ஓடும் இடங்கள் எல்லாவற்றையும் வளப்படுத்திக் கொண்டு செல்கின்றது. மற்றும் வழிபாட்டு மரபின் அடியாகவும் வையையின் வரவு குறிப்பிடப்படுகின்றது.

2. நீராடுவார் இயல்புகளும் நீர்ப்பண்பாடுகளும்

வையையில் புதுவெள்ளம் வந்ததும் மக்கள் குதிரைகளிலும் யானைகளிலும் கோவேறு கழுதைகளிலும் பல்லாக்குகளிலும், மற்றும் நடந்தும் நீராடச் செல்கின்றனர்.

புதுப்புனலாடச் செல்லும் மகளிர் எடுத்துவரும் பொருட்களும் தங்கள் ஆடவரை அணியச் செய்யும் ஆடை வகைகளும் கூறப்படுகின்றன. நீரில் விளையாடுவோரும், தம் தலைவரோடு ஊடல் கொள்ளும் தலைவியரும், முகைப்பருவத்து மகளிர் தாம் விரும்பும்



காதலர் தம்மை வந்து சேருமாறு காத்திருத்தலும், காமவயப்பட்ட ஆடவரும் மகளிரும் ஊரார் பழி தூற்றுவர் என்று எண்ணி மறைந்து நின்றலும் வாழைத் தண்டின்மேல் படுத்து விளையாடும் ஆடவரும், பந்து கவருவோரும், சிற்றில் விளையாடும் பெண்களிடம் சிறுசோற்றுக்கு கையேந்துதல், முதலானவையும் எடுத்துக்காட்டப்படுகின்றன.

இவ்வாறு நீராடி தம் இல்லம் திரும்பும்போது ஆடியும் பாடியும் செல்கின்றனர். அவர்கள் செல்லும்போது மாடங்களில் இருந்து எழுந்த அகில் புகையும் வண்டுகளின் ரீங்காரமும் ஒன்று சேர்ந்தன. இவ்வாறு வையையில் இடம்பெறும் ஒன்பது பாடற்பகுதிகளும் தனித்தனியே வையையின் வரவையும் புனலாட்டத்தில் ஈடுபடும் மாந்தர்களின் இயல்புகளையும் எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

வையை ஆற்றில் இடம்பெற்ற நீராட்டத்தில் நீர்விளையாட்டுக் கருவிகளை அக்கால மக்கள் பயன்படுத்திய செய்திகள் கிடைக்கின்றன. இவர்கள் அன்று போர்க்களத்திற்குக் கருவிகள் கொண்டு சென்றதுபோல பல கருவிகளையும் எடுத்துச் சென்றனர். அவற்றில் நீர் விளையாட்டுக்குரிய நெய் பூசப்பட்ட சிவிறி, வண்ணத்திரவம் நிரப்பி அல்லது குருதியைப்போன்ற அரக்கு நிறமுடைய நீரை அடைத்த நீரெக்கி, வாசனை நீர் அடைக்கப்பட்ட கொம்பு, மூங்கில் குழாய், வண்ணக்கலவைகளை நிரப்பி ஒருவர் மீது மற்றவர் வீசியெறியும் வட்டுக்கள் ஆகியன நீர்விளையாட்டுக்குரிய கருவிகளாகக் குறிக்கப்படுகின்றன.

**'நெய்ம்மாண் சிவிறியர் நீர் மணக்கோட்டினர் (பரி. 6: 25)
'நெய்த்தோர் நிற அரக்கின் நீரெக்கி (பரி. 10: 12)
'வண்ண நீர் கரந்த வட்டு விட்டு எறிவோரும் (பரி. 11)**

இதன் இன்றைய நிலைபற்றிய கூற்று ஒன்றையும் இங்கு தொடர்புபடுத்திக் காட்டத்தக்கது.

'துருத்தியில் நீர் பீச்சுதல் எனும் நிகழ்வு பல நூற்றாண்டுகளாய் அழகர் ஆற்றில் இறங்கும் நிகழ்வோடு தொடர்புடையது. அழகர் மதுரைக்கு வரும் காலம் கோடைக்காலமாக இருப்பதால், கோடையைத் தணிக்கும்

நோக்கில் உருவாக்கப்பட்டதே இந்தத் தண்ணீர் பீச்சும் சடங்கு. ஆடு அல்லது மாட்டுத் தோலைப் பைபோல எடுத்த நான்கு புறமும் தைத்து ஒரு மூலையில் பீச்சாங்குமுலைச் செருகி விடுவர். நீர் நிரம்பிய துருத்தியை அழுத்தும்போது பீச்சாங்குமுல் வழியாகத் தண்ணீர் விசையோடு வெளிவந்து நீர்த்தாவல் நிகழ்த்தும்..... ..மதுரையில் வையையாற்றில் புதுப்புனல் வரும்போது நீராடச் செல்பவர்கள் இவ்வகை நீர்பாய்ச்சும் கருவிகளை வைத்து விளையாடுவதைப் பரிபாடல் இலக்கியம் பலபட எடுத்துரைக்கின்றது. இக்கருவிக்கு நீரெக்கி, சிவிறி, துருத்தி என்று பெயர். நீரை எக்கி வீசுவதாலும், சிவிறிப் பரப்புவதாலும், துருத்தி அடிப்பதாலும் இக்கருவிக்கு இப்பெயர்கள் வந்தன.' (4)

இவ்வாறாக வையையில் இடம்பெற்ற புனல் விளையாட்டில் பயன்படுத்த நீர் விளையாட்டுக்கருவிகள் பற்றிய குறிப்பு பரிபாடலிலேயே அதிகம் பதிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.

சங்ககால மகளிர் தங்கள் கூந்தலை அழகுபடுத்துதலை சங்க இலக்கியங்கள் குறிக்கின்றன. மகளிர் தங்கள் கூந்தலை ஐந்து வகையாக அழகுபடுத்துவர். அதனை ஐம்பால் என அழைப்பர். முடி (கூந்தலை உச்சியில் கூட்டி முடிதல்), கொண்டை (பக்கவாட்டில் முடிதல்), சுருள் (பின்னிச் செருகுதல்), குழல் (சுருட்டி முடிதல்) பனிச்சை (சடையாகப் பின்னுதல்) என்று குறிப்பிடுவர். பரிபாடலில் 'கார்கொள் கூந்தல் கதுப்பு அமைப்போரும்' (பரி 12-15) என்ற பரிபாடல் அடியினூடாக கூந்தலைக் குழலாக முடிப்பதைக் கதுப்பு என்று குறிக்கின்றனர்.

நீர்ப்பண்பாடுகளில் வையையில் தைநீராடல் பற்றிக் குறிப்பிடப்படுகிறது. திருமணமாகாத கன்னிப்பெண்கள் தங்கள் தாயாருடன் சென்று சடங்குமுறைகளை அறிந்த மூத்த பார்ப்பணியர் கூறியபடி



நீராடுதல் தைநீராடல் எனப்படும். இவ்வாறு நீராடினால் அவர்களின் வேண்டுகூறல் பலிக்கும் என்ற நம்பிக்கை இருந்தது. எனவேதான் இப்பிறவியில் நீராடக்கிடைத்தது தாங்கள் முற்பிறவியில் செய்த பலன் என்றும் மறுபிறவியிலும் இப்பேறு நிலைக்கவேண்டும் என்று வேண்டுகின்றனர். இதனையே

**'முன்முறை செய் தவத்தின் இம்முறை இயைந்தேம்
மறுமுறை அமையத்தும் இயைக
நறுநீர் வையை நயத்தகு நிறையே' (பரி 11:138-140)**

கல்வி கற்கத் தொடங்கும் இளம்புலவர் மை தடவப்பெற்ற சுவடிகளைக் கையிலேந்திப் பயிலும் மையாடல் பற்றிய செய்தியும் சொல்லப்படுகிறது.

(07ஆம் பக்கம் பார்க்க)

சொற்சிலம்பம் - 4

1						2	
		3					
4					5		
		6	7				
	8						
9			10	11			
12		13					
				14			

இடமிருந்து வலம்

- முதலாம் தமிழ் சங்கம் அமைந்த இடம்
- செல்வம்
- ஆறுபடை வீடுகளில் ஒன்று
- மழைக்குரிய கடவுள்
- நட்சத்திரங்களில் ஒன்று
- பிரணவ மந்திரம் (திரும்பி)
- '.....' சுமந்த பாடல் பரிசு படைத்தருளும்' - திருவாசகம்
- கலைந்தாடும் சடாமுடியை இப்படிச் சொல்வார் (குழம்பி)
- பெண்ணுக்கு கண்கண்ட தெய்வம்
- வாசலில் வைத்து வரவேற்பது

மேலிருந்து கீழ்

- கடவுள்
- மாதம்
- இது என்றால் பிணமும் வாய் திறக்கும்.
- திருக்கேதீச்சரம் அமைந்துள்ள மாவட்டம்
- திருக்கோயிலில் திருமுறைகளை எப்போதும் பாடி இறைபணி செய்பவர்கள்.
- முல்லைத்தீவு வற்றாப்பளையில் கோயில் கொண்டவர்
- விளையாட்டுக் கருவி
- மங்கல இசைக்கருவி
- வரைவருக்கு படையல் இடுவது

இக்குறுக்கெழுத்து சட்டகத்தைப் பூர்த்திசெய்து பெயர், முகவரி, தொடர்பு இலக்கத்துடன் அனுப்பி வைக்கும் வாசகர்களுக்கு பெறுமதியான பரிசில்கள் காத்திருக்கின்றன.

அனுப்பவேண்டிய இறுதித் திகதி:
25.02.2021

அனுப்பவேண்டிய முகவரி:
தென்னாடு, செந்தமிழாகம சிவமடம்,
குளங்கரை வீதி, கொக்குவில் கிழக்கு, கொக்குவில்,
யாழ்ப்பாணம்.

இரண்டாவது குறுக்கெழுத்துப் போட்டி வெற்றியாளர்
செல்வி.அஸ்வினி சுதாகர், வல்லாவத்தை கம்பர் மலை.

சொற்சிலம்பம் - 3இன் விடைகள்

1	க	ல்	லா	வ	2	ம	ர	ம்		
	ல		3	ப	ய	ன்		4	ம	தி
6	ச	த்	தி		7	ம	ரு		ரு	
	ம்				8	த	லை	9	நி	வ
		10	க	த்	த	ன்			ல	ள
11	அ	ந்	த	ம்					வு	ளு
12	ழ	த	ல்		13	எ	லி			வ
	கு	ல்		14	தி	ரு	ழ	ல		ர்

உண்ண உணவும், உடுக்க உடையும் குறைவின்றிக் கிடைக்க பாடவேண்டிய திருப்புகலூர்ப் பதிகம் - “தம்மையே புகழ்ந்து இச்சை பேசினும்”



திருப்புகலூர் அக்கினிபுரீசுவரர் கோயில்
இறைவன் : அக்கினிபுரீசுவரர், கோணபிரான்
இறைவி : சுருந்தாழ் குழலி
பண் : கொல்லி இராகம் : நவரோசு

சுந்தரமூர்த்தி நாயனார் அருளிய திருப்புகலூர்ப் பதிகம் திருச்சிற்றம்பலம்

- தம்மையே புகழ்ந்து இச்சை பேசினும் சார்வினும் தொண்டர் தருகிலாப் பொய்மையாளரைப் பாடாதே எந்தை புகலூர் பாடுமின் புலவீர்கள் இம்மையே தரும் சோறும் கூறையும், ஏத்தலாம் இடர் கெடலுமாம் அம்மையே சிலோகம் ஆள்வதற்கு யாதும் ஐயறவு இல்லையே.
- மிடக்கு இலாதானை “வீமனே, விறல் விசயனே, வில்லுக்கு இவன்” என்று கொடுக்கிலாதானைப் “பாரியே” என்று கூறினும் கொடுப்பார் இல்லை பொடிக்கொள் மேனி, எம் புண்ணியன், புகலூரைப் பாடுமின் புலவீர்கள் அடுக்குமேல் அமர் உலகம் ஆள்வதற்கு யாதும் ஐயறவு இல்லையே.
- “காணியேல் பெரிது உடையனே, கற்று நல்லனே, சுற்றம் நல்கினை பேணியே, விருந்து ஓம்புமே” என்று பேசினும் கொடுப்பார் இலை புணி புண்டு உழப்புள் சிலம்பும், தன் புகலூர் பாடுமின், புலவீர்கள் ஆணியாய் அமருலகம் ஆள்வதற்கு, யாதும் ஐயறவு இல்லையே.
- நரைகள் போந்து மெய் தளர்ந்து, மூத்து, உடல் நடுங்கி நிற்கும் இக்கிழவனை “வரைகள் போல், திரள் தோளனே” என்று வாழ்த்தினும் கொடுப்பார் இலை புரைவெள் ஏறு உடைப் புண்ணியன் புகலூரைப் பாடுமின், புலவீர்கள் அரையானாய் அமருலகம் ஆள்வதற்கு யாதும் ஐயறவு இல்லையே.

- வஞ்ச நெஞ்சனை, மா சமுக்கனைப் பாவியை, வழக்கு இலியைப் பஞ்ச துட்டனைச், ‘சாதுவே’ என்று பாடினும் கொடுப்பார் இலை பொன்செய் செஞ்சடைப் புண்ணியன், புகலூரைப் பாடுமின், புலவீர்கள் நெஞ்சில் நோய் அறுத்து, உஞ்சுபோதற்கு யாதும் ஐயறவு இல்லையே.
- நலம் இலாதானை, “நல்லனே” என்று நரைத்த மாந்தரை, “இளையனே” குலம் இலாதானைக் “குலவனே” என்று கூறினும் கொடுப்பார் இலை புலம் எலாம் வெறி கமலும் பூம் புகலூரைப் பாடுமின், புலவீர்கள் அலமராகு அமருலகம் ஆள்வதற்கு யாதும் ஐயறவு இல்லையே.
- நோயனைத், “தடந்தோளனே” என்று, நொய்ய மாந்தரை, “விழுமிய தாய் அன்றோ புலவோர்க்கு எலாம்” என்று சாற்றினும் கொடுப்பார் இலை போய் உழன்று கண் குழியாதே, எந்தை புகலூர் பாடுமின், புலவீர்கள் ஆயம் இன்றிப் போய், அண்டம் ஆள்வதற்கு யாதும் ஐயறவு இல்லையே.
- என் விழுந்த இடம் பார்க்கும் ஆகிலும் ஈக்கும் ஈகிலன் ஆகிலும் “வள்ளலே, எங்கள் மைந்தனே” என்று வாழ்த்தினும் கொடுப்பார் இலை புள் எலாம் சென்று சேரும் பூம் புகலூரைப் பாடுமின், புலவீர்கள் அள்ளல் பட்டு அமுந்தாது போவதற்கு யாதும் ஐயறவு இல்லையே.
- கற்றிலாதானைக் “கற்று நல்லனே” “காமதேவனை ஒக்குமே” முற்றிலாதானை, “முற்றனை” என்று மொழியினும் கொடுப்பார் இலை பொத்தில் ஆந்தைகள் பாட்டு அறாய் புகலூரைப் பாடுமின், புலவீர்கள் அத்தனாய் அமருலகம் ஆள்வதற்கு யாதும் ஐயறவு இல்லையே.
- தையாலருக்கு ஓர் காமனே” என்று “சால நல் வழக்குடையனே கைஉலாவிய வேலவனே” என்று கழறினும் கொடுப்பார் இலை பொய்கை ஆவியில் மேதிபாய் புகலூரைப் பாடுமின், புலவீர்கள் ஐயனாய் அமருலகம் ஆள்வதற்கு, யாதும் ஐயறவு இல்லையே.
- செறுவினில் செழும் கமலம் ஓங்கு தென் புகலூர் மேவிய செல்வனை நறவம் பூம்பொழில் நாவலூரன், வனப்பகை அப்பன், சடையன் தன் சிறுவன், வன் தொண்டன், உஊரன், பாடிய பாடல் பத்து இவை வல்லவர் அறவனார் அடி சென்று சேர்வதற்கு, யாதும் ஐயறவு இல்லையே.
திருச்சிற்றம்பலம்.

திருப்புகலூர் செல்லுங்கள்:
கல்லுள் தேரைக்கும் கருவுள் சிசுவிற்கும் உணவளிக்கும் இறைவன் உங்களுக்கும் உணவும், உடுக்க உடையும் தந்து வாழ்வினை வளமாக்கி யுள்ளதால் இயலுமாயின் திருப்புகலூர் சென்று அக்கினிபுரீசுவர் மற்றும் சுருந்தாழ் குழலி அம்மையையும் வழிபட்டு வாழ்வாங்கு வாழ எல்லாம் வல்ல திருவருள் கைகூட்டும்.

தைப் பொங்கல் தமிழர் வருடப்பிறப்பு அல்ல... (முதலாம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

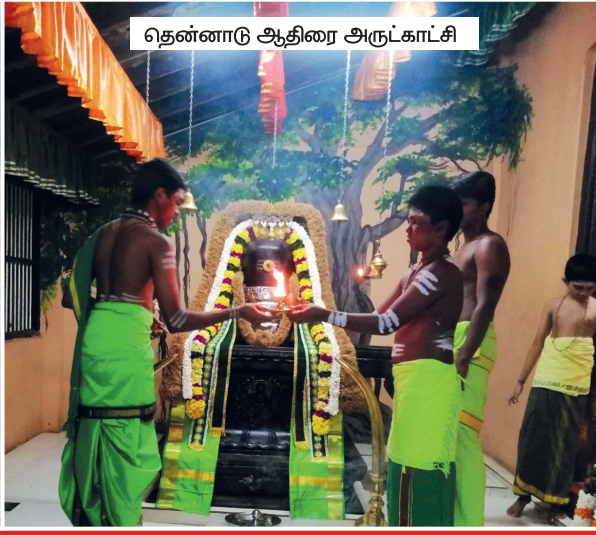
- தமிழர்கள் சூரியனை மட்டும் வைத்து காலத்தினை கணித்தனரா? தமிழர் அறிவியல் கணிப்புகள் அண்டத்தில் உள்ள அனைத்தையும் வைத்தே இருந்தது. பண்டைத்தமிழர் அறிவியலின் ஆழத்தினை இன்னும் அறியமுடியாமல் இருப்பது துயரம்.
- சங்க இலக்கியங்களில் எங்காவது தைப் பொங்கல் பற்றியோ, அதுதான் தமிழர் வருடப்பிறப்பு என்றோ குறிப்புகள் உள்ளனவா? மார்கழி, தை நீராடலே தமிழரின் நீர்ப் பண்பாடாக விபரிக் கப்படுகிறது.
- தமிழர்கள் சூரியன், சந்திரன் (திதி / பிறைநாள்) மற்றும் நாண்மீன்களின் அடிப்படையில் தான் காலத்தினை கணித்தனர். அப்படியிருக்கையில் வெறுமனே சூரியனின் அசைவில் புத்தாண்டு கொண்டாடுவானா?
- தமிழர் ஓரையில் (Tamilar Zodiac), தை என்பது சுறவம் / மகரம். என்ன காரணத்திற்காக நடுவிலே வருடப்பிறப்பு? மேழம் தானே தொடக்கம்.
- தமிழர் ஓரையில் (Tamilar Zodiac) சித்திரை இளவேனில் காலத்தில் புதுவருடம் வராமல் ஏன் முன்பனி கடைசியில் புதுவருடம்?
- ஆடு என்ற சொல்லில் இருந்தே ஆண்டு வந்திருக்கிறது. ஆகவே ஆடு என்பது மேழம் எனும் குறியீடுதான். இது இளவேனில் சித்திரையே. இப்படியிருக்கையில் தையில் எப்படி வருடம் பிறக்கும்?
- தமிழர் அறிவியல் மாபெரும் அறிவியல். ஒரு மனிதனையே, தேவரையோ வைத்து அவருக்கு முன், அவருக்கு பின் என்று ஆண்டுகளை கணிக்க

வில்லை. மாறாக ஊழிக்கு முன், ஊழிக்குப் பின் என்று மிகப்பெரிய கால அளவினை கணிப்பில் எடுத்த மாமேதைகள். இப்படிப்பட்ட ஆழ்ந்த அறிவாளிகள் தையை எப்படி தொடக்கமாக எடுப்பார்கள்? (8) முன்னர் குறிப்பிட்டது போல் ஆண்டுப் பிறப்போ, நேரமாற்றமோ, காலமாற்றமோ உணரப்படவேண்டியவே தவிர கடிக்காரத்தில் பார்ப்பவை அல்ல. தையில் ஆண்டு பிறக்கிறது என்பதை உங்களால் உணரமுடியுமா?

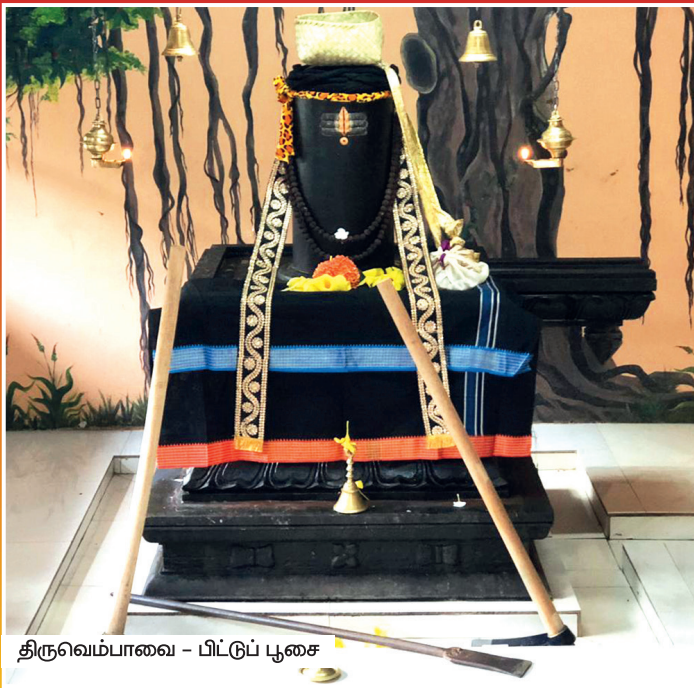
இவற்றிற்கான பதில்களை ஆராய்ந்து, தமிழரின் அறிவியலை ஆழமாக அணுகி அதிலிருந்து முடிவிற்கு வாருங்கள். எங்கள் பெருமைகளை எங்களிடம் கேளுங்கள். எங்களைப் பற்றி வந்தவர்கள் சொல்லக் கேட்டுவிட்டு, எங்கள் பெருமைகளை சீரழிக்காதீர்கள். எங்களிடம் இருந்து போனவை, எடுத்தவை மீண்டும் வடக்கில் இருந்து வரும்போது வெறுமனே அவற்றினை சாயம் பூசி ஒதுக்காதீர்கள். சிந்தித்து செயற்படுங்கள்.

தமிழையும், சமயத்தினையும் (சைவம்) பிரித்து, தமிழைப் பொதுவுடைமையாக்கி, தமிழின் பெருமைகளை அறியாமல் அவற்றினை சிதைத்து, அதன் வயதினை, பெருமைகளைக் குறைத்துக் காட்டக் கூடியவாறு வடமொழிச் சாயம் பூசி சொற்களை மற்றும் மரபுகளை ஒதுக்கி, நாவினால் ஒரு நாடகமாடி நல்ல தமிழிலே மேடையில் பேசி, தங்கள் தான் தமிழர்கள் என்று கூட நின்று குழிபறிப்பவர்களை இனம்கண்டு ஒதுக்கி, எங்கள் பெருமைகளை தேடிச் செல்லுங்கள். அவைதான் தமிழர் உண்மை மரபாகும். மரபு என்றால் அன்றும் இன்றும் என்றும் மாறாமல், அறிவியல் ரீதியாகவும் அர்த்தங்களை சுமந்து எங்களின் பெருமைபேசும் உன்னத வாழ்வியல் பண்பாட்டு வழிமுறைகளாகும்.

தென்னாட்டு நிகழ்வுகள்



தென்னாடு ஆதிரை அருட்காட்சி



திருவெம்பாவை - பிட்டுப் பூசை



தென்னாடு செய்தியிதழ் வெளியீடு - அதிபர்.சிவத்திரு.அ.ஆனந்தராஜா



தென்னாடு செய்தியிதழ் வெளியீடு - சிவத்திரு.ச.சதீஸ்வரன்



வைத்தியர்.சியமுனாநந்தாவின் "ஏங்குறள்" வெளியீடு



நிறைமதிப் பூசை



தென்னாட்டில் திருவெம்பாவை



சித்தரைத் தேடிய தென்னாட்டு பயணம் - சித்தமருத்துவத் துறை, யாழ். பல்கலைக்கழகம்.



தென்னாட்டில் தமிழியின் "காணும் பொங்கல்"

